Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Analiza danych jakościowych - ćwiczenia (Ćw. audytoryjne), PG_00177066		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Agata Bachórz	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	4.0	41.0	75

Cel przedmiotu	
	Podczas zajęć nacisk zostanie położony na analizę danych, zebranych wcześniej przez socjologa. Zajęcia będą miały charakter praktyczny i nie będziemy przechodzić całego procesu badawczego, skupimy się na jego drugiej fazie, czyli porządkowaniu, analizie i interpretacji danych, zarówno wywołanych, jak i zastanych.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[SOCMU2_U06] Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, potrafi krytycznie ocenić skuteczność i przydatność wiedzy socjologicznej w różnych obszarach pracy.	Umie podejmować decyzje odnośnie kroków badawczych i sposobów analizy zgromadzonego materiału badawczego.	[SU5] realizacja zadania problemowego
[SOCMU2_U03] Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat, stawiać hipotezy badawcze i weryfikować je za pomocą metod badań socjologicznych.	Student potrafi samodzielnie zaproponować problem badawczy i wskazać sposoby jego adekwatnego rozwiązania w ramach jakościowego paradygmatu badawczego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[SOCMU2_U07] Potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązania dla konkretnego problemu z dziedziny socjologii w oparciu o przeprowadzenie odpowiednich procedur badawczych.	Student umie wdrożyć w życie wybrane jakościowe procedury badawcze.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
[SOCMU2_W06] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody ilościowych i jakościowych badań socjologicznych, w tym obserwacji, wywiadu, analizy dokumentów i źródeł zastanych, oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań.	Wie i rozumie w pogłębionym stopniu, jak posługiwać się głównymi jakościowymi metodami badawczymi. Umie prowadzć wywiady, obserwacje oraz analizy dyskursu. Stosuje odpowiednie procedury analityczne, w tym - z wykorzystaniem socjologicznej ramy teoretycznej. Potrafi przygotować autorski raport badawczy, przedstawiający wyniki badania jakościowego.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
[SOCMU2_U04] Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne w różnych obszarach życia społecznego w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując zaawansowane metody badań socjologicznych.	Potrafi konstruować modele teoretyczne na bazie zgormadzonych danych i przeprowadzonej analizy.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[SOCMU2_K02] Rozpoznaje i trafnie rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	Diagnozuje i rozwijązuje dylematy etyczne, które mogą pojawić się w pracy badawczej jakościowo zorientowanego socjologa. Jest świadom możliwości praktycznego wykorzystania badań socjologicznych i związanych z tym ryzyk.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

1. Wprowadzanie i zagadnienia wstępne
2. Wspólna praca grupy: wybór problematyki badawczej, pytań badawczych, wybór zbiorowości, doprecyzowanie metod badawczych, dobór przypadków do analizy, praca nad narzędziami badawczymi
3. Transkrypcje i pierwsza lektura wywiadów
4. Kodowanie danych: procedury, rodzaje, narzędzia
5. Budowanie narracji socjologicznej: jak uporządkować i zaprezentować wnioski z badania jakościowego?
6. Przykłady jakościowej analizy danych w socjologii: dyskusja wokół projektów zrealizowanych przez innych badaczy
7. Różne rodzaje danych i różne rodzaje analizy praca z wywiadami a analiza danych zastanych
8. Czy możliwe jest stworzenie różnych raportów na ten sam temat? Podsumowanie zajęć i ewaluacja przeprowadzonych projektów: porównanie strategii badawczych, wniosków i ostatecznego kształtu zaproponowanych analiz

Wymagania wstępne i dodatkowe

Posiadanie dyplomu studiów pierwszego stopnia, awans na drugi semestr studiów i ogólna znajomość metod badań społecznych.

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Autorska analiza przygotowana na podstawie wspólnie zebranego materiału empirycznego</td><td>51.0%</td><td>60.0%</td></tr>
<tr><td>Udział i systematyczne przygotowanie do zajęć</td><td>80.0%</td><td>15.0%</td></tr>
<tr><td>Udział w gromadzeniu materiału empirycznego do dyspozycji całej grupy</td><td>80.0%</td><td>25.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>1. Becker H., Warsztat pisarski badacza, Warszawa: PWN, 2013.
2. Gibbs G., Analizowanie danych jakościowych, Warszawa: PWN, 2011, zwłaszcza rozdział 2 i 4
3. Kaufmann J.-C., Wywiad rozumiejący, Warszawa 2010</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>1. Czyżewski M., Otrocki M., Piekot T., Stachowiak J. (red.), Analiza dyskursu publicznego. Przegląd metod i perspektyw badawczych, Warszawa 2017
2. Kodeks Etyki Socjologa Polskiego Towarzystwa Socjologicznego dostępny na stronie PTS</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.