Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Socjologia porównawcza (Wykład), PG_00177055						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2027 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS	3.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	egzamin			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Socjologii Życia Codziennego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Elżbieta Kolasińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		4.0	41.0		75
Cel przedmiotu	Zaznajomienie studentów z teorią i praktyką porównawczego analizowania zjawisk społecznych. Studenci poznają reguły i zestaw dobrych praktyk rządzących porównywaniem zjawisk, grup, procesów, struktur społecznych z wielu różnych punktów widzenia. W zamierzeniu, studenci nabyć mają umiejętność krytycznego oglądu rzeczywistości dokonywanego zgodnie z metodologicznymi i merytorycznymi wymaganiami skierowanymi do socjologów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCMU2_W08] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter wielokierunkowych zmian w zakresie różnorodnych struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, ma pogłębioną wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej.	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy, struktury, instytucje, kapitały w skali mikro, jak i globalnie. Ma pogłębioną wiedzę z socjologii porównawczej.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCMU2_W03] Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w różnych kontekstach kulturowych w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.	Posiada pogłębioną wiedzę o relacjach między instytucjami, strukturami w skali krajowej i międzynarodowej.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCMU2_U04] Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne w różnych obszarach życia społecznego w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując zaawansowane metody badań socjologicznych.	Potrafi prognozować zjawiska, procesy społeczne. Wykorzystuje wiedzę socjologiczną i metody badawcze do porównawczych analiz.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCMU2_W01] Ma pogłębioną wiedzę o naukach społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk i wiedzy potocznej, określa specyfikę socjologii jako nauki w odniesieniu do jej historii, funkcji, przedmiotu i zadań, wyróżnia obszary tematyczne socjologii wspólne z innymi dyscyplinami nauk społecznych. Zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne podejścia teoretyczno-metodologiczne w socjologii, jest przygotowany do podejmowania współpracy interdyscyplinarnej w obszarze nauk społecznych oraz współpracy z różnymi instytucjami społecznymi.	Ma pogłębioną wiedzę z socjologii porównawczej i wie o jej miejscu w systemie nauk. Zna i wykorzystuje wiedzę do współpracy i interdyscyplinarnych analiz.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCMU2_W07] Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach normatywnych w odniesieniu do różnych obszarów życia społecznego, instytucji społecznych i kulturalnych oraz o procesach ich zmian.	Ma pogłębioną wiedzę o systemach normatywnych życia społecznego i potrafi je socjologicznie porównywać.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCMU2_U03] Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat, stawiać hipotezy badawcze i weryfikować je za pomocą metod badań socjologicznych.	Potrafi formułować porównawcze opinie o zjawiskach i procesach, stawiać hipotezy i prowadzić badania socjologiczne	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCMU2_W02] Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucji takich jak państwo, naród, klasy i warstwy społeczne, grupa etniczna, społeczność lokalna, grupa społeczna, rodzina, partia polityczna, przedsiębiorstwo, zna i rozumie w pogłębionym stopniu różnice w zasadach funkcjonowania organizacji społecznych, publicznych i komercyjnych.	Student ma pogłębioną wiedzę o strukturach, instytucjach, klasach warstwach, wybranych krajach i potrafi dokonywać porównań.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCMU2_K04] Jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności wykorzystując różne dyscypliny z obszaru nauk społecznych.	Jest gotów pogłębiać wiedzę i wykorzystuje kompetencje krytyczne do analiz porównawczych.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu	1. Teoretyczne i metodologiczne podstawy socjologii porównawczej. 2. Paradygmaty socjologii jako podstawa odmiennych analiz zjawisk społecznych. 3. Relacyjna teoria kapitałów - koncepcja i badania 4. Porównania różnych momentów czasowych. 5. Zagadnienie nieprzewidzianych konsekwencji - projektowanie zjawisk społecznych. 6. Miejsce kultury w postrzeganiu życia społecznego. 7. Porównania międzynarodowe. 8. Kreatywność w teorii i badaniach	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Posiadanie stopnia licencjata.Wstępna wiedza z zakresu nauk społecznych.	
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe) / Próg zaliczeniowy / Składowa oceny końcowej egzamnacyjny projekt badawczy / 51.0% / 100.0%	
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bhaskar, A. Dialectic - the pulse of freedom (Critical realism)-Routledge 2008 Domański R, Kapitał ludzki a wzrost gospodarczy, SGH, Warszawa 1990 Florida R. Narodziny klasy kreatywnej oraz jej wpływ na przeobrażenia w charaktere pracy, wypoczynku, społeczeństwa i życia codziennego, NCK, Warszawa 2002 Hahnel, R. The ABCs of political economy _ a modern approach-Pluto Press 2014 Ragin, Ch. The Comparative Method: Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies. Berkeley/Los Angeles/London: University of California Press 1987.
	Uzupełniająca lista lektur	Benedict, R., Wzory kultury, Warszawskie Wydawnictwo Literackie MUZA SA, Warszawa 1999. Fukuyama,F., Zaufanie: kapitał społeczny a droga do dobrobytu, Wydawnictwo PWN, Warszawa - Wrocław 1997. Hofstede, G., Hofstede, G. J., Kultury i organizacje, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czas w społeczeństwie Typy kapitałów Koncepcja klasy kreatywnej R. Floridy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.