Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Konstruowanie kwestionariuszy - ćwiczenia (Ćw. audytoryjne), PG_00177061		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Piotr Zbieranek	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	4.0	56.0	75

Cel przedmiotu	Nabycie przez studentów wiedzy oraz umiejętności przydatnych do poprawnego budowania rozmaitych kwestionariuszy, które są przydatne w rozpoznawaniu różnorodnych zagadnień badawczych podejmowanych przez socjologa.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[SOCMU2_U07] Potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązania dla konkretnego problemu z dziedziny socjologii w oparciu o przeprowadzenie odpowiednich procedur badawczych.	Potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązania dla problemów z zakresu budowy narzędzi kwestionariuszowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[SOCMU2_U06] Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, potrafi krytycznie ocenić skuteczność i przydatność wiedzy socjologicznej w różnych obszarach pracy.	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów związanych z budową kwestionariuszy (np. konstrukcji pytań dotykających kwestii wrażliwych).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[SOCMU2_U04] Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne w różnych obszarach życia społecznego w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując zaawansowane metody badań socjologicznych.	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne w różnych obszarach życia społecznego w oparciu o wiedzę socjologiczną, którą można pozyskać wykorzystując korzyści płynące z umiejętnego posługiwania się zaawansowaną metodą badań socjologicznych, jaką jest szeroko rozumiany wywiad kwestionariuszowy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[SOCMU2_U08] Potrafi analizować i rozumieć wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, procesów zmian społeczeństwa polskiego, Europy i świata, potrafi odnieść swoje rozumienie tych zjawisk do wyjaśnień teoretycznych i wyników badań społecznych.	Potrafi analizować i rozumieć wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, procesów zmian społeczeństwa polskiego, Europy i świata, którą pozyskujemy w dużej mierze dzięki badaniom ilościowym. Potrafi odnieść swoje rozumienie tych zjawisk do wyjaśnień teoretycznych i wyników badań empirycznych pozyskanych za pomocą ankiet i standaryzowany	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[SOCMU2_W06] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody ilościowych i jakościowych badań socjologicznych, w tym obserwacji, wywiadu, analizy dokumentów i źródeł zastanych, oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu kwestie dotyczące tzw. metod ilościowych w badaniach socjologicznych, szczególnie tych opartych na kwestionariuszach wywiadu i ankiety oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań opartych o takie kwestionariusze.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[SOCMU2_K02] Rozpoznaje i trafnie rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	Dzięki znajomości metodologii związanej z konstruowaniem wywiadów kwestionariuszowych jest w stanie rozpoznać i w efekcie trafnie rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu socjologa jako badacza.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

Zadania wykonywane przez studentów indywidualnie i w kilkuosobowych grupach skoncentrowane na tworzeniu różnorodnych fragmentów narzędzi badawczych dostosowanych do wybranego projektu badawczego.

Dyskusja nad problemami metodologicznymi występującymi podczas realizacji ćwiczeń.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Awans na drugi semestr studiów.

Wiedza z kursów: Elementy statystyki oraz Nurty metodologiczne w socjologii.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Realizacja zadania badawczego	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Babbie E., 2020, Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Babbie E., 2013, Podstawy badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Czekanowski P., 2012, Społeczne aspekty starzenia się ludności w Polsce. Perspektywa socjologii starości, Wydawnictwo UG, Gdańsk, r. 3.2: Podejście ilościowe i jakościowe próba wyjścia poza tradycyjną dychotomię, s. 107-125. Czekanowski P., 2020, Quantitative and qualitative interviews in older people research: specificity and usability of the research tool, [in] Researching Ageing. Methodological Challenges and their Empirical Background, M. Łuszczyńska (ed.), Routledge, London and New York (seria: Routledge Advances in Research Methods). Daniłowicz P., Sawiński Z., Sztabiński F., Sztabiński P. B., Wejland A. P., 1992, Podręcznik socjologicznych badań ankietowych, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa. EUROFAMCARE: Podręcznik szkolenia ankieterów (wprowadzający w zagadnienia Projektu EUROFAMCARE oraz w zasady przeprowadzania wywiadów CAT), [EUROFAMCARE: Deliverables CAT training manual Polish version (https://www.uke.de/extern/eurofamcare/deli.php)], s. 14-17. Gruszczyński L. A., 2001, Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi do badań surveyowych, Uniwersytet Śląski, Katowice. Lutyńska K., 1993, Surveye w Polsce. Spojrzenie socjologiczno-antropologiczne, Wydawnictwo IFiS, PAN, Warszawa. Lutyński J., 1994, Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia, Łódzkie Towarzystwo Naukowe, Łódź. Staszyńska K. M., 1989, Wiarygodność respondentów w socjologicznych badaniach ankietowych, Ossolineum, Wrocław. Mayntz R., Holm K., Hübner P., 1985, Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, PWN, Warszawa. Sztabiński P. B., Badacz jako współautor wyników badania, ASK, Społeczeństwo, badania, metody, 12/2003, IFiS, PAN, s. 51-84. Sztabiński P., Sawiński Z., Sztabiński F. (red.), 2005, Fieldwork jest sztuką. Jak dobrać respondenta, skłonić do udziału w wywiadzie, rzetelnie i sprawnie zrealizować badanie, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa. Sztumski J., 2020, Wstęp do metod i technik badań społecznych (wyd. 8 zmienione i uzupełnione), Wydawnictwo Śląsk, Katowice. Wywiad kwestionariuszowy. Analizy teoretyczne i badania empiryczne, K. Lutyńska, A. P. Wejland (red.), 1983, Ossolineum, Wrocław.

	Uzupełniająca lista lektur	Creswell J. W., 2013, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków. Lutyńska K., 1984, Wywiad kwestionariuszowy. Przygotowanie i sprawdzenie narzędzia badawczego, Ossolineum, Wrocław. Oppenheim A.N., 2004, Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Poznań. Sułek A., 2002, Ogród metodologii socjologicznej, Scholar, Warszawa.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.