

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia powszechna - zajęcia tematyczne II, PG_00073631						
Kierunek studiów	Projektowanie gier historycznych						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Wacław Kulczykowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		30.0	62
Cel przedmiotu	Celem kursu pt. "Machiny wojenne, artyleria i pojazdy bojowe na przestrzeni dziejów" jest zapoznanie studentów z wybranymi, najważniejszymi zagadnieniami związanymi z maszynami wojennymi, pojazdami bojowymi i artylerią na przestrzeni dziejów, ich działaniu i wpływowi na pole bitwy a także funkcjonowanie transportu i zaopatrzenia na tyłach walczących oddziałów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PGHL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii, w tym dokonywać właściwego doboru źródeł informacji oraz oceniać te informacje, przeprowadzać ich krytyczną analizę i dokonywać syntezy	Student posiada umiejętności korzystania z nowoczesnych narzędzi cyfrowanych oraz wiedzę o metodach i materiałach z których można uzyskać wiedzę o badanym zagadnieniu. Umie zrealizować zlecone zadanie i przygotować materiał tematyczny dotyczący wskazanego zagadnienia.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PGHL3_K03] Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony i promocji dziedzictwa historycznego na szczeblu lokalnym i regionalnym	Student jest świadomy znaczenia posiadanej wiedzy w interpretacji wydarzeń lokalnych i posiada wiedzę dotyczącą technicznych środków walki używanych na danym obszarze geograficznym ze szczególnym uwzględnieniem Gdańska i Pomorza	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[PGHL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznym i tematycznym	Student posiada zaawansowaną wiedzę odnośnie zmian i wpływu pojazdów, machin i artylerii na modernizację pola bitwy, jest zaznajomiony z różnicami występującymi w różnych siłach zbrojnych na przestrzeni epok	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PGHL3_W07] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich użyteczność przy tworzeniu gier historycznych	Student zna i rozumie zjawiska mające związek z wykorzystaniem machin, pojazdów i artylerii na polu bitwy. Umie wykorzystać tą wiedzę oraz posiada warsztat umożliwiający zweryfikowanie pozyskanych źródeł.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
[PGHL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Dostrzega i zna różnego rodzaju przykłady pojazdów, machin i artylerii oraz umie dzięki temu postrzegać i rozumieć zmiany zachodzące na polu bitwy. Jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby dalszego rozwoju, uzupełniania swojej wiedzy oraz potrzeby zapoznawania się z różnymi interpretacjami.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii wojskowości ze szczególnym uwzględnieniem kwestii technicznych i problematyki logistyki wojskowej, w ujęciu porównawczym obejmujące m. in. - przykłady machin i pojazdów których użycie miało wpływ na przebieg konfliktów zbrojnych na przestrzeni dziejów - rewolucyjne zmiany wynikające z wprowadzenia na pole bitwy artylerii -dynamiczne zmiany mające miejsce w czasie I i II wojny światowej - wpływ doświadczeń i różne kierunki rozwoju kwestii technicznych na polu walki -wpływ organizacji zaopatrzenia na możliwości prowadzenia działań wojennych -zmiany mające miejsce w okresie powojennym w czasie zimnej wojny i erze atomowej		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywność i projekty prezentowane na zajęciach	51.0%	40.0%
	Praca problemowa (projekt zespołowy)	51.0%	60.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Wybrane rozdziały: H. Grzegorzcyk, Artyleria polowa. Historia i współczesność, Toruń 2009 R. Jurga, Machiny wojenne, Kraków-Warszawa 1995 J. Keegan, A history of warfare, Londyn 1994 R. Ogórkiewicz, Czołgi. 100 lat historii, Warszawa 2024 Dodatkowe lektury na poszczególne zajęcia zostaną podane podczas pierwszego spotkania.
	Uzupełniająca lista lektur	Brak
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przykłady pojazdów, machin i artylerii wykorzystywanej w danej epoce historycznej/ w danym konflikcie. Jak wyglądały, jak były skonstruowane i obsługiwane. Jakie informacje na ten temat mamy w źródłach pisanych i ikonografii.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.