Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Budowanie zespołu, przywództwo i kierowanie (Ćw. audytoryjne), PG_00177067		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Julia Witkowska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	4.0	41.0	75

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z klasyczną i współczesną wiedzą dotyczącą problematyki budowania zespołów oraz kierowania nimi w różnorodnych kontekstach instytucjonalnych i nieformalnych.

W trakcie zajęć studenci dowiedzą się, jak wykorzystywać narzędzia psychospołeczne w zakresie motywowania grupy, radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i trudnych komunikacyjnie.

Zweryfikują także swoją wiedzę na temat zdolności przywódczych, krytycznej analizy współczesnych dyskursów o przywództwie i pracy grupowej.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCMU2_W03] Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w różnych kontekstach kulturowych w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.	Student ma wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali mikro i makrospołecznej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCMU2_W04] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstających w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowościach rządzących ich zmianą.	Student rozumie prawidłowości związane z tworzeniem więzi społecznych w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCMU2_U07] Potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązania dla konkretnego problemu z dziedziny socjologii w oparciu o przeprowadzenie odpowiednich procedur badawczych.	Uczestnik zajęć potrafi samodzielnie zaproponować konkretne rozwiązania problemu w kontekście pracy grupowej	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCMU2_U05] Potrafi zastosować normy i reguły prawne, zawodowe i etyczne przy rozwiązywaniu zadań z dziedziny socjologii w różnych obszarach życia społecznego.	Uczestnik zajęć potrafi zastosować zasady etyczne i prawne w rozwiązywaniu zadań grupowych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCMU2_W01] Ma pogłębioną wiedzę o naukach społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk i wiedzy potocznej, określa specyfikę socjologii jako nauki w odniesieniu do jej historii, funkcji, przedmiotu i zadań, wyróżnia obszary tematyczne socjologii wspólne z innymi dyscyplinami nauk społecznych. Zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne podejścia teoretyczno-metodologiczne w socjologii, jest przygotowany do podejmowania współpracy interdyscyplinarnej w obszarze nauk społecznych oraz współpracy z różnymi instytucjami społecznymi.	Student wie, jak w naukach społecznych wyjaśnia się pojęcie współpracy w kontekście tworzenia zespołu, przywództwa i kierowania	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCMU2_W11] Zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę socjologiczną.	Uczestnik zajęć zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę socjologiczną.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCMU2_U12] Jest gotów do współdziałania i współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role.	Uczestnik jest gotów do współdziałania i współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCMU2_K05] Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Student jest gotów podejmować działania kooperacyjne w budowaniu zespołu	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	Psychospołeczne aspekty przywództwa osobowość, umiejętność motywowania innych. Składowe przywództwa sytuacyjnego. Dynamika grupy i budowanie zespołu. Role w pracy grupowej. Teaming. Znaczenie komunikacji w osiąganiu celów grupowych. Zarządzanie komunikacją w grupie. Proces podejmowania decyzji w pracy zespołowej. Procesualny charakter konfliktu w zespole. Sposoby zarzadzania konfliktem w zespole. Indywidualne.i kolektywne zarządzanie innowacją. Kierowanie procesem zmian. Kultura narodowa a przywództwo
Wymagania wstępne i dodatkowe	

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Obecność na zajęciach	75.0%	33.0%
przygotowanie pracy zaliczeniowej	75.0%	34.0%
czynny udział w realizacji zadań indywidualnych i grupowych	80.0%	33.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	P. F. Drucker - Menedżer skuteczny. Czytelnik, Akademia Ekonomiczna w Krakowie, Kraków 2004. R. A. Webber - Podstawy zarządzania organizacjami. Wyd. drugie, PWE, Warszawa 1996 (lub późniejsze wydanie). J. A. F. Stoner, Ch. Wankel: Kierowanie. PWE, Warszawa 1996 (lub późniejsze wydanie).
Uzupełniająca lista lektur	P. F. Drucker: Praktyka zarządzania, Czytelnik, Akademia Ekonomiczna, Kraków 1998 R. Kuc: Zarządzanie doskonałe. Warszawa 1999 (lub późniejsze wydanie). D. Stewart (red.), Praktyka kierowania. jak kierować sobą, innymi i firmą. PWE, Warszawa 1994
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Na czym polega kolektywny geniusz w budowaniu zespołu? Jakie wyróżniamy style przywództwa?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.