

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|------------------------|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Kryzysy finansowe (Wykład), PG_00089517 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2023 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2024/2025 | | | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni | | | | |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | polski | | | | |
| Semestr studiów | 4 | Liczba punktów ECTS | 7.0 | | | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | egzamin | | | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Magdalena Markiewicz | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr Magdalena Markiewicz | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM | | |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | 0.0 | 0.0 | 30 | | |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest poznanie mechanizmów powstawania, transmisji kryzysów finansowych, jak również sposobów wychodzenia z kryzysów, powiązań pomiędzy zjawiskami kryzysowymi na rynkach finansowych a realną sferą gospodarczą (przedsiębiorstwami, bankami, konsumentami w wymiarze indywidualnym i społeczeństwem jako całością). | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|--|---|---|
| | [MSGMU2_K01] jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów w obszarze międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem | Student zna ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności. Student identyfikuje odpowiedzialność jednostki ludzkiej za występowanie problemów gospodarczych w skali międzynarodowej, mając świadomość złożoności konsekwencji działań gospodarczych w ekonomii międzynarodowej. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego |
| | [MSGMU2_W05] posiada pogłębioną wiedzę na temat gospodarki światowej, zasad funkcjonowania rynku globalnego i międzynarodowych stosunków finansowych oraz procesu ich ewolucji, rozumie przyczyny, prawidłowości i konsekwencje zachodzących zmian | Student potrafi objaśnić ewolucyjny charakter kryzysów występujących w gospodarce światowej na przykładzie modeli kryzysów walutowych oraz współczesnych kryzysów finansowych. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| | [MSGMU2_K07] jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej i społecznej odpowiedzialności biznesu, uwzględnia zmieniające się potrzeby społeczne, szanuje różnorodność poglądów i kultur, jest profesjonalny i lojalny wobec pracodawcy | Student posiada umiejętność współpracy w grupie dzięki pracy zespołowej nad przygotowaniem prezentacji studium przypadku w określonych ramach czasowych. Uwzględnia zmieniające się potrzeby społeczne, szanuje różnorodność poglądów innych osób, biorąc udział w debacie. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego |
| | [MSGMU2_W14] posiada pogłębioną wiedzę o człowieku jako jednostce podejmującej decyzje ekonomiczne, działającej w strukturach społecznych i jednostkach organizacyjnych, w szczególności w przedsiębiorstwach działających na rynku międzynarodowym | Student rozumie przyczyny i skutki historycznych kryzysów występujących w skali krajowej oraz międzynarodowej. Student identyfikuje odpowiedzialność jednostki ludzkiej za występowanie problemów gospodarczych. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| | [MSGMU2_W01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii, jej miejsca w systemie nauk, relacji z innymi naukami i dziedzinami wiedzy | Student analizuje kryzysy finansowe na rynkach międzynarodowych, posiada rozszerzoną wiedzę na temat przyczyn ich występowania oraz sposobów ich pokonywania. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| | [MSGMU2_U04] potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów związanych z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych na rynku międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem rynku Unii Europejskiej | Porównując różne studia przypadków student potrafi zweryfikować zależności pomiędzy wystąpieniem przyczyn historycznych kryzysów, a ich przebiegiem w danej gospodarce oraz na rynku międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem rynku Unii Europejskiej. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [MSGMU2_U03] potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami w ich otoczeniu krajowym i międzynarodowym | Student potrafi analizować zależności występujące podczas kryzysów bankowych, walutowych, finansowych, czy gospodarczych na rynkach międzynarodowych. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego |

| | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------|--|---|---|
| | [MSGMU2_U14] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania specjalistycznych wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym z problematyki gospodarczej i społecznej, z wykorzystaniem specjalistycznych ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej, potrafi przygotować i poprowadzić debatę | Student posiada umiejętność przygotowania prezentacji dzięki opracowaniu studium przypadku i interpretacji jego krytycznych punktów na bazie wiedzy teoretycznej i zweryfikowanych danych ekonomicznych. Student ocenia aspekty dotyczące występowania kryzysów walutowych na podstawie studiów przypadku i analizowanych źródeł danych. Bierze udział w debacie dotyczącej możliwości wystąpienia kryzysu finansowego w określonym czasie i miejscu. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [MSGMU2_W04] ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach i elementach struktur i instytucji ekonomicznych, w tym instytucji, organizacji i podmiotów gospodarczych, rozumie przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje zmian w nich zachodzących oraz występujące między nimi zależności w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej; zna teorie wyjaśniające zależności między nimi | Student identyfikuje konsekwencje zachowania instytucji oraz podmiotów gospodarczych w skali krajowej, międzynarodowej i globalnej, zna prawidłowości rządzące krajowymi i międzynarodowymi rynkami finansowymi. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| | [MSGMU2_U10] potrafi właściwie dobierać i wykorzystywać źródła informacji na temat międzynarodowych stosunków gospodarczych, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i twórczej interpretacji, potrafi je zaprezentować w sposób innowacyjny, stosując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne | Student potrafi interpretować dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne. Student potrafi interpretować wskaźniki wczesnego ostrzeżenia przed kryzysami walutowymi oraz rozpoznawać motywy wystąpienia kryzysów finansowych. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego |
| Treści przedmiotu | <p>1. Istota i definicje kryzysu walutowego. Modele kryzysów walutowych. Istota i historia kryzysów finansowego, bankowego i giełdowego. 2. Czynniki determinujące pojawianie się kryzysów. Wskaźniki wczesnego ostrzeżenia przed kryzysami. Stabilność finansowa w ujęciu systemowym. Koszty kryzysów. Wpływ kryzysów na dobrobyt. 3. Kryzysy walutowe I generacji: w Argentynie, Brazylii i Meksyku. Mechanizmy przyczynowe, mechanizmy transmisji kryzysów, polityka wychodzenia z kryzysu. 4. Kryzysy walutowe II generacji. Problem wyboru reżimu walutowego. Kryzysy walutowe a międzynarodowe przepływy kapitałowe. Wielka Brytania. Kraje skandynawskie - Szwecja, Finlandia, Norwegia. 5. Kryzysy azjatyckie: kryzys w Tajlandii, Korei Południowej i Indonezji. Mechanizmy przyczynowe, mechanizmy transmisji kryzysów i polityka wychodzenia z kryzysu. 6. Efekt contagion and spillover. Kryzysy walutowe w Czechach i Rosji. Mechanizmy przyczynowe, mechanizmy transmisji kryzysów i polityka wychodzenia z kryzysu. 7. Wielki Kryzys w USA - kryzys giełdowy i finansowy w latach 1929-33. Mechanizmy przyczynowe oraz konsekwencje dla światowej gospodarki. 8. Kryzys na amerykańskim rynku kredytów hipotecznych 2007-2009 - implikacje dla rynków finansowych na świecie. Wzrost znaczenia shadow banking, spadek zaufania do rynków i instytucji. 9. Kryzys finansów w Argentynie i w Grecji. Rola MFW w zapobieganiu, generowaniu i rozwiązywaniu kryzysów walutowych i finansowych. Wpływ polityki kursowej na występowanie kryzysów walutowych. 10. Doświadczenia krajów przystępujących do strefy euro a uwarunkowania Polski. Kryzysy w państwach bałtyckich (Litwa, Łotwa i Estonia). Case studies. 11. Kryzys w Islandii. Mechanizmy przyczynowe, mechanizmy transmisji kryzysów i polityka wychodzenia z kryzysu. Roladziałłań instytucjonalnych, wpływ na gospodarkę. 12. Rola pochodnych instrumentów finansowych podczas kryzysu. Przypadek Barings Bank i Lehman Brothers. 13. Niezależność banku centralnego, interwencje walutowe i polityka informacyjna. Case studies - FED, European Central Bank, Bank of Japan, Peoples Bank of China. 14. Skuteczność interwencji banków centralnych w przypadku kryzysu oraz oddziaływanie ocen ratingowych. Aktualne zjawiska na rynkach finansowych. 15. Ocena prawdopodobieństwa wybuchu kryzysu walutowego, bankowego, giełdowego i finansowego - debata studencka.</p> | | |

| <p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p> | <p>Ogólne przygotowanie ekonomiczne dotyczące zagadnień makroekonomicznych. Wiedza z zakresu funkcjonowania rynków finansowych oraz systemów bankowych, zagadnienie bilansu płatniczego i metod przywracania jego równowagi. Umiejętność posługiwania się wiedzą z zakresu kształtowania się kursów walutowych.</p> | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|-------------------------|---|-------|--------|--|--|
| <p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Egzamin ustny (50% oceny), udział w dyskusji w ramach debaty studentów (10% oceny), 2 dodatkowe zadania domowe (łącznie 10%) oraz prezentacja zadanego przez wykładowcę problemu (30% oceny).</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table> | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | Egzamin ustny (50% oceny), udział w dyskusji w ramach debaty studentów (10% oceny), 2 dodatkowe zadania domowe (łącznie 10%) oraz prezentacja zadanego przez wykładowcę problemu (30% oceny). | 51.0% | 100.0% | | |
| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | | | | | | | |
| Egzamin ustny (50% oceny), udział w dyskusji w ramach debaty studentów (10% oceny), 2 dodatkowe zadania domowe (łącznie 10%) oraz prezentacja zadanego przez wykładowcę problemu (30% oceny). | 51.0% | 100.0% | | | | | | | |
| <p>Zalecana lista lektur</p> | <p>Podstawowa lista lektur</p> | <p>Kryzysy bankowe, red. M. Iwanicz-Drozdowska M., Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne - Bankowy Fundusz Gwarancyjny, Warszawa 2002. W. Małeckie, A. Sławiński, U. Żuławska Kryzysy walutowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001. N. Roubini, Ekonomia kryzysu, Wolters Kluwer, Warszawa 2013. A. Ostalecka, Kryzysy bankowe i metody ich przezwyciężania, Difin, Warszawa 2009, r. 4. Współczesny kryzys gospodarczy, red. J. Bednarczyk, S. Bukowski, J. Misala, CeDeWu, Warszawa 2009.</p> | | | | | | | |
| | <p>Uzupełniająca lista lektur</p> | <p>N. Jordr, M. Schularick, A. M. Taylor, Financial Crises, Credit Booms, and External Imbalances: 140 Years of Lessons, NBER Working Paper No. 16567, Issued in December 2010. M. K. Brunnermeier, Deciphering the Liquidity and Credit Crunch 2007-2008, "Journal of Economic Perspectives" 2008, Vol. 23(1), p. 77-100 lub NBER Working Paper nr 14612. M. Konopczak, R. Sieradzki, M. Wiernicki, Kryzys na światowych rynkach finansowych, Narodowy Bank Polski, "Bank i Kredyt" 2010, nr 6. M. Markiewicz, Kryzys bankowy w Islandii z perspektywy międzynarodowej, [w:] Globalne i regionalne uwarunkowania międzynarodowych przepływów gospodarczych, Prace Naukowe, Uniwersytet Ekonomiczny im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2011. M. Markiewicz, The reasons and consequences of mortgage credit crisis in USA, [w:] Meeting Global Challenges, red. K. Żołądkiewicz, T. Michałowski, Prace i Materiały Instytutu Handlu Zagranicznego Uniwersytetu Gdańskiego, nr 25, Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Sopot 2008. F. Nechio, The Greek Crisis: Argentina Revisited?, FRBSF Economic Letter, November 2010, nr 33. G. B. Gorton, A. Metrick, Haircuts, NBER Working Paper nr 15273. P-O. Gourinchas, G. Hale, Brexit: Whither the Pound?, Federal Reserve Bank of San Francisco, 17 April 2019. T. Gylfason, Nordics In Global Crisis. Vulnerability and resilience, The Research Institute of the Finnish Economy 2010. G. Soros, The Crash of 2008 and What it Means. The New Paradigm for the Financial Markets, O. Szczepanska, P. Sotomska-Krzysztofik, Kryzysy finansowe w krajach skandynawskich, NBP, Materiały i Studia 2007, nr 216. The Greek Debt Crisis: Likely Causes, Mechanics and Outcomes, Michael G. Arghyrou, J. D. Tsoukalas, Cardiff Business School, Working Papers nr E2010/3, April 2010. The Lehman Brothers Effect and Bankruptcy Cascades, by P. Sieczka, D. Sornette, J. A. Holyst, Swiss Finance Institute, Research Paper Series N°10 - 06, February 2010. BCCI & Barings: Bank Resolutions Complicated by Fraud and Global Corporate Structure, by R. J. Herring, Working Paper Series, University of Pennsylvania, 2005.</p> | | | | | | | |
| | <p>Adresy eZasobów</p> | <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Udział w debacie "Czy w Polsce wybuchnie kryzys w kolejnych dwóch latach"? |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.