Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Warsztat debaty publicznej (Ćw. warsztatowe), PG_00149029						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS	1.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Elżbieta Czapka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0	8.0		25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyćwiczenie umiejętności uczestnictwa w debacie publicznej, zaznajomienie się z podstawowymi technikami retorycznymi i zasadami kultury dyskusji na tematy społeczne. Metodą zastosowaną w trakcie przedmiotu jest zarówno praktyczne ćwiczenie się w debatach, jak i zdobycie wiedzy na temat sztuki retoryki.						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[SOCMU2_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych oraz formułować własne opinie na temat ich charakteru i przebiegu.	Student potrafi analizować zjawiska i procesy społeczne oraz przedstawiać własne opinie na ich temat w czasie wystąpień publicznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SOCMU2_U03] Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat, stawiać hipotezy badawcze i weryfikować je za pomocą metod badań socjologicznych.	Student potrafi wskazać przyczyny i opisać przebieg procesów i zjawisk społecznych w czasie wystąpień publicznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SOCMU2_U10] Potrafi przygotować i wygłosić wystąpienie ustne w języku polskim i angielskim na temat wybranego zagadnienia z dziedziny socjologii trafnie wykorzystując wybraną perspektywę teoretyczną i metody badawcze oraz czerpiąc z dorobku innych dyscyplin z obszaru nauk społecznych.	Potrafi aktywnie uczestniczyć w debacie publicznej wykorzystując wiedzę z zakresu nauk społecznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
[SOCMU2_U06] Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, potrafi krytycznie ocenić skuteczność i przydatność wiedzy socjologicznej w różnych obszarach pracy.	Student potrafi rozpoznać i rozstrzygać dylematy związane z uczestniczeniem w debatach publicznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
[SOCMU2_K04] Jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności wykorzystując różne dyscypliny z obszaru nauk społecznych.	Jest gotów poszerzać swoją wiedzę z zakresu retoryki.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

Celem przedmiotu jest wyćwiczenie umiejętności uczestnictwa w debacie publicznej, zaznajomienie się z podstawowymi technikami retorycznymi i zasadami kultury dyskusji na tematy społeczne. Metodą zastosowaną w trakcie przedmiotu jest zarówno praktyczne ćwiczenie się w debatach, jak i zdobycie wiedzy na temat sztuki retoryki. W szczególności, w ramach warsztatów, studenci będą opracowywać tematy i argumenty do zastosowania w trakcie debaty oraz przygotowywali przykładowe wystąpienia i ćwiczyli spontaniczne dyskusje.

Wymagania wstępne i dodatkowe

konieczność zaliczenia semestru pierwszego, podstawowa wiedza na temat zjawisk i procesów społecznych

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
uczestnictwo w debatach i dyskusjach	100.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Mirosław Korolko, Sztuka retoryki. Przewodnik encyklopedyczny, Warszawa 1990. Jerzy Ziomek, Retoryka opisowa, Wrocław 1990. Artur Schopenhauer, Erystyka. O sztuce prowadzenia sporów, Warszawa 1991.
Uzupełniająca lista lektur	Piotr. Legutko, Sztuka debaty czyli jak się nie dać, Wydawnictwo WAM, Kraków 2009, s. 7. Iwona Majewska-Opiełka, Jak mówić by nas słuchano. Psychologia pozytywnej komunikacji, Gdańsk 2010.
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przygotowanie się do roli eksperta w debacie panelowej
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.