Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wyzwania transformacji społeczno-ekologicznej (Ćw. audytoryjne), PG_00176718		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2029/2030
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Piotr Pawliszak	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20	0.0	5.0	25

Cel przedmiotu	
	Poznanie mechanizmów nowoczesności, które prowadzą do destabilizacji globalnego i lokalnych systemów eko-społecznych oraz wizji i strategii, które zmierzają do wykreowania procesu zrównoważonego rozwoju na różnych poziomach. Osoba studiująca nie tylko poznaje zachodzące współcześnie problemy, ale także uczy się jak indywidualnie i wraz z aktywnymi uczestnikami społeczeństwa obywatelskiego i instytucjami, gł. lokalnymi, brać udział w planowaniu i kreowaniu transformacji w kierunku społeczeństwa zrównoważonego rozwoju.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.	Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji kontrolujących mitygację i adaptację klimatyczną, zna różnice w zasadach ich funkcjonowania	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowany sposób relacje między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.	Zna i rozumie w zaawansowany sposób relacje między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie zmiany społeczno-ekologicznej oraz mitygacji i adaptacji klimatycznej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCL3_W11] Zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę socjologiczną.	Zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości odnośnie mitygacji i adaptacji klimatycznej wykorzystującej wiedzę socjologiczną.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_U04] Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując metody badań socjologicznych.	U04, Potrafi prognozować procesy i zjawiska zmiany społeczno-ekologicznej oraz mitygacji i adaptacji klimatycznej w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując metody badań socjologicznych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_U07] Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania problemu zmiany społeczno-ekologicznej i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć mitygacji i adaptacji klimatycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCL3_K01] Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów przy realizacji określonego zadań mitygacji i adaptacji klimatycznej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCL3_K02] Jest gotów trafnie rozpoznawać i rozstrzygć dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	Jest gotów rozpoznawać i rozstrzygać dylematy związane z rolą społeczną socjologa w zakresie planowania i organizacji mitygacji i adaptacji klimatycznej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Ziemia jako niestabilny system eko-społeczny: społeczno-naturalny mechanizm zmiany klimatycznej i naruszania granic planetarnych; [niewystarczające ponadnarodowe i regionalne (zielony ład UE) strategie powstrzymywania]Zagrożenia i wyzwania ekologiczne społeczeństwa polskiego I: mapa i scenariusze problemów; bezwładność instytucji państwowych, ich plany i działania adaptacyjne i łagodzące.Zagrożenia i wyzwania ekologiczne społeczeństwa polskiego II: propagowanie idei ekologicznych i różnorodnych elementów, indywidualnych eco-stylów życia (treści, aktorzy, recepcja); ekologia-przedsiębiorczość-biznes; alternatywne wizje i programy ekologicznej transformacji społeczno-gospodarczej Idea i praktyka społeczności zrównoważonych: ewolucja pojęcia rozwoju zrównoważonego, Agenda 21 i 2030, Gdańsk jako smart city, rozwój zrównoważony w gminach wiejskich i miejsko-wiejskich na wybranych przykładach.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Skuteczny wybór specjalności Socjologia w działaniu. Awans na piąty semestr studiów.		

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Opanowanie treści materiału realizowanego w trakcie wykładów oraz we wskazanej literaturze obowiązkowej.</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr>
<tr><td>Aktywny udział w dyskusjach ćwiczeniowych oraz w przygotowaniu indywidualnym oraz zbiorowym raportów i projektów.</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Kronenberg J., Bergier T. (red.), Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce, Fundacja Sendzimira, Kraków 2010 (wybrane rozdziały). https://sendzimir.org.pl/wp-content/uploads/2019/01/Wyzwania_zrownowazonego_rozwoju_w_Polsce.pdfPopkiewicz P., Świat na rozdrożu, Sonia Draga, Warszawa 2013 (wybrane rozdziały)Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030 Implementacja w Polsce (file:///C:/Users/Piotr/AppData/Local/Temp/Agenda_2030_broszura_PL.pdf)</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Kędzierska K., Chcieć mniej. Minimalizm w praktyce. Znak, Kraków 2016 (zob. też blog https://simplicite.pl/)Klein Naomi, To zmienia wszystko. Kapitalizm kontra klimat, Muza, Warszawa 2014Kolbert Elizabeth, Szóste wymieranie. Historia nienaturalna, Wydawnictwo W.A.B., Warszawa 2015Lymbery Philip, Isabel Oakeshott, Farmagedon. Rzeczywisty koszt taniego mięsa, Vivante 2015.Majcher Sylwia, Gotuję nie marnuję. Kuchnia zero-waste po polsku, Buchmann, Warszawa 2018Montgomery Thomas, Miasto szczęśliwe. Jak zmienić nasze życie, zmieniając nasze miasta, Wysoki Zamek 2015Rose Jonathan, Dobrze nastrojone miasto, Karakter, KrakówWągrowska Katarzyna, Żyj bez śmieci i żyj lepiej, Znak, Kraków 2019 (zob. blog https://paulinagorska.com/zero-waste)Sapała Marta, Na marne, Wydawnictwo Czarne, 2019Witkiewicz Ewa, Roślinna kuchnia zero waste. https://wolnaherbata.pl/wp-content/uploads/2019/12/Ewa-Witkiewicz-Ro%c5%9blinna-Kuchnia-Zero-Waste.pdfmovies:Bogota change; miasta przyszłości: https://www.youtube.com/watch?v=1p6ZxWoJb4USkubała P., Wkraczamy na planetarną terra incognita: https://www.youtube.com/watch?v=QE6ZEWzUpyPopkiewicz M., Czy globalne ocieplenie jest faktem?: https://www.youtube.com/watch?v=EgSlnI3CRT4Rockström J., 5 transformational policies for a prosperous and sustainable world: https://www.youtube.com/watch?v=Rv-tDrv__mc&t=66sOpanowanie treści materiału realizowanego w trakcie wykładów oraz we wskazanej literaturze obowiązkowej.Aktywny udział w dyskusjach ćwiczeniowych oraz w przygotowaniu indywidualnym oraz zbiorowym raportów i projektów.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.