



(1) Nazwa przedmiotu Historia i Zabytki Techniki		(2) Kod ECTS	
(3) Nazwa jednostki prowadzącej kierunek Politechnika Gdańska, Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa			
(4) Studia			
Kierunek/nazwa szkoły doktorskiej/nazwa studiów podyplomowych/nazwa kursu doksztalającego/nazwa szkolenia	Poziom Studia pierwszego stopnia (licencjackie)	Forma Stacjonarne	Moduł specjalnościowy
(5) Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) Klugmann Michał			
(6) Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		(7) Liczba punktów ECTS 2	
A. Formy zajęć wykład			
B. Sposób realizacji zajęć w pomieszczeniu dydaktycznym PG, poza pomieszczeniami dydaktycznymi PG (na terenie kampusu i w jego sąsiedztwie)			
C. Liczba godzin 30			
(8) Termin realizacji przedmiotu 2023/2024- semestr zimowy			
(9) Status przedmiotu do wyboru		(10) Język wykładowy polski	
(11) Metody dydaktyczne wykład z prezentacją multimedialną, pokaz eksponatów, zwiedzanie historycznego otoczenia kampusu PG		(12) Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		A. Sposób zaliczenia zaliczenie z oceną	
		B. Formy zaliczenia zaliczenie pisemne, alternatywnie: wykonanie pracy zaliczeniowej (3 kart ewidencyjnych wybranych zabytków techniki)	
		C. Podstawowe kryteria znajomość materii wykładu co najmniej w zakresie zagadnień ogólnych (próg zaliczeniowy 56/100 pkt), alternatywnie: zgodność wykonanych kart z wymaganiami Ustawy o ochronie zabytków i opieki nad zabytkami oraz Rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego	
		D. Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu	
(13) Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne nie dotyczy			
B. Wymagania wstępne nie dotyczy			



(14) Cele kształcenia

Wprowadzenie studentów w powszechną historię techniki z szerszym omówieniem wybranych dziedzin. Objasnienie roli postępu technicznego jako kluczowego czynnika rozwoju ludzkości. Dyskusja kontrowersji, wątpliwości oraz etycznych i ekologicznych aspektów postępu. Uwrażliwienie na wartość dziedzictwa, jego rolę kulturotwórczą i konieczność ochrony. Zapoznane z formalno-prawnymi i praktycznymi zagadnieniami ochrony zabytków techniki.

(15) Treści programowe

1. Wprowadzenie - zdefiniowanie pojęć, klasyfikacja.
2. Wyjątkowość człowieka i cywilizacji na tle Ziemi i wszechświata.
3. Różne spojrzenia na postęp techniczny - czynniki warunkujące, skutki, postrzeganie i ocena w przekroju historycznym, kontrowersje, wątpliwości, manowce, perspektywy na przyszłość. (1+2+3 = 4 godziny)
4. Chronologia techniki (10 godzin):
 - Epoki i przełomy technologiczne; uwarunkowania, podbudowa filozoficzna, kontekst i klimat polityczny,
 - Kluczowe wynalazki poszczególnych epok,
 - Ludzie techniki - wątki biograficzne.
5. Blok tematyczny (14 godzin):
 - Budownictwo i architektura,
 - Fotografia,
 - Kinematografia,
 - Telewizja,
 - Wodociągi i kanalizacja,
 - Komputery,
 - Energia jądrowa.
6. Aspekty formalno-prawne ochrony zabytków techniki (2 godziny).

(16) Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

- [1] Bolesław Orłowski, Powszechna historia techniki, Oficyna Wydawnicza "Mówią Wieki", Warszawa, 2010
- [2] Bolesław Orłowski, Zwykłe i niezwykłe losy wynalazków, Ludowa Spółdzielnia Wydawnicza, Warszawa, 1989
- [3] Wojciech Baturo, Technika. Spojrzenie na dzieje cywilizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN S.A., Warszawa, 2003

B. Literatura uzupełniająca

- [1] Stanisław Lem, Summa Technologiae, Wydawnictwo Literackie, 1964 (i wydania późniejsze)
- [2] D. Madej, K. Marasek, K. Kuryłowicz, Komputery osobiste, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa, 1987
- [3] Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami, Dz.U. 2003 nr 162 poz. 1568

(17) Kierunkowe efekty uczenia się

(17 A) Wiedza

ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania

(17 B) Umiejętności

potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIWERSYTET GDAŃSKI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>(17 C) Kompetencje społeczne (postawy) potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym</p>
<p>(18) Kontakt tel.: (58) 347 10 03 e-mail: michal.klugmann@pg.edu.pl</p>	