

Potencjalne zagrożenia na stanowisku pracy nauczyciela akademickiego (w tym nauczyciela akademickiego wykonującego prace w kontakcie z czynnikami szkodliwymi dla zdrowia)

Możliwe zagrożenie	Wybrane, powtarzające się przyczyny	Środki profilaktyczne
Upadek na tym samym poziomie (potknięcie się, poślizgnięcie itp.)	Śliskie, nierówne posadzki, rozlane płyny, pofałdowane wykładziny, śliskie obuwie, ograniczenie widoczności podczas niesienia przed sobą dużego pakunku	Wzmoczona uwaga podczas przemieszczania się, odpowiednie obuwie, odpowiednie oświetlenie dróg przemieszczania się
Upadek na niższy poziom	Wchodzenie na drabinkę i schodzenie z niej podczas sięgania po dokumenty, wieszania informacji na tablicach ogłoszeniowych, przemieszczanie się po schodach, pośpiech,	Wzmoczona uwaga, przestrzeganie instrukcji bezpiecznej pracy i norm dźwigania ciężarów, asekuracja drugiej osoby (prace przy użyciu drabinki)
Uderzenie przez spadające / nieruchome przedmioty	Umieszczanie w nieuporządkowany sposób przedmiotów i wyposażenia w ograniczonej przestrzeni (książki/dokumenty na najwyższych półkach lub w stosach na szafach i regałach)	Wzmoczona uwaga, utrzymanie ładu i porządku na stanowisku pracy, ustawienie wyposażenia w sposób zapewniający swobodne przemieszczanie się wśród rozstawionych mebli i urządzeń
Wypadki komunikacyjne	dojazdy do/ z pracy, wyjazdy pracowników w delegacje/ podróże służbowe, wyjazdy w teren, nieuwaga pracownika, pośpiech, nieprzestrzeganie przepisów prawa o ruchu drogowym	Koncentracja uwagi na wykonywanej czynności, wzmoczona uwaga, zachowanie zgodne z obowiązującymi przepisami o ruchu drogowym, także na drogach komunikacji wewnętrznej UG
Obciążenie narządu głosu	Prowadzenie zajęć dydaktycznych, wykładów (wysiętek głosowy), słaba akustyka w salach, nieodpowiednie wyposażenie w aparaturę, podnoszenie głosu ze względu na hałas, niewłaściwa wilgotność powietrza (poniżej 40 % wilg. wzgl); narażenie na przeciągi,	Profilaktyczne badania lekarskie (laryngolog, foniatra) właściwa organizacja czasu pracy, nawilżanie gardła napojem niegazowanym, używanie sprzętu nagłaśniającego podczas prowadzenia wykładów, udział w warsztatach i ćwiczeniach z emisji głosu
Obciążenie wzroku	Niewłaściwie oświetlenie pomieszczeń pracy i nauki, praca z drobnym tekstem, praca przy monitorze ekranowym niewłaściwie ustawionym (odblaski, olśnienia, niewłaściwe odświeżanie obrazu)	Ocena stanowiska pracy pod względem bhp, stosowanie żaluzji przy dużym nasłonecznieniu pomieszczenia, przestrzeganie przerw w pracy, wykonywanie pracy tzw. przemiennej,, stosowanie okularów podczas pracy przy komputerze (jeżeli konieczność ich stosowania została stwierdzona przez uprawnionego lekarza medycyny pracy
Narażenie na hałas	Głośne zachowanie studentów, hałas podczas przerw, używanie niesprawnego sprzętu dydaktycznego i urządzeń biurowych	Badania lekarskie, zmniejszenie ekspozycji na hałas, przerwy w pracy, możliwość odpoczynku w pomieszczeniach, gabinetach cichej pracy

Narażenie na kurz / pył	Niezachowanie dostatecznego porządku w pomieszczeniu pracy, pył kredowy (pisanie na tablicy)	Utrzymywanie higienicznych warunków w pomieszczeniu pracy, częste wietrzenie pomieszczeń, zamiana tablic i kredy na „tablice z markerami”
Kontakt z substancjami i mieszaninami niebezpiecznymi	Bezpośredni kontakt z substancjami i mieszaninami niebezpiecznymi, niezachowanie dostatecznej uwagi podczas wykonywania doświadczeń, brak stosowania środków ochrony indywidualnej	Stosowanie środków ochrony indywidualnej, zachowanie higienicznych warunków w pomieszczeniu pracy, częste wietrzenie pomieszczeń, wykonywanie doświadczeń pod digestorium, dokładne sprzątanie stanowiska pracy
Narażenie na szkodliwe czynniki biologiczne m.in. drogą powietrzno-kropelkową (Np. wirus grypy, prątki gruźlicy, opryszczki, ospy wietrznej)	Bezpośredni kontakt z chorymi studentami/ pracownikami, kontakt z przedmiotami używanymi przez innych użytkowników, niedostateczne wietrzenie pomieszczeń, niezachowanie zasad higieny osobistej	Odpowiednia temperatura w pomieszczeniu pracy, wietrzenie pomieszczeń, szczepienia, częste mycie rąk, przestrzeganie higienicznych warunków pracy, dezynfekcja sprzętu i urządzeń wspólnego użytku
Obciążenie psychiczne - stres	Stałe utrzymanie wzmożonej uwagi, konflikty międzyludzkie, przeciążenie pracą, odpowiedzialność za bezpieczeństwo studentów, zaskoczenie informacją o ewakuacji z powodu pożaru lub innego zagrożenia	Dbałość o poprawne stosunki międzyludzkie, komunikowanie się ze studentami, stosowanie przerw w pracy, ćwiczenia relaksacyjne, urlopy dla poratowania zdrowia udział w próbnych ewakuacjach,
Agresja ludzka	Niebezpieczne, nieprzewidywalne postawy osób przebywających w obiekcie / sali wykładowej, konflikty	Zgłaszanie incydentów dyżurnemu strażnikowi UG, zawiadamianie przełożonego o zaistniałej sytuacji,
Możliwość skaleczenia się	Ostre i wystające elementy, ostrza narzędzi (nożyczki, scyzoryk itp.), ostre brzożki kartek, rozbite naczynia (kubek, talerzyk), bałagan na stanowisku pracy	Zachowanie koncentracji na wykonywanej czynności, utrzymanie ładu i porządku na stanowisku pracy
Możliwość porażenia prądem elektrycznym	Niesprawna instalacja elektryczna, niesprawne urządzenia zasilane energia elektryczną, uszkodzone gniazda, nieumocowane, niezabezpieczone przewody elektryczne ułożone na posadzkach, uszkodzone wtyczki itp.	Okresowe kontrolne sprzętu, wzmożona koncentracja na wykonywanej czynności, utrzymywanie porządku w miejscu pracy, zgłaszanie uszkodzeń administratorom lub dyżurnemu strażnikowi UG i wyłączenie z użytkowania uszkodzonego sprzętu, przestrzeganie instrukcji i znaków bezpieczeństwa
Elektryczność statyczna	zestknięcie ciała nienaelektryzowanego z ciałem naelektryzowanym, zbyt mała wilgotność powietrza, wykładziny podłogowe bez atestu antyelektrostatycznego	Zwiększenie wilgotności powietrza w pomieszczeniu pracy, stosowanie nawilżaczy powietrza po uzgodnieniu ze służbami technicznymi możliwości ich używania, wymiana wykładzin podłogowych na antyelektrostatyczne
Pożar	Uszkodzone Instalacje i urządzenia elektryczne (np. zwarcie),	Przestrzeganie zakazu palenia i używania otwartego ognia w

	nieprzestrzeganie, nieznanomość treści Karty Charakterystyki Substancji Niebezpiecznej w pkt. określających warunki bezpiecznej pracy z materiałami łatwo zapalnymi i wybuchowymi, podłożenie ognia,	<p> pomieszczeniach pracy, udział w szkoleniach z zakresu p-pož. i próbnych ewakuacjach, okresowe kontrole pomieszczeń i urządzeń elektrycznych, zapewnienie wolnych dróg komunikacyjnych i ewakuacyjnych oraz dostępu do bram i wejść, oznakowanie miejsc składowania sprzętu przeciwpożarowego (gaśnic, hydrantów), zapewnienie dostępu do sprzętu ppoż., właściwy dobór sprzętu i środków gaśniczych, </p>
Możliwość oparzenia się	Gorące substancje, gorące elementy (czajnik elektryczny, kubek z gorącą substancją, palnik gazowy itp.)	<p> Wzmożona koncentracja na wykonywanej czynności, ostrożne przemieszczanie się z gorącą substancją, sprawny sprzęt elektryczny (np. czajnik) </p>
Zmienne warunki pogodowe i środowisko naturalne (narażenie na pogryzienie przez kleszcza, żmiję, itp.)	Lasy, łąki, morze, jeziora – prowadzenie prac badawczych w terenie	<p> Odpowiednia odzież i obuwie, kontrolowanie siebie po zakończeniu prac na obecność kleszczy, (stosowanie repelentów, ew. szczepienia), ochrona przed warunkami zewnętrznymi (słońce, woda, mróz), przestrzeganie zasad zachowania się na statku, łódce </p>