Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Teoretyczne dylematy współczesnej socjologii (Wykład), PG_00186866						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS	3.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	egzamin			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Michał Kaczmarczyk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		4.0	41.0		75
Cel przedmiotu	Celem kursu "teoretyczne dylematy współczesnej socjologii" jest krytyczne zbadanie głównych debat teoretycznych i wyzwań we współczesnej socjologii. Studenci będą zgłębiać kluczowe dylematy i kontrowersje, zyskując głębsze rozumienie złożoności i ewoluującej natury teorii socjologicznej, jednocześnie rozwijając też uczestnictwa w toczących się dyskusjach i rozumienie ich kontekstu.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCMU2_W09] Zna i rozumie w sposób pogłębiony różne poglądy na temat życia społecznego, oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym, zna kierunki ich historycznej ewolucji oraz dynamikę i konsekwencje konfliktów na tym tle.	1. Zrozumienie debat socjologicznych: a. Studenci będą rozumieć kluczowe debaty i dylematy we współczesnej socjologii. 2. Integracja wiedzy teoretycznej: a. Studenci będą integrować wiedzę teoretyczną z badaniami empirycznymi, aby formułować spójne argumenty socjologiczne.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCMU2_W05] Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy i uczestniku kultury w środowisku lokalnym, regionalnym, w obszarze kultury narodowej i kulturowej wymiany globalnej.	1. Prezentacja argumentów teoretycznych: a. Studenci będą efektywnie prezentować argumenty teoretyczne zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej. 2. Zrozumienie połączeń interdyscyplinarnych: a. Studenci będą rozumieć połączenia interdyscyplinarne i wpływy między socjologią a innymi naukami społecznymi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCMU2_U08] Potrafi analizować i rozumieć wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, procesów zmian społeczeństwa polskiego, Europy i świata, potrafi odnieść swoje rozumienie tych zjawisk do wyjaśnień teoretycznych i wyników badań społecznych.	1. Rozumienie kluczowych teorii socjologicznych: a. Studenci będą rozumieć i wyjaśniać główne współczesne teorie socjologiczne oraz ich historyczny rozwój. 2. Krytyczna analiza perspektyw teoretycznych: a. Studenci będą krytycznie analizować i porównywać różne teorie socjologiczne oraz ich zastosowanie do aktualnych problemów społecznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCMU2_W08] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter wielokierunkowych zmian w zakresie różnorodnych struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, ma pogłębioną wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej.	1. Zastosowanie teorii do zjawisk społecznych: a. Studenci będą stosować współczesne teorie socjologiczne do analizy różnych zjawisk i problemów społecznych. 2. Rozwój umiejętności analitycznych: a. Studenci rozwiną zaawansowane umiejętności analityczne do oceny mocnych i słabych stron różnych teorii socjologicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCMU2_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych zjawisk i procesów społecznych oraz formułować własne opinie na temat ich charakteru i przebiegu.	1. Eksploracja nowych teorii: a. Studenci będą eksplorować i krytycznie oceniać nowe teorie oraz ich potencjalny wpływ na dziedzinę socjologii. 2. Zaangażowanie w literaturę socjologiczną: a. Studenci będą angażować się w literaturę współczesnej socjologii i krytycznie ją oceniać.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCMU2_W01] Ma pogłębioną wiedzę o naukach społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk i wiedzy potocznej, określa specyfikę socjologii jako nauki w odniesieniu do jej historii, funkcji, przedmiotu i zadań, wyróżnia obszary tematyczne socjologii wspólne z innymi dyscyplinami nauk społecznych. Zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne podejścia teoretyczno-metodologiczne w socjologii, jest przygotowany do podejmowania współpracy interdyscyplinarnej w obszarze nauk społecznych oraz współpracy z różnymi instytucjami społecznymi.	1. Świadomość kontekstów globalnych: a. Studenci poznają konteksty globalne i ich znaczenie dla współczesnych teorii socjologicznych. 2.Etyczne rozważania w teoretyzowaniu: Studenci będą rozumieć i stosować etyczne rozważania w rozwoju i zastosowaniu teorii socjologicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr>
<tr><td>[SOCMU2_K04] Jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności wykorzystując różne dyscypliny z obszaru nauk społecznych.</td><td>1. Rozwój umiejętności krytycznego myślenia:
a. Studenci rozwiną umiejętności krytycznego myślenia poprzez ocenę argumentów teoretycznych i ich implikacji.
2. Formułowanie pytań badawczych:
a. Studenci będą formułować pytania badawcze na podstawie ram teoretycznych i aktualnych debat socjologicznych.</td><td>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>1. Kapitał społeczny
2. Problemy teorii racjonalnego wyboru
3. Nowy funkcjonalizm
4. Teoria aktora sieci
5. Różnorodne odmiany konstruktywizmu
6. Dyskusja wokół Nowego Paradygmatu Ekologicznego
7. Pragmatyzm a interakcjonizm symboliczny w USA i Europie
8. Dziedzictwo Durkheimowskie
9. Nowe perspektywy teorii nierówności społecznych
10. Spory wokół pojęcia kultury
11. Perspektywa postkolonialna
12. Teorie społeczeństwa cyfrowego.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td>Przyjęcie na studia magisterskie, awans na drugi semestr studiów, wiedza na temat teorii socjologicznych z pierwszego semestru studiów.</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td>
<table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>test</td><td>50.0%</td><td>100.0%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Piotr Sztompka, Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Znak 2022.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>1. Jürgen Habermas, "The Theory of Communicative Action", Beacon Press, Boston, 1984
2. Pierre Bourdieu, "Distinction: A Social Critique of the Judgement of Taste", Harvard University Press, Cambridge, MA, 1984
3. Mark Granovetter, "Society and Economy: Framework and Principles", Publisher: Harvard University Press, Cambridge, MA, 2017
4. Ulrich Beck, "The Risk Society: Towards a New Modernity", Sage Publications, London, 1992
5. Fredric Jameson, "Postmodernism, or, The Cultural Logic of Late Capitalism", Duke University Press, Durham, NC, 1991
6. Judith Butler, "Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity", Routledge, New York and London, 1990
7. Erving Goffman, "The Presentation of Self in Everyday Life", Anchor Books, New York, 1959
8. Pierre Bourdieu, "The Logic of Practice", Stanford University Press, Stanford, CA, 1990</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td>Teoria działania komunikacyjnego a pragmatyzm
Przyczyny erozji kapitału społecznego
Źródła Nowego Paradygmatu Ekologicznego</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td>Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.