Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wyzwania transformacji społeczno-ekologicznej (Wykład), PG_00176716		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2029/2030
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Piotr Pawliszak	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	10.0	25

Cel przedmiotu	
	Poznanie mechanizmów nowoczesności, które prowadzą do destabilizacji globalnego i lokalnych systemów eko-społecznych oraz wizji i strategii, które zmierzają do wykreowania procesu zrównoważonego rozwoju na różnych poziomach.Student nie tylko poznaje zachodzące współcześnie problemy, ale także uczy się jak indywidualnie i wraz z aktywnymi uczestnikami społeczeństwa obywatelskiego i instytucjami, gł. lokalnymi, brać udział w planowaniu i kreowaniu transformacji w kierunku społeczeństwa zrównoważonego rozwoju.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[SOCL3_W11] Zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę socjologiczną.	W11 Zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości odnośnie mitygacji i adaptacji klimatycznej wykorzystującej wiedzę socjologiczną.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowany sposób relacje między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.	W03 Zna i rozumie w zaawansowany sposób relacje między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie zmiany społeczno-ekologicznej oraz mitygacji i adaptacji klimatycznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.	W02] Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji kontrolujących mitygację i adaptację klimatyczną, zna różnice w zasadach ich funkcjonowania.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_U04] Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując metody badań socjologicznych.	U04, Potrafi prognozować procesy i zjawiska zmiany społeczno-ekologicznej oraz mitygacji i adaptacji klimatycznej w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując metody badań socjologicznych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_U07] Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	U07 Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania problemu zmiany społeczno-ekologicznej i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć mitygacji i adaptacji klimatycznej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_K01] Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	K03 Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów przy realizacji określonego zadań mitygacji i adaptacji klimatycznej.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCL3_K02] Jest gotów trafnie rozpoznawać i rozstrzygć dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	K04] Jest gotów rozpoznawać i rozstrzygać dylematy związane z rolą społeczną socjologa w zakresie planowania i organizacji mitygacji i adaptacji klimatycznej	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

1. **Ziemia jako niestabilny system eko-społeczny**: społeczno-naturalny mechanizm zmiany klimatycznej i naruszania granic planetarnych; [niewystarczające ponadnarodowe i regionalne (zielony ład UE) strategie powstrzymywania]
2. Zagrożenia i **wyzwania ekologiczne społeczeństwa polskiego I: mapa i scenariusze problemów; bezwładność instytucji państwowych**, ich plany i działania adaptacyjne i łagodzące.
3. Zagrożenia i wyzwania ekologiczne społeczeństwa polskiego II: **propagowanie idei ekologicznych i różnorodnych elementów, indywidualnych eco-stylów życia (treści, aktorzy, recepcja); ekologia-przedsiębiorczość-biznes; alternatywne wizje i programy ekologicznej transformacji społeczno-gospodarczej**
4. Idea i praktyka społeczności zrównoważonych: ewolucja pojęcia rozwoju zrównoważonego, Agenda 21 i 2030, Gdańsk jako smart city, rozwój zrównoważony w gminach wiejskich i miejsko-wiejskich na wybranych przykładach.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Skuteczny wybór specjalności Socjologia w działaniu.

Awans na piąty semestr studiów.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Opanowanie treści materiału realizowanego w trakcie wykładów oraz we wskazanej literaturze obowiązkowej.	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kronenberg J., Bergier T. (red.), Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce, Fundacja Sendzimira, Kraków 2010 (wybrane rozdziały). https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/01/Wyzwania_zrownowazonego_rozwoju_w_Polsce.pdf Popkiewicz P., Świat na rozdrożu, Sonia Draga, Warszawa 2013 (wybrane rozdziały) Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030 Implementacja w Polsce (file:///C:/Users/Piotr/AppData/Local/Temp/Agenda_2030_broszura_PL.pdf)
	Uzupełniająca lista lektur	Kędzierska K., Chcieć mniej. Minimalizm w praktyce. Znak, Kraków 2016 (zob. też blog https://simplicite.pl/) Klein Naomi, To zmienia wszystko. Kapitalizm kontra klimat, Muza, Warszawa 2014 Kolbert Elizabeth, Szóste wymieranie. Historia nienaturalna, Wydawnictwo W.A.B., Warszawa 2015 Lymbery Philip, Isabel Oakeshott, Farmagedon. Rzeczywisty koszt taniego mięsa, Vivante 2015. Majcher Sylwia, Gotuję nie marnuję. Kuchnia zero-waste po polsku, Buchmann, Warszawa 2018 Montgomery Thomas, Miasto szczęśliwe. Jak zmienić nasze życie, zmieniając nasze miasta, Wysoki Zamek 2015 Rose Jonathan, Dobrze nastrojone miasto, Karakter, Kraków Wągrowska Katarzyna, Żyj bez śmieci i żyj lepiej, Znak, Kraków 2019 (zob. blog https://paulinagorska.com/zero-waste) Sapała Marta, Na marne, Wydawnictwo Czarne, 2019 Witkiewicz Ewa, Roślinna kuchnia zero waste. https://wolnaherbata.pl/wp-content/uploads/2019/12/Ewa-Witkiewicz-Ro%c5%9blinna-Kuchnia-Zero-Waste.pdf **Materiały video:** Bogota change; miasta przyszłości: https://www.youtube.com/watch?v=1p6ZxWoJb4U Skubała P., Wkraczamy na planetarną terra incognita: https://www.youtube.com/watch?v=QE6ZEWzUpy Popkiewicz M., Czy globalne ocieplenie jest faktem?: https://www.youtube.com/watch?v=EgSlnI3CRT4 Rockström J., 5 transformational policies for a prosperous and sustainable world: https://www.youtube.com/watch?v=Rv-tDrv__mc&t=66s
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.