Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Konstruowanie kwestionariuszy - wykład (Wykład), PG_00149017						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS	1.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	egzamin			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Socjologii Sportu i Zdrowia						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Jarosław Załęcki, prof. UG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0	8.0		25
Cel przedmiotu	Nabycie przez studentów wiedzy oraz umiejętności przydatnych do poprawnego budowania rozmaitych kwestionariuszy, które są przydatne w rozpoznawaniu różnorodnych zagadnień badawczych podejmowanych przez socjologa.						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[SOCMU2_W06] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody ilościowych i jakościowych badań socjologicznych, w tym obserwacji, wywiadu, analizy dokumentów i źródeł zastanych, oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań.	W06; Zna i rozumie w pogłębionym stopniu kwestie dotyczące tzw. metod ilościowych w badaniach socjologicznych, szczególnie tych opartych na kwestionariuszach wywiadu i ankiety oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań opartych o takie kwestionariusze.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCMU2_U04] Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne w różnych obszarach życia społecznego w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując zaawansowane metody badań socjologicznych.	U04 Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne w różnych obszarach życia społecznego w oparciu o wiedzę socjologiczną, którą można pozyskać wykorzystując korzyści płynące z umiejętnego posługiwania się zaawansowaną metodą badań socjologicznych, jaką jest szeroko rozumiany wywiad kwestionariuszowy.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCMU2_U08] Potrafi analizować i rozumieć wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, procesów zmian społeczeństwa polskiego, Europy i świata, potrafi odnieść swoje rozumienie tych zjawisk do wyjaśnień teoretycznych i wyników badań społecznych.	U08 Potrafi analizować i rozumieć wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, procesów zmian społeczeństwa polskiego, Europy i świata, którą pozyskujemy w dużej mierze dzięki badaniom ilościowym. Potrafi odnieść swoje rozumienie tych zjawisk do wyjaśnień teoretycznych i wyników badań empirycznych pozyskanych za pomocą ankiet i standaryzowanych wywiadów socjologicznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCMU2_K02] Rozpoznaje i trafnie rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	K04 Dzięki znajomości metodologii związanej z konstruowaniem wywiadów kwestionariuszowych jest w stanie rozpoznać i w efekcie trafnie rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu socjologa jako badacza.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

1. Szczegółowe omówienie zawartości sylabusu.

2. Wybrane metodologiczne problemy w badaniach społecznych, m.in. prowadzenie badań w naukach przyrodniczych versus w naukach społecznych. Metody ilościowe, jakościowe i mieszane. Etapy procesu badawczego.

3. Wywiad socjologiczny oraz jego rodzaje. Wywiad a ankieta.

4. Rodzaje pytań: otwarte, zamknięte, półotwarte (półzamknięte).

5. Zalety i ograniczenia pytań otwartych i zamkniętych z punktu widzenia badacza, jak i respondenta.

6. Budowa kwestionariusza: początek, część główna (pytania), zakończenie. Typy pytań z uwagi na ich miejsce zajmowane w kwestionariuszu oraz ich rolę pełnioną w wywiadach i ankietach.

7. Rola pilotażu. Dobór i szkolenie ankieterów.

8. Wiarygodność respondentów w kontekście wywiadu jako nowej sytuacji społecznej. Etyka w badaniach (relacje z uczestnikami badań, badania niejawne, anonimowość, prywatność, poufność). Przykład projektu badawczego: osamotnienie ludzi starych i czynniki je różnicujące.

<table>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="2">Wymagania wstępne: zaliczony pierwszy semestr studiów.

Wymagania dodatkowe: podstawowa wiedza nt. metodologii badań społecznych.</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Test pisemny</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Babbie E., Podstawy badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Daniłowicz P., Sawiński Z., Sztabiński F., Sztabiński P. B., Wejland A. P., Podręcznik socjologicznych badań ankietowych, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa.

Gruszczyński L. A., Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi do badań surveyowych, Uniwersytet Śląski, Katowice.

Sztabiński P., Sawiński Z., Sztabiński F. (red.), Fieldwork jest sztuką. Jak dobrać respondenta, skłonić do udziału w wywiadzie, rzetelnie i sprawnie zrealizować badanie, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa.

Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych (wyd. 8 zmienione i uzupełnione lub nowsze), Wydawnictwo Śląsk, Katowice.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Czekanowski P., Społeczne aspekty starzenia się ludności w Polsce. Perspektywa socjologii starości, Wydawnictwo UG, Gdańsk, r. 3.2: Podejście ilościowe i jakościowe próba wyjścia poza tradycyjną dychotomię, s. 107-125.

Czekanowski P., Quantitative and qualitative interviews in older people research: specificity and usability of the research tool, [in] Researching Ageing. Methodological Challenges and their Empirical Background, M. Łuszczyńska (ed.), Routledge, London and New York (seria: Routledge Advances in Research Methods).

EUROFAMCARE: Podręcznik szkolenia ankieterów (wprowadzający w zagadnienia Projektu EUROFAMCARE oraz w zasady przeprowadzania wywiadów CAT), zwłaszcza s. 14-17. [EUROFAMCARE: Deliverables CAT training manual Polish version (https://www.uke.de/extern/eurofamcare/deli.php)].

Lutyńska K., Wejland A. P., (red.), Wywiad kwestionariuszowy. Analizy teoretyczne i badania empiryczne, Ossolineum, Wrocław.

Sztabiński P. B., Badacz jako współautor wyników badania, ASK, Społeczeństwo, badania, metody, 12/2003, IFiS, PAN, s. 51-84.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.