



(1) Nazwa przedmiotu SZTUKA PRZETRWANIA		(2) Kod ECTS	
(3) Nazwa jednostki prowadzącej kierunek Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa			
(4) Studia			
Kierunek/nazwa szkoły doktorskiej/nazwa studiów podyplomowych/nazwa kursu doksztalającego/nazwa szkolenia	Poziom <i>Studia pierwszego stopnia (licencjackie)</i>	Forma <i>stacjonarne</i>	Moduł specjalnościowy lub specjalizacja (specjalizacja dotyczy wyłącznie specjalizacji nauczycielskiej)
(5) Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) Prof. dr hab. inż. Jerzy Ejsmont			
(6) Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		(7) Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć, zgodne z zarządzeniem Rektora UG Wykład		2	
B. Sposób realizacji zajęć: on-line			
C. Liczba godzin 30			
(8) Termin realizacji przedmiotu Semestr letni 2023-2024			
(9) Status przedmiotu: do wyboru		(10) Język wykładowy polski	
(11) Metody dydaktyczne Prezentacje on-line.		(12) Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		A. Sposób zaliczenia, zgodny z Regulaminem Studiów UG Zaliczenie w postaci testu on-line	
		C. Formy zaliczenia	
		D. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne Osiągnięcie minimum 50% możliwych do uzyskania punktów	
		E. Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu	



		Analiza stopnia przyswojenia wiedzy poprzez weryfikację
(13) Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi		
A. Wymagania formalne brak B. Wymagania wstępne brak		
(14) Cele kształcenia		
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z szeroko pojętymi zagadnieniami związanymi z przetrwaniem w warunkach ekstremalnych. Zaprezentowane będą zarówno zagadnienia związane z psychicznym nastawieniem do przetrwania jak i aspekty techniczne i organizacyjne umożliwiające przetrwanie w warunkach nadzwyczajnych takich jak wypadki, katastrofy żywiołowe i techniczne, działania wojenne itd. Ze względu na zmiany klimatyczne oraz zagrożenia o charakterze militarnym i terrorystycznym a nawet epidemiologicznym, słuchacze zapoznają się również ze sprzętem ułatwiającym przetrwanie, sposobami przekazywania informacji w warunkach awarii sieci telekomunikacyjnej itd.</p>		
(15) Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspekty psychologiczne związane z przetrwaniem w warunkach ekstremalnych. 2. Przygotowanie psychiczne, fizyczne i organizacyjne do działania w warunkach ekstremalnych. 3. Pozyskiwanie i uzdatnianie wody pitnej. 4. Pozyskiwanie i przechowywanie jedzenia. 5. Budowa schronień stałych i tymczasowych. 6. Znaczenie ognia i sposoby jego rozpalania. 7. Broń i improwizowane narzędzia przydatne w sytuacjach ekstremalnych. 8. Wykorzystanie elementów wspinaczkowych systemów asekuracyjnych. 9. Mapy, topografia i układy współrzędnych kartograficznych. 10. Poruszanie się w terenie. 11. Maskowanie. 12. Szacowanie odległości, masy, ilości osób. 13. Przekazywanie informacji bez korzystania z rozbudowanych systemów teleinformatycznych. 14. Zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej w sytuacjach ekstremalnych. 		
(16) Wykaz literatury		
A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): <ol style="list-style-type: none"> 1. R. Beattie, „Sztuka Przetrwania”, Wyd. Publicat S.A. 2. J. Wiseman, „SAS Survival Guide”, Wyd. Collins Game 3. P. Frankowski, A. Chałuda, „Pierwsza Pomoc Przedmedyczna – outdoor, survival, wojna”, Wyd. Bezdroża 4. A. Stilwell, „Survival, Techniki Przetrwania”, Wyd. Bellona J. Paślawski, „Wprowadzenie do Kartografii i Topografii”, Wyd. Nowa Era B. Literatura uzupełniająca <p>Naval, „Przetrwać Belize”, Wyd. Znak, Litera Nova</p> <p>M. Rahimi, „Nurkowanie Bez Stresu”, Wyd. Almapress</p>		
(17) Kierunkowe efekty uczenia się	(17 A) Wiedza	ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania
	(17 B) Umiejętności	potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIWERSYTET GDAŃSKI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>(17 C) Kompetencje społeczne (postawy) potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym</p>
<p>(18) Kontakt jejsmont@pg.edu.pl</p>	