Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Diagnozowanie problemów społecznych, PG_00149072		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Maciej Dębski	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	2.0	8.0	25

Cel przedmiotu	Osoby studiujące wykorzystają zdobytą na pierwszym roku studiów wiedzę w zakresie metod i technik badań socjologicznych do diagnozowania problemów społecznych. Wykonają diagnozę wybranej społeczności lub kategorii społecznej, która jest dotknięta sytuacją trudną, związaną z jej dyskryminacją, stygmatyzacją, wykluczeniem, izolacją, alienacją lub kulturowym wykorzenieniem.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[SOCMU2_U05] Potrafi zastosować normy i reguły prawne, zawodowe i etyczne przy rozwiązywaniu zadań z dziedziny socjologii w różnych obszarach życia społecznego.	Potrafi zastosować normy i reguły prawne, zawodowe i etyczne przy rozwiązywaniu zadań z dziedziny socjologii odnoszących się do kwestii wykluczenia i problemów społecznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[SOCMU2_W04] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstających w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowościach rządzących ich zmianą.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakterystykę grup w ramach, których pojawiają się problemy społeczne.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[SOCMU2_W09] Zna i rozumie w sposób pogłębiony różne poglądy na temat życia społecznego, oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym, zna kierunki ich historycznej ewolucji oraz dynamikę i konsekwencje konfliktów na tym tle.	Zna i rozumie w sposób pogłębiony różne poglądy na temat genezy i trwałości problemów społecznych, oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[SOCMU2_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych oraz formułować własne opinie na temat ich charakteru i przebiegu.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii dla pogłębionego rozumienia problemów społecznych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[SOCMU2_W02] Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna i rozumie w pogłębionym stopniu różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.	Ma zaawansowaną wiedzę o społecznościach zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz wrażliwych na powstawanie i utrwalanie się problemów społecznych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[SOCMU2_U13] Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

- Diagnoza a problemy społeczne.
- Diagnoza a partycypacja (w tym studia przypadku).
- Projektowanie diagnozy problemów społecznych krok po kroku.
- Metody i techniki wykorzystywane do diagnozowania problemów społecznych (w tym studia przypadku).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wybór odpowiedniej ścieżki fakultatywnej.

Awans na trzeci semestr studiów.

Podstawowa wiedza o problemach społecznych.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Przygotowanie raportu.	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Krajewski, Marek, Agata Skórzyńska (red.). 2017. Diagnoza w kulturze. Warszawa: Narodowe Centrum Kultury (wybrane fragmenty). Schimanek, Tomasz. 2015. Diagnozowanie problemów społecznych. Warszawa: FISE. Szatur-Jaworska, Barbara. 2014. Diagnozowanie problemów społecznych. Metody i problemy. Warszawa: Elipsa (wybrane fragmenty). Urbanik, Agata. 2011. Quo vadis? O partycypacyjnej diagnozie lokalnej. Warszawa: IS UW.
	Uzupełniająca lista lektur	Czekaj, Krzysztof, Monika Zawartka-Czekaj. 2015. Problemy społeczne, mapy badawcze, planowanie społeczne perspektywa smart city, Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe, nr 243: 34-49. Jarkiewicz, Anna. 2020. Diagnoza interpretatywna jako nowy sposób diagnozowania problemów w pracy socjalnej/społecznej, ANNALES UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA LUBLIN POLONIA, vol. XXXIII, 1: 39-53. Rogaczewska, Maria et al (red.). Planowanie rozwoju lokalnego z udziałem społeczności. Poradnik partycypacji publicznej oparty na doświadczeniach projektu Decydujmy razem. Warszawa: Fundacja Fundusz Współpracy (wybrane fragmenty). Kwaśniewski, Jerzy. 2006. Rola diagnozy w rozwiązywaniu problemów społecznych (W): Badania problemów społecznych, t. VIII Prac Katedry Socjologii Norm, Dewiacji i Kontroli Społecznej, Warszawa: IPSiR UW. Gorlach, Krzysztof. 1996. Społeczne mechanizmy genezy i identyfikacji problemów społecznych (W): K. Czekaj, K. Gorlach, M. Leśniak (red.) Labirynty współczesnego społeczeństwa, Katowice: Interart.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.