Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Analiza danych jakościowych - wykład (Wykład), PG_00177063		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Agata Bachórz	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	4.0	31.0	50

Cel przedmiotu	
	Celem przedmotu jest rozszerzenie i pogłębienie wiedzy w zakresie analizy danych jakościowych. Studenci zwiększą swoje umiejętności w zakresie analizy danych empirycznych uzyskiwanych za pomocą technik i narzędzi jakościowych - wywiadów, obserwacji, etnografii oraz danych wtórnych. Celem kształcenia będzie umiejętność zaprojektowania, przeprowadzenia dobrze ugruntowanego badania socjologicznego, następnie analiza i interpretacja danych uzyskanych podczas badania. Podczas zajęć zaprezentowana zostanie róznorodność technik analitycznych stosowanych w ramach jakościowego paradygmatu badawczego.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[SOCMU2_W06] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody ilościowych i jakościowych badań socjologicznych, w tym obserwacji, wywiadu, analizy dokumentów i źródeł zastanych, oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody jakościowych badań socjologicznych, a także różnice między nimi. Umie trafnie analizować zgromadzone przez siebie jakościowe dane badawcze, z uwzględnieniem różnorodności sposobów analizy.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCMU2_U03] Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat, stawiać hipotezy badawcze i weryfikować je za pomocą metod badań socjologicznych.	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badanie socjologiczne w jakościowym paradygmacie badawczym. Korzysta z różnych jakościowych metod gormadzenia danych społecznych, odpowiednio dobranych do postawionego przez siebie problemu. Umie trafnie analizować zgromadzone przez siebie jakościowe dane badawcze, z uwzględnieniem różnorodności sposobów analizy.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SOCMU2_K02] Rozpoznaje i trafnie rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	Rozumie złożoność decyzji metodologicznych podczas prowadzenia jakościowych badań socjologicznych. Wie, jakie kryteria uwzględniać w procesie rozwiązywania dylematów badwczych (poznawcze, pragmatyczne, etyczne).	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

1. Wprowadzenie: czym są dane jakościowe? Czym jest analiza?
2. Rola teorii w badaniach jakościowych: punkt wyjścia, drogowskaz, budowanie teorii
3. Analiza danych jakościowych: orientacje, paradygmaty i strategie analityczne
4. Porządkowanie, organizowanie i przygotowanie danych do analizy.
5. Kodowanie danych: manualne i z wykorzystaniem narzędzi komputerowych (CAQDAS)
6. Interpretacja i analiza (porównywanie, typologie, modele, uogólnianie)
7. Warsztat pisarski badacza, czyli jako opracowywać dane na końcowym etapie?

Wymagania wstępne i dodatkowe

Awans na drugi semestr studiów i ogólna znajomość metod badań społecznych.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Egzamin pisemny - test	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

1. Becker H., *Warsztat pisarski badacza,* Warszawa: PWN, 2013
2. Gibbs G., *Analizowanie danych jakościowych,* Warszawa: PWN, 2011
3. Flick U., *Projektowanie badania jakościowego*, Warszawa 2010
4. Kvale, S., *Prowadzenie wywiadów*., PWN, Warszawa 2010
5. Silverman D., *Interpretacja danych jakościowych,* Warszawa 2007

Uzupełniająca lista lektur

1. Angrosino M., *Badania etnograficzne i obserwacyjne*, Warszawa 2010
2. Charmaz K., *Teoria ugruntowana. Praktyczny przewodnik po analizie jakościowej,* Warszawa 2009
3. Kaufmann J.-C., *Wywiad rozumiejący*, Warszawa 2010
4. Lofland J. i in., *Analiza układów społecznych. Przewodnik metodologiczny po badaniach jakościowych,* Warszawa 2009
5. Silverman D., *Prowadzenie badań jakościowych,* Warszawa 2008
6. Wodak R., Krzyżanowski M. (red.), *Jakościowa analiza dyskursu w naukach społecznych,* Warszawa 2011

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.