

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia powszechna - XX wiek , PG_00073589						
Kierunek studiów	Projektowanie gier historycznych						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Piotr Derengowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Piotr Derengowski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	60	2.0	60.0		122	
Cel przedmiotu	Celem niniejszego kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu historii XX w. a także doskonalenie praktycznej umiejętności gromadzenia i interpretowania źródeł do dziejów najnowszych oraz prezentowania wyników przeprowadzonych badań.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PGHL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii, w tym dokonywać właściwego doboru źródeł informacji oraz oceniać te informacje, przeprowadzać ich krytyczną analizę i dokonywać syntezy	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii XX w., w tym dokonywać właściwego doboru źródeł informacji oraz oceniać te informacje, przeprowadzać ich krytyczną analizę i dokonywać syntezy	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PGHL3_W05] Wykazuje znajomość historii porównawczej Europy oraz rozumie historyczne podłoże aktualnych problemów społecznych, gospodarczych i politycznych	Student wykazuje znajomość historii porównawczej Europy w zakresie XX w. oraz rozumie historyczne podłoże aktualnych problemów społecznych, gospodarczych i politycznych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PGHL3_U03] Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych	Student potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych (w zakresie historii XX w.)	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PGHL3_K03] Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony i promocji dziedzictwa historycznego na szczeblu lokalnym i regionalnym	Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony i promocji dziedzictwa historycznego związanego z historią XX w. na szczeblu lokalnym i regionalnym	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PGHL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	Student ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej XX w. w ujęciu chronologicznym i tematycznym	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
[PGHL3_U07] Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	Student potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	<p>Imperia: Wielka Brytania; Francja; USA; ZSRR; Chiny; Indie; Konflikty i próby zaprowadzenia powojennego ładu: wojny światowe; wojny regionalne (np. Bliski Wschód, Korea, Wietnam); Liga Narodów i ONZ; Integracja europejska; Problemy współczesnej cywilizacji: Kryzysy współczesnego świata: gospodarcze; klimatyczny; humanitarne; migracyjny; demograficzny; Kultura i sztuka współczesnego świata; Rozwój nauki i techniki - eksploracja kosmosu i głębin.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Obecność	70.0%	10.0%
	Aktywność	51.0%	20.0%
	Projekt	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Podręczniki:- J. Tyszkiewicz, E. Czapiewski, Historia powszechna XX wieku, Warszawa 2010.- Historia XX wieku, pod red. R. W. Bullieta, Warszawa 2001.	
	Uzupełniająca lista lektur	Materiały wskazane przez prowadzącego.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Imperia: Wielka Brytania; Francja; USA; ZSRR; Chiny; Indie; Konflikty i próby zaprowadzenia powojennego ładu: wojny światowe; wojny regionalne (np. Bliski Wschód, Korea, Wietnam); Liga Narodów i ONZ; Integracja europejska; Problemy współczesnej cywilizacji: Kryzysy współczesnego świata: gospodarcze; klimatyczny; humanitarne; migracyjny; demograficzny; Kultura i sztuka współczesnego świata; Rozwój nauki i techniki - eksploracja kosmosu i głębin.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.