

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Historia Polski - XX wiek , PG_00073591 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Projektowanie gier historycznych | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2025/2026 | | | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni | | | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | polski polski | | | | |
| Semestr studiów | 3 | Liczba punktów ECTS | 5.0 | | | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie | | | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Jan Daniluk | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 60 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM | | |
| | Liczba godzin pracy studenta | 60 | 2.0 | 60.0 | 122 | | |
| Cel przedmiotu | <p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi, wybranymi zagadnieniami z zakresu historii Polski (ziem polskich i narodu polskiego) w latach 1914-2004, uwzględniając aspekty historii politycznej, społecznej, gospodarczej i kulturowej.</p> <p>Ćwiczenia realizowane będą częściowo w formule <i>Problem-based learning</i>.</p> | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|--|--|
| | [PGHL3_U02] Potrafi dobierać oraz stosować metody i narzędzia (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne) w sposób adekwatny do rozwiązywanego problemu | Potrafi wykorzystywać nowoczesne narzędzia (bazy danych, biblioteki cyfrowe, programy komputerowe itp.), jak i różnorodne metody w pozyskiwaniu (wyszukiwaniu), weryfikacji i przedstawianiu wiedzy historycznej z zakresu historii Polski 1918-2004. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [PGHL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | Dostrzega aktualność szeregu problemów dotyczących historii Polski z lat 1918-2004 dla postrzegania i rozumienia współczesności, a tym samym zdaje sobie sprawę z istnienia różnych interpretacji, potrzeby ciągłego rozwoju i uzupełniania wiedzy. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego |
| | [PGHL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia główne nurty i kierunki badań oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych odmiennym podłożem narodowym i kulturowym | Student ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii odnośnie historii Polski 1918-2004, rozróżnia główne nurty i kierunki badań oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych odmiennym podłożem narodowym i kulturowym | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [PGHL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych | Student jest w stanie trafnie dobierać argumenty, przedstawiać je i rozumieć dyskutantów, korzystając z wiedzy dotyczącej historii Polski 1918-2004. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [PGHL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii, w tym dokonywać właściwego doboru źródeł informacji oraz oceniać te informacje, przeprowadzać ich krytyczną analizę i dokonywać syntezy | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii, w tym dokonywać właściwego doboru źródeł informacji oraz oceniać te informacje, przeprowadzać ich krytyczną analizę i dokonywać syntezy | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [PGHL3_W07] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich użyteczność przy tworzeniu gier historycznych | Student dysponuje wiedzą z zakresu historii Polski 1918-2004 umożliwiającą mu na analizę i interpretację źródeł historycznych; student dostrzega ich wartość (m. in. wiarygodność) w kontekście projektowania gier historycznych. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [PGHL3_K03] Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony i promocji dziedzictwa historycznego na szczeblu lokalnym i regionalnym | Student jest świadomy znaczenia historii Polski z lat 1918-2004 dla współczesnej tożsamości narodu polskiego, i szerzej, stosunków we współczesnym świecie. Zdaje sobie sprawę z najważniejszych kontrowersji związanymi z rozumieniem i pamięcią tego okresu w dziejach Polski. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego |
| | [PGHL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich | Student ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii ziem polskich i narodu polskiego w okresie 1918-2004. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| Treści przedmiotu | <p>Wybrane zagadnienia z historii Polski 1918-2004 w ujęciu porównawczym, m. in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawa polska w latach I wojny światowej, odzyskanie niepodległości i walka o granicę (1918-1923), utworzenie powojennej Polski (1945) i zmiana jej statusu po 1945 - kwestie ustrojowe (II RP, Polska po 1945, w tym PRL; III RP) - scena polityczna początku lat 20. XX w. oraz początku lat 90. XX w. - społeczeństwo: wielonarodowe i wielokulturowe II RP oraz homogeniczne (?) po 1945 - społeczeństwo: emancypacja kobiet - znaczenie i doświadczenie dwóch okupacji (niemieckiej i sowieckiej) w latach II wojny światowej - wielkie inwestycje gospodarcze: II RP i tzw. dekady Gierka - rewolucje i powstania | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa ocena końcowej |
| | kolokwium | 51.0% | 60.0% |
| | praca i projekty na zajęciach | 51.0% | 25.0% |
| | praca problemowa (projekt grupowy) | 51.0% | 15.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Wybrane rozdziały:</p> <p>Cz. Brzoza, <i>Polska w czasach niepodległych i II wojny światowej (1918-1945)</i>, [w:] <i>Wielka Historia Polski, tom V</i>, Warszawa 2003</p> <p>A.L. Sowa, <i>Od Drugiej do Trzeciej Rzeczypospolitej (1945-2001)</i>, [w:] <i>Wielka Historia Polski, tom V</i>, Warszawa 2003</p> <p>Dodatkowe lektury zostaną podane na pierwszych zajęciach.</p> | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Brak. | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>Największym osiągnięciem kulturowym Polaków w II RP, po 1945 r. i po 1989 r. było...</p> <p>Odpowiedz uzasadnij prezentując szerokie tło polityczne, społeczne i gospodarcze, uwzględniając (w miarę potrzeby) także obszar poza Polską.</p> <p>Porównaj scenę polityczną Polski w pierwszych latach po odzyskaniu niepodległości (1918-1926) oraz powojennej Polski (1945-1949).</p> <p>Jak oceniasz reformę rolną z 1925 roku? Uzasadnij odpowiedź odnosząc się także do powojennej reformy rolnej.</p> | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.