

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia Polski - zajęcia tematyczne I, PG_00073632						
Kierunek studiów	Projektowanie gier historycznych						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Wacław Kulczykowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		30.0	62
Cel przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi, wybranymi zagadnieniami z zakresu historii Polski (ziem polskich i narodu polskiego) w okresie IX-XVIII wieku, szczególnie związanymi z żeglugą morską i rzeczną oraz handlem morskim.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PGHL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii, w tym dokonywać właściwego doboru źródeł informacji oraz oceniać te informacje, przeprowadzać ich krytyczną analizę i dokonywać syntezy	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę, formułować i rozwiązywać złożone, nietypowe problemy z zakresu historii, w tym dokonywać właściwego doboru źródeł informacji oraz oceniać te informacje, przeprowadzać ich krytyczną analizę i dokonywać syntezy	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PGHL3_W07] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich użyteczność przy tworzeniu gier historycznych	Student dysponuje wiedzą z zakresu historii Polski IX-XVIII umożliwiającą mu na analizę i interpretację źródeł historycznych; student dostrzega ich wartość i wiarygodność w kontekście projektowania gier historycznych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PGHL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Dostrzega aktualność szeregu problemów dotyczących historii Polski IX-XVIII wieku dla Rozumienia współczesności, oraz zdaje sobie sprawę z istnienia różnych interpretacji, potrzeby ciągłego rozwoju i uzupełniania wiedzy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
[PGHL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	Student ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii ziem polskich i narodu polskiego w okresie IX-XVIII wieku	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego	
Treści przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii Polski okresu IX-XVIII wieku w ujęciu porównawczym, m. in.:		
	<ul style="list-style-type: none"> - powstanie państwa pierwszych Piastów wraz z ośrodkami władzy, m.in. palatium na Ostrowie Lednickim, - osadnictwo w południowym rejonie M. Bałtyckiego w IX-XI wieku na przykładzie emporium handlowego Truso - zakon krzyżaki w Prusach, geneza powstania, historia sprowadzenia do Polski, administracja, handel i polityka. - Gdańsk historia miasta i portu z naciskiem od okresu poł. XV wieku do wieku XVIII. - zagadnienia handlu i rzemiosła na ziemiach polskich w omawianym okresie - problematyka żeglugi morskiej i spławu śródlądowego na obszarze Polski od IX-do XVIII wieku 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Praca i projekty na zajęciach	51.0%	25.0%
	Praca problemowa	51.0%	75.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p><i>Ostrów Lednicki rezydencjonalno-stołeczny ośrodek pierwszych Piastów</i>, red. Z. Kurnatowska, A.M. Wyrwa, Warszawa 2016.</p> <p>M. F. Jagodziński, <i>Truso. Między Weonodlandem a Witlandem, Elbląg 2010.</i></p> <p>M. Biskup, R. Czaja i W. Długokęcki, <i>Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach</i>, Warszawa 2008,</p> <p>P. O. Loew, Gdańsk. <i>Biografia miasta</i>, Gdańsk 2013</p> <p>Dodatkowe lektury zostaną podane na pierwszych zajęciach.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	Nie dotyczy
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Co wpłynęło na rozwój Gdańska jako ośrodka portowego oraz handlowego?</p> <p>Odpowiedź uzasadnij prezentując szerokie tło polityczne, społeczne i gospodarcze, uwzględniając (w miarę potrzeby) także obszar poza Polską.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.