Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Społeczne konsekwencje przemian klimatu i środowiska - ćwiczenia, PG_00149061		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Piotr Pawliszak	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	2.0	8.0	25

Cel przedmiotu	Studenci będą rozważać kolejno konsekwencje zmian klimatu i środowiska przyrodniczego w różnych miejscach i sferach życia, poznając, badając i dyskutując na temat możliwych zagrożeń i rozwiązań. Poznają perspektywy i narzędzia socjologii środowiskowej.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[SOCMU2_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych oraz formułować własne opinie na temat ich charakteru i przebiegu.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych oraz formułować własne opinie na temat ich charakteru i przebiegu.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[SOCMU2_W08] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter wielokierunkowych zmian w zakresie różnorodnych struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, ma pogłębioną wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter wielokierunkowych zmian w zakresie różnorodnych struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, ma pogłębioną wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[SOCMU2_U08] Potrafi analizować i rozumieć wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, procesów zmian społeczeństwa polskiego, Europy i świata, potrafi odnieść swoje rozumienie tych zjawisk do wyjaśnień teoretycznych i wyników badań społecznych.	Potrafi analizować i rozumieć wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, procesów zmian społeczeństwa polskiego, Europy i świata, potrafi odnieść swoje rozumienie tych zjawisk do wyjaśnień teoretycznych i wyników badań społecznych.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[SOCMU2_W09] Zna i rozumie w sposób pogłębiony różne poglądy na temat życia społecznego, oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym, zna kierunki ich historycznej ewolucji oraz dynamikę i konsekwencje konfliktów na tym tle.	Zna i rozumie w sposób pogłębiony różne poglądy na temat życia społecznego, oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym, zna kierunki ich historycznej ewolucji oraz dynamikę i konsekwencje konfliktów na tym tle.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[SOCMU2_U13] Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	Rozumie, że zmiany społ-ekologiczne mają charakter ciągły, stąd konieczne jest uczenie się przez całe życie, zarówno n poziomie ednostkowym, jak i kolektywnym.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

- Na czym polega globalne ocieplenie i skąd o nim wiemy?
- Jakie zmiany środowiskowe i przyrodnicze wiążą się ze zmianami klimatu?
- Jakie społeczne konsekwencje zmian środowiskowych i klimatycznych już nastąpiły i jakie prawdopodobnie nastąpią? Widzialność, tempo, charakter zmian.
- Globalna, międzynarodowa, narodowa, regionalna, lokalna i indywidualna skala społecznych zmian i ich wzajemne związki
- Formy adaptacyjnych społecznych odpowiedzi na globalne odpowiedzi (polityczne, gospodarcze, akcje społeczne, migracje, szukanie bezpieczeństwa prywatnego, konsekwencje psychologiczne zmian środowiskowych, przemiany kulturowe)
- Zaprzeczanie zmianie klimatu (skala, poziom, historia, wyjaśnienia, konsekwencje środowiskowe i społeczne)
- Perspektywy na przyszłość (rola socjologii środowiskowej we wzmacnianiu adaptacyjnej odpowiedzi społecznej na globalne ocieplenie)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Awans na drugi rok studiów, ogólna wiedza o współczesnym świecie, znajomość socjologicznego pojęcia ryzyka.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Aktywny i merytoryczny udział w dyskusji i in. zajęciach	51.0%	50.0%
Kolokwium	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Budziszewska M., Kardaś A., Bohdanowicz Z. (red.), Klimatyczne ABC, Wyd. UW, Warszawa 2021 E. Bińczyk. Epoka człowieka. Warszawa 2018 H. Welzer. Wojny klimatyczne. Warszawa 2010 M. Popkiewicz, Sz. Malinowski, A. Kardaś. Nauka o klimacie. Katowice 2018
	Uzupełniająca lista lektur	Al. Gore. Prawda nadal niewygodna. Katowice 2018. N. Klein. To zmienia wszystko. Kapitalizm kontra klimat. Warszawa 2016 E. Kolbert. Szóste wymieranie. Warszawa 2016 Z.W. Kundzewicz. Cieplejszy świat. Warszawa 2013 M. Maslin. Zmiany klimatu. Łódź 2018 Raporty IPCC
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.