

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Academic Writing and Researching, PG_00073629						
Kierunek studiów	Projektowanie gier historycznych						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	angielski				
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Ewelina Gdaniec					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Ewelina Gdaniec					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	30.0	62		
Cel przedmiotu	Kurs ten na celu rozwój umiejętności pisania akademickiego, w tym tworzenia różnych form prac pisemnych, doskonalenie struktur tekstów, oraz formułowanie argumentacji. Uczy także metod prowadzenia badań, analizowania danych, przestrzegania etyki badawczej i unikania plagiatu. Wzmacnia krytyczne myślenie, ocenę źródeł, syntetyzowanie informacji oraz przygotowuje do pisania artykułów naukowych i pracy dyplomowej. Dodatkowo, rozwija umiejętności edytorskie i korekty tekstu, co jest kluczowe dla sukcesu akademickiego i zawodowego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PGHL3_U05] Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; swobodnie prowadzi badania i pisze teksty akademickie w tym języku	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PGHL3_K02] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego swojego regionu, Polski i Europy	Student, poprzez swoje badania, jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego swojego regionu, Polski i Europy	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PGHL3_W07] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich użyteczność przy tworzeniu gier historycznych	Student posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych będących podstawą badań historycznych i tekstów akademickich oraz rozumie ich użyteczność przy tworzeniu gier historycznych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PGHL3_U06] Potrafi przygotować prace pisemne oraz różnorodne krótkie teksty w języku polskim i/ lub angielskim, prawidłowo stosując profesjonalną terminologię i aparat naukowy	Student potrafi przygotować prace pisemne oraz różnorodne krótkie teksty w języku angielskim, prawidłowo stosując profesjonalną terminologię i aparat naukowy	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PGHL3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze teorie, metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka; opanował fachową terminologię z zakresu nauk historycznych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze teorie, metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka; opanował fachową terminologię z zakresu nauk historycznych, jak też podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych; potrafi je zastosować przy prowadzeniu badań i pisaniu prac akademickich, przy zachowaniu zasad etyki i standardów naukowych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliografie w pracy historyka - Opis bibliograficzny - Literatura naukowa w pracy historyka czasopisma naukowe - Wydawnictwa źródłowe - Korzystanie z bibliotek i archiwów - Internet w pracy historyka - Konstrukcja pracy semestralnej, seminaryjnej - Aparat naukowy pracy przypisy 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość języka angielskiego B2		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Prace zaliczeniowe	51.0%	30.0%
	Projekt	51.0%	20.0%
	Wejściówki	51.0%	20.0%
	Aktywność	51.0%	20.0%
	Obecność	70.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>- Academic writing : intercultural and textual issues / edited by Eija Ventola, Anna Mauranen (Amsterdam ; Philadelphia : John Benjamins Pub.: 1996)</p> <p>- Risk in Academic Writing : Postgraduate Students, their Teachers and the Making of Knowledge / Lucia Thesen, Linda Cooper (Blue Ridge Summit, PA : Multilingual Matters: 2013)</p> <p>- Academic writing / Luke Strongman (Newcastle upon Tyne : Cambridge Scholars Publishing: 2013)</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	Materiały wskazane przez prowadzącego	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Np. Analiza przebiegu rozprawy przed głównym sądem wojskowym.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.