

PROGRAM WYKŁADÓW/ LECTURES PROGRAMME

May 18, 2017 (Thursday)

9.00-9.30 Rozpoczęcie

9.30-11.30 Lectures/Wykłady

- **Prof. Christos Lionis** (University of Crete, Greece):
Recommendations to young researchers based on empirical research from a country with limited resources and capacity
- **Prof. Jerzy W. Rozenblit** (University of Arizona, USA):
Building a research program at an American university: strategies for sustainable success
- **Prof. Elizabeth Lefler** (University of Northern Iowa, USA):
Balancing teaching, research, clinical work and personal life
- **Dr Theodoros Vasilopoulos** (University of Crete, Greece):
Creation a rural practice - based research network: advantages and disadvantages

11.30 - 12.30 Debate/Debata

Support for Young Scientists - how to enhance cooperation through motivating

- **Mgr Bożena Ratajczak-Olszewska**: 5 years of Higher School's Pulse

12.30 – 13.30 Lunch

13.30 – 17.00 Workshops/Szkolenia [15.00-15.30 Coffee break/Przerwa kawowa]

1. Temat projektu naukowego i publikacji z zakresu nauk biomedycznych
2. Projekt naukowy i publikacja - krok po kroku
3. Proces pielęgnowania jako ważny element pracy kazuistycznej w pielęgniarstwie i położnictwie
4. Jak poprowadzić dyskusję w przygotowywanej pracy, aby była ona dyskusją

20.00 – Gala dinner/Uroczysta Kolacja

May 19, 2017 (Friday)

9.00 - 11.00 Lectures/Wykłady

- **Weronika Wasilewski** (Northwestern University, USA):
English language and research - the most common traps
- **Dr Andrzej Szpakow** (Grodzieński Uniwersytet Państwowy im. Kupały, Białoruś):
Epidemiological studies in the work of young scientists. Principles of good publication practice
- **Dr Lucyna Słupska** (PMWSZ w Opolu):
Education and research career path in Poland based on experience of a graduate of Opole Medical School
- **Dr Klementyna Karlińska-Batres** (Thomson Reuters):
Wykorzystanie platformy Web of Science, Journal Highly Cited Data i innych narzędzi do efektywnego publikowania i budowania kariery naukowej.

11.00 – 12.00 Lunch

12.00 – 16.00 – Workshops/Szkolenia [13.30-14.00 Coffee brak/Przerwa kawowa]

1. Jak skonstruować dobrze narzędzie do badań sondażowych
2. Opracowanie wyników badań ilościowych – STATISTICA, Excel – krok po kroku

PROGRAM SZKOLEŃ (w jęz. polskim)

18 maja 2017 (czwartek)

13.30 – 17.00 Szkolenia [15.00-15.30 – Przerwa kawowa]

1. Temat projektu naukowego i publikacji z zakresu nauk biomedycznych

Moderator: dr hab. Maria Kózka, prof. UJ:

- zasady doboru tematu;
- różnice i podobieństwa w poszczególnych naukach;
- co pierwsze: jajko czy kura – temat czy literatura?

2. Projekt naukowy i publikacja - krok po kroku

Moderatorzy: dr hab. n. o zdr. Bożena Mroczek, prof. PUM; dr hab. n. o zdr. Anna Grzywacz, prof. PUM:

- Struktura typowych medycznych projektów naukowych i publikacji:
 - opis ogólnych cech projektu naukowego i publikacji z zakresu nauk biomedycznych;
 - gatunek pracy i przykładowy jej zakres tematyczny;
 - szkielet pracy i elementy uzupełniające;
 - bibliografia i stawiane jej wymagania.
- Jak zbierać materiał do pracy kazuistycznej:
 - kiedy zacząć i od czego,
 - na co zwracać uwagę,
 - jak długo zbierać dane;
- pielęgniarski i położniczy opis indywidualnego przypadku:
 - opisywać bliskiego członka rodziny czy obcego pacjenta? – wady i zalety,
 - elementy składowe – na co zwracać uwagę, a czego być nie powinno,
 - przykłady dobrych opisów przypadków;
- finansowanie projektów naukowych i publikacji:
 - gdzie szukać źródeł finansowania,
 - co pierwsze – źródła finansowania, czy wybór tematu?

3. Proces pielęgnowania jako ważny element pracy kazuistycznej w pielęgniarstwie i położnictwie

Moderatorzy: dr n. o zdr. Dorota Kilańska (UM Łódź), dr n. med. Hanna Grabowska (Gdański UM):

- proces pielęgnowania - wymogi, zasady, konstrukcja, przykłady wzorców;
- diagnoza pielęgniarska/położnicza czy problem pielęgnacyjny? – różnice i podobieństwa, jak konstruować; przykłady wzorców;
- klasyfikacja ICNP jako sposób konstruowania diagnoz pielęgniarskich – zalety, wykorzystanie, zalecenia, przykłady.

4. Jak poprowadzić dyskusję w przygotowywanej pracy, aby była ona dyskusją

Moderator: dr hab. n. o zdr. Bożena Mroczek, prof. PUM:

- cechy charakterystyczne dyskusji;
- dyskusja w pracy kazuistycznej – zasady konstruowania, wymagania, zawartość, przykłady.

19 maja 2017 (piątek)

12.00-16.00 – Szkolenia [13.30-14.00 – Przerwa kawowa]

1. Jak skonstruować dobrze narzędzie do badań sondażowych

Moderator: dr hab. Maria Kózka, prof. UJ:

- zasady doboru narzędzia;
- kwestionariusz ankiety czy kwestionariusz wywiadu? – wady i zalety;
- konstrukcja kwestionariusza – elementy składowe, rodzaje pytań, kolejność pytań;
- narzędzia standaryzowane czy autorskie – wady i zalety, przykłady, gdzie szukać.

2. Opracowanie wyników badań ilościowych – STATISTICA, Excel – krok po kroku

Moderatorzy: dr Dominik Marciniak (UM Wrocław); dr Kuba Ptaszkowski (UM Wrocław); dr Arkadiusz Liber (PW)

- Import przykładowego zbioru danych z programu Excel;
- Testy parametryczne i nieparametryczne;
- Tworzenie nowych zmiennych, przekodowanie;
- Tworzenie podzbioru;
- Sprawdzanie poprawności danych;
- Sposoby uzupełniania braków danych;
- Weryfikacja normalności;
- Analiza korelacji:
 - Test Chi – kwadrat,
 - Korelacja liniowa Pearsona,
 - Korelacja rang Spearmana;
- Testy istotności różnic dla dwóch prób niezależnych:
 - testy parametryczne: test t- Studenta dla prób niepowiązanych
 - testy nieparametryczne: test U Manna – Whitneya;
- Testy istotności różnic dla dwóch prób zależnych:
 - Testy parametryczne: test T- Studenta dla prób powiązanych,
 - Testy nieparametryczne: test kolejności par Wilcoxon;
- Testy zgodności: test Shapiro – Wilka;
- Test istotności różnic dla „k” prób niezależnych:
 - Testy parametryczne: ANOVA,
 - Testy nieparametryczne: test Kruskala – Wallisa;
- Test istotności różnic dla „k” prób zależnych:
 - Testy parametryczne: ANOVA dla prób powiązanych,
 - Testy nieparametryczne: test Friedmana.