Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Asystowanie w rozwiązywaniu kryzysów indywidualnych (Ćw. warsztatowe), PG_00179426		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Socjologii Życia Codziennego		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Magdalena Herzberg-Kurasz	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	4.0	16.0	50

Cel przedmiotu

Warsztat wspomagania osob w kryzysach zyciowych. Dotyczy wspomagania rozwiazywania problemow indywidualnych i kryzysow zyciowych - zarowno w zakresie badania procesu wpadania w trudne sytuacje (kumulacja zyciowych trudnosci, traum, negatywne zwroty i załamania zyciowe), jak i drog wychodzenia z kryzysow - poszukiwania zasobow i wsparcia.

Studenci i studentki dowiedza sie o sposobach wspomagania procesu zdrowienia, radzenia sobie ze stresem, wypaleniem zawodowym i doswiadczeniem "bezsensu".

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCMU2_U08] Potrafi analizować i rozumieć wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, procesów zmian społeczeństwa polskiego, Europy i świata, potrafi odnieść swoje rozumienie tych zjawisk do wyjaśnień teoretycznych i wyników badań społecznych.	Potrafi analizować i rozumieć wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o kryzysach indywidualnych w kontekście zmieniającej się rzeczywistości społecznej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCMU2_W07] Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach normatywnych w odniesieniu do różnych obszarów życia społecznego, instytucji społecznych i kulturalnych oraz o procesach ich zmian.	Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach normatywnych w odniesieniu do różnych obszarów życia społecznego w tym problemów psychicznych, instytucji społecznych i kulturalnych działających w tym zakresie oraz o procesach ich zmian.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SOCMU2_W11] Zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę socjologiczną.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu ogólne zasady tworzenia struktury procesu terapeutycznego, wymogów etycznych i ograniczeń w procesie wspierania, wykorzystując wiedzę socjologiczną.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SOCMU2_U12] Jest gotów do współdziałania i współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role.	Jest gotów do współdziałania i współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCMU2_U13] Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób w zakresie kryzysów indywidualnych oraz ich kontekstów społecznych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCMU2_K01] Jest gotów do adekwatnego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	Jest gotów do adekwatnego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCMU2_K05] Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych

Treści przedmiotu	Problemy psychiczne a zmiana społeczna Kultura Terapeutyczna Sposoby Dbania o zdrowie psychiczne Dobrostan Praktyka uważności Stres Proces terapeutyczny, kontakt z klientem/tką, relacje współpracy Wymogi etyczne i ograniczenia w procesie wspierania. Dbanie o własny dobrostan, granice oraz rozwój kompetencji (superwizja, szkolenia, własna terapia) Budowanie relacji z osobą doświadczającą kryzysu Techniki budowania relacji
Wymagania wstępne i dodatkowe	zaliczony pierwszy rok studiow uzupełniajacych, formalny wybor przedmiotu

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Aktywne uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie zadań indywidualnych i grupowych: przygotowanie projektu zaliczeniowego	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Jon Kabat-Zinn Praktyka uważności dla początkujących, Czarna Owca, 2012 Jon Kabat-Zinn Życie piękna katastrofa. Mądrością ciała i umysłu możesz pokonać stres, choroby i ból, Czarna Owca, 2013 Erik van den Brink&Frits Koster & Marta Markocka-Pepol Życie ze współczuciem oparte na uważności. Praktyczny przewodnik po kursie MBCL, 2023 Asia Podgórska Tak działa mózg. Jak dobrze dbać o jego funkcjonowanie, Warszawa 2023 Magda Bigaj, Higiena cyfrowa dorosłych uzytkowniczek i uzytkownikow internetu w Polsce Raport z Ogolnopolskiego Badania Higieny Cyfrowej 2022
Uzupełniająca lista lektur	Nie dotyczy
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Dobrostan psychiczny Wypalenie zawodowe Kultura terapeutyczna
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.