Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Analiza mediów i dyskursu w życiu publicznym (Ćw. audytoryjne), PG_00176720		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2029/2030
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Teorii Socjologicznej i Metodologii Badań Społecznych		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Daniel Wicenty	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć						
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy				
Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	20	0.0	5.0	25

Cel przedmiotu
Pogłębienie wyobraźni socjologicznej Uwrażliwienie na praktyki dyskursywne i zabiegi neutralizacji oponentów Uwrażliwienie na fałszywe informacje i praktyki manipulacyjne Uwrażliwienie na wiarygodność informacji Omówienie roli ofiary we współczesnym dyskursie Analiza kluczowych elementów dyskursu tożsamości

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[SOCL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym dyskurs medialny oraz społeczny.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[SOCL3_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.	Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii mediów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[SOCL3_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane by analizować dyskurs medialny i społeczny.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[SOCL3_U03] Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych.	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych odnoszących się do przestrzeni medialnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[SOCL3_U06] Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę socjologiczną do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę socjologiczną do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy związanej z dyskursem publicznym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[SOCL3_U07] Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii mediów oraz socjologii dyskursu publicznego.	[SU5] realizacja zadania problemowego
[SOCL3_U12] Jest gotów do uczenia się przez całe życie.	Jest gotów do uczenia się przez całe życie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[SOCL3_U13] Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.	Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

Socjolodzy w debacie publicznej: role i praktyka

Studium dyskursu wokół kryzysu Kościoła katolickiego w Polsce

Teorie spiskowe w polskim polu medialnym

Historia Polski jako element dyskursu

Wokół dyskursów tożsamości: kontrowersje włączania i wykuczania

Rola mediów społecznościowych w generowaniu konfliktów symbolicznych

<table>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="2">Skuteczny wybór specjalności Socjologia w działaniu.

Awans na piąty semestr studiów.

Nawyk obserwacji przestrzeni medialnej.</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>ocena prezentacji grupowej</td><td>50.0%</td><td>100.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Czyżewski Marek et al. (red.), 2017, Analiza dyskursu publicznego. Przegląd metod i perspektyw badawczych, Warszawa

Marek Czyżewski, Kowalski Sergiusz, Piotrowski Andrzej, 2010, Rytualny chaos. Studium dyskursu publicznego, Warszawa

Piekot Tomasz, 2016, Mediacje semiotyczne. Słowo i obraz na usługach ideologii, Warszawa

Wodak Ruth, Krzyżanowski Michał, 2011, Jakościowa analiza dyskursu w naukach społecznych, Warszawa</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Czyżewski Marek, Dunin Kinga, Piotrowski Andrzej (red.), 2010, Cudze problemy: o ważności tego, co nieważne. Analiza dyskursu publicznego w Polsce, Warszawa

Nijakowski Lech, 2008, Polska polityka pamięci. Esej socjologiczny, Warszawa</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">przygotowanie prezentacji na zadany temat w grupie 3 osobowej, zaprezentowanie jej i dyskusja na temat jej silnych i słabych punktów</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.