Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Strategie stymulowania zmiany społecznej - ćwiczenia, PG_00149071		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2028/2029
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Piotr Zbieranek	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	2.0	8.0	25

Cel przedmiotu	Przedmiot będzie skierowany na naświetlenie i poszukiwanie przez studentów działań (możliwych strategii), które mogą być podjęte w celu zachęcania i poprowadzenia wspólnot lokalnych do współdziałania, aktywizmu i pozytywnych przekształceń społecznych. Zajęcia będą zogniskowane na odpowiedzi na to pytanie - jakie działania może podjąć ekspert by zaszczepić w grupach procesy pozytywnej zmiany?

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[SOCMU2_W09] Zna i rozumie w sposób pogłębiony różne poglądy na temat życia społecznego, oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym, zna kierunki ich historycznej ewolucji oraz dynamikę i konsekwencje konfliktów na tym tle.	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony różne perspektywy teoretyczne dotyczące zmiany społecznej i ocenić ich przydatność w kontekście konkretnej społeczności lokalnej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
[SOCMU2_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych oraz formułować własne opinie na temat ich charakteru i przebiegu.	Student potrafi zebrać dane jakościowe i ilościowe dotyczące danej społeczności lokalnej wykorzystać do identyfikacji obszarów problemowych i potencjalnych kierunków zmiany.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[SOCMU2_W04] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstających w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowościach rządzących ich zmianą.	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu kluczowe więzi społeczne obecne w danej społeczności lokalnej i potrafi przeanalizować ich wpływ na dynamikę zmiany społecznej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[SOCMU2_U05] Potrafi zastosować normy i reguły prawne, zawodowe i etyczne przy rozwiązywaniu zadań z dziedziny socjologii w różnych obszarach życia społecznego.	Student umie zidentyfikować normy prawne i etyczne regulujące procesy zmiany społecznej w danym kontekście.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[SOCMU2_W02] Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna i rozumie w pogłębionym stopniu różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.	Student ma zaawansowaną wiedzę pozwalającą analizować rolę różnych instytucji społecznych (np. szkoły, organizacje pozarządowe) w procesie zmiany społecznej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[SOCMU2_U13] Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	Student jest gotów zaprojektować i przeprowadzić warsztaty edukacyjne dla członków społeczności lokalnej, mające na celu zwiększenie ich świadomości na temat możliwości wprowadzania zmian społecznych. 3.2 Opracować materiały edukacyjne (np. broszury, prezentacje) promujące ideę uczenia się przez całe życie jako narzędzia zmiany społecznej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu

Koncepcja zmiany społecznej w różnych ujęciach teoretycznych Czynniki zmiany społecznej Ekonomia behawioralna jako narzędzie zmiany zachowań społecznych Etyczne granice ingerencji w struktury społeczne Ewaluacja efektów zmiany

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczony pierwszy rok studiów uzupełniajcych,formalny wybór przedmiotu

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Aktywność studenta podczas zajęć	51.0%	25.0%
Projekt grupowy	51.0%	75.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Marody, Mirosława, Anna Giza-Poleszczuk. 2004. Przemiany więzi społecznych. Zarys teorii zmiany społecznej. Warszawa: Wydawnictwo NaukoweScholarSztompka, Piotr. 2005. Socjologia zmian społecznych. Kraków: Wydawnictwo ZnakProściej, taniej i skuteczniej, czyli jak ekonomia behawioralna wspiera polityki publiczne w Polsce. 2019. Warszawa: Polski Instytut Ekonomiczny
	Uzupełniająca lista lektur	Thaler, Richard, Cass Sunstein. 2008. Nudge: Improving Decisions About Health, Wealth, and Happiness. Yale University Press Behavioral Economics: Crash Course Economics #27, YouTube
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.