Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Jakość życia w kontekście rozwoju zrównoważonego (Ćw. audytoryjne), PG_00176717		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2029/2030
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Piotr Pawliszak	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20	0.0	5.0	25

Cel przedmiotu	Celem jest ukazanie istoty jakości życia, prezentacja teoretycznych i empirycznych aspektów jakości życia wkontekście zrównoważonego rozwoju. Identyfikacja i analiza wymiarów i czynników kształtujących jakośćżycia w ponowoczesnym społeczeństwie. Osoba studiująca poznaje subiektywne i obiektywne określeniajakości życia oraz współzależności z koncepcją zrównoważonego rozwoju.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[SOCL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	Ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
[SOCL3_W04] Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą.	Zna rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
[SOCL3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę o etycznych i obyczajowych normach życia społecznego oraz o normach prawnych i organizacyjnych regulujących życie społeczne, zna i rozumie procesy ich wprowadzania i zmian.	Ma wiedzę o etycznych i obyczajowych normach życia społecznego oraz o normach prawnych i organizacyjnych regulujących życie społeczne, orientuje się w procesach ich wprowadzania i zmian.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[SOCL3_U03] Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych.	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[SOCL3_U07] Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	Analizuje zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[SOCL3_K01] Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	Potrafi odpowiednio określić priorytety przy realizacji określonego zadania	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu

1. Jakość jako główna kategoria zrównoważonego rozwoju2. Jakość życia podejście subiektywne i intersubiektywne3. Zarys koncepcji zrównoważonego rozwoju4. Socjologia i rozwój zrównoważony. Zakres i obszary badań interdyscyplinarnych.5. Sposoby prowadzenia badań nad zrównoważonym rozwojem w wymiarze multi -, inter - itransdyscyplinarnym6. Edukacja a problemy ekorozwoju7. Społeczny, ekonomiczny i środowiskowy wymiar zrównoważonego rozwoju wyrażony w jakości życia8. Zielona przedsiębiorczość jako łącznik filarów rozwoju zrównoważonego9. Społeczne aspekty produkcji energii ze źródeł odnawialnych10. Konsumpcja i zrównoważony rozwój11. Społeczne i przestrzenne wyznaczniki zrównoważonego rozwoju transportu12. Zrównoważony rozwój miasta, czyli miasto dobrze nastrojone13. Procesy migracyjne w świetle założeń zrównoważonego rozwoju14. Jakość życia ludzi starych a zrównoważony rozwój

Wymagania wstępne i dodatkowe

wiedza z zakresu socjologii ogólnej, mikro- i makro- struktur społecznych oraz z socjologii procesów społecznych

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Opanowanie treści materiału realizowanego w trakcie wykładów oraz we wskazanej literaturze.	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	SCHUESSLER K. F., FISHER G. A., 1985, Quality of Life Research and Sociology, in: Annual Review of Sociology, 11, 129-149. WHOQOL Group, 1995, The WHO Quality of Life Assessment: Position Paper of the WHO, in: Social Science and Medicine, 4(10), 1403-1409. TRZEBIATOWSKI J., 2011, Jakość życia w perspektywie nauk społecznych i medycznych systematyzacja ujęć definicyjnych, in: Hygeia Public Health, 46(1), 25-31. PETELEWICZ M., DRABOWICZ T., 2016, Jakość życia globalnie i lokalnie. Pomiar i wizualizacja, Uniwersytet Łódzki. RYDZEWSKI P., 2021, Sociology and Sustainable Development. The Most Important Areas of Interdisciplinary Research. PROBLEMY EKOROZWOJU PROBLEMS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT, 16(1), 123-131
	Uzupełniająca lista lektur	Zadrożniak M., 2015, Jakość życia w kontekście koncepcji zrównoważonego rozwoju, Acta Universitatis Lodziensis. Folia Oeconomica, vol. 2, t. 313, Środowisko przyrodnicze a rozwój | 21-36 Katana K., 2016, Istota jakości życia w koncepcji zrównoważonego rozwoju, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Seria: Organizacja i Zarządzanie, z. 95, 2016, s. 175 187.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.