

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia Polski - średniowiecze , PG_00073550						
Kierunek studiów	Projektowanie gier historycznych						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	5.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Beata Możejko					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	prof. dr hab. Beata Możejko dr hab. Marek Smoliński					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	60	2.0	30.0	92		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przybliżenie i zrozumienie historii średniowiecznej Polski, tak by osoby studiujące były przygotowane do pisania scenariuszy gier historycznych. procesu dziejowego przebiegającego w średniowiecznej Polsce (historia polityczna, historia społeczna, historia gospodarcza, historia kultury, historia ustroju).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PGHL3_K02] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego swojego regionu, Polski i Europy	K02. Na podstawie znajomości historii średniowiecza Polski PGHL3_K02] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego swojego regionu, Polski i Europy	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PGHL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia główne nurty i kierunki badań oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych odmiennym podłożem narodowym i kulturowym	-W04] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii w zakresie historii Polski średniowiecza, rozróżnia nurty badań nad historia Polski średniowiecza i ma świadomość istnienia różnych punktów widzenia	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PGHL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii, w tym dokonywać właściwego doboru źródeł informacji oraz oceniać te informacje, przeprowadzać ich krytyczną analizę i dokonywać syntezy	PGHL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii średniowiecza Polski, w tym dokonywać właściwego doboru źródeł informacji oraz oceniać te informacje, przeprowadzać ich krytyczną analizę i dokonywać syntezy	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PGHL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	U04 Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu historii średniowiecza Polski	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PGHL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K01-Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę o historii średniowiecza Polski, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	[SK5] realizacja zadania problemowego
[PGHL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	W02Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii średniowiecznej Polski	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja	
Treści przedmiotu	Historia średniowiecznej Polsce (historia polityczna, historia społeczna, historia gospodarcza, historia kultury, historia ustroju).		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca w zespole	50.0%	35.0%
	realizacja zadania i esej	60.0%	45.0%
	obecność na zajęciach	70.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Źródła:</p> <p>Kronika polska tzw. Galla Anonim (całość) ; fragmenty wybrane kroniki Mistrza Wincentego , kronika Janka z Czarnkowa, wybrane fragmenty Roczniki czyli Kroniki Jan Długosza</p> <p>Wybrane źródła ikonograficzne z kościoła NMP w Gdańsku Wybrane źródło archeologiczne z Muzeum Archeologicznego w Gdańsku</p> <p>Jurek T., Kizik E., Historia Polski do 1572, Warszawa 2013 (treści dotyczące historii średniowiecza</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Borkowska U., Dynastia Jagiellonów w Polsce, Warszawa 2011. Kultura Polski średniowiecznej XIV-XV w., pod red. B. Geremka, Warszawa 1997. Barański M. K., Dynastia Piastów w Polsce, Warszawa 2005. Jasiński T., O pochodzeniu Galla Anonima, Kraków 2008. Polska około roku 1300. Państwo, społeczeństwo, kultura, pod red. W. Fałkowskiego, Warszawa 2003. Polska około roku 1400. Państwo, społeczeństwo, kultura, pod red. W. Fałkowskiego, Warszawa 2001. Szczur S., Historia Polski. Średniowiecze, Kraków 2008.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Konflikt pomiędzy Bolesławem Krzywoustym a Zbigniewem - przygotowanie scenariusza na podstawie Kroniki Galla Anonima</p> <p>Analiza gdańskiej Tablicy 10 przykazań- realia życia codziennego w średniowiecznym mieście</p> <p>Zbudowanie mikrohistorii na podstawie porównania fragmentów kronik Janka z Czarnkowa i Jana Długosza</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.