Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Analiza mediów i dyskursu w życiu publicznym (Wykład), PG_00176712		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2029/2030
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Teorii Socjologicznej i Metodologii Badań Społecznych		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Daniel Wicenty	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	10.0	25

Cel przedmiotu

Omówienie koncepcji dyskursu: słownik, debata, praktyki i pola komunikacyjne

Omówienie wybranych koncepcji i teorii socjologicznych poświęconych dyskursowi

Pogłębiona analiza wybranych problemów charakterystycznych dla debaty publicznej w Polsce po 1989 r.

Ukazanie roli mediów w kształtowaniu dyskursu, społeczna rola dziennikarza i współczesnych twórców mediów społecznościowych

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym dyskurs medialny oraz społeczny.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.	Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii mediów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane by analizować dyskurs medialny i społeczny.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_U03] Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych.	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych odnoszących się do przestrzeni medialnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_U06] Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę socjologiczną do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę socjologiczną do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy związanej z dyskursem publicznym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_U08] Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o dyskursie.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_U12] Jest gotów do uczenia się przez całe życie.	Jest gotów do uczenia się przez całe życie.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_U13] Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.	Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	Koncepcja rytualnego chaosu Strategie dyskursywne: wykluczanie, marginalizacja, medykalizacja Teorie postkolonializmu i ich polskie wcielenia: historia ludowa Fake news i inne anomie dyskursu publicznego Tożsamość w przestrzeni dyskursywnej
Wymagania wstępne i dodatkowe	Skuteczny wybór specjalności Socjologia w działaniu. Awans na piąty semestr studiów. Nawyk obserwacji przestrzeni medialnej. Aby zaliczyć wykład, student musi najpierw zaliczyć zajęcia.

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>wynik egzaminu ustnego</td><td>50.0%</td><td>100.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Czyżewski Marek et al. (red.), 2017, Analiza dyskursu publicznego. Przegląd metod i perspektyw badawczych, Warszawa

Czyżewski Marek, Kowalski Sergiusz, Piotrowski Andrzej (red.), 2010, Rytualny chaos. Studium dyskursu publicznego, Warszawa

Piekot Tomasz, 2016. Mediacje semiotyczne. Słowo i obraz na usługach ideologii, Warszawa

Sojak Radosław, Wicenty Daniel, 2005, Zagubiona rzeczywistość. O społecznym konstruowaniu niewiedzy, Warszawa

van Dijk Teun (red.), 2001, Dyskurs jako struktura i proces, Warszawa

Wodak Ruth, Krzyżanowski Michał, 2011, Jakościowa analiza dyskursu w naukach społecznych. Warszawa</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Czyżewski Marek, Dunin Kinga, Piotrowski Andrzej (red.), 2010, Cudze problemy: o ważności tego, co nieważne. Analiza dyskursu publicznego w Polsce, Warszawa 2010

Lech Nijakowski, 2008, Polska polityka pamięci. Esej socjologiczny, Warszawa

Rapley Tim, 2010, Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów, Warszawa

Duszak Anna, 1998, Tekst, dyskurs, komunikacja międzykulturowa, Warszawa

"Przegląd Socjologii Jakościowej: tom IX, numer 1 z 2013 r.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">omówienie wybranej lektury pod kątem treści prezentowanych na wykładzie</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.