

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Możliwości ograniczenia zmian klimatycznych w kontekście zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego						
Kierunek studiów	-----						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopień	Grupa zajęć			z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		on-line		
Rok studiów	-----		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	-----		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki/praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Politechnika Gdańska, Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska, Katedra Technologii w Inżynierii Środowiska						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Aleksandra Sokołowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr inż. Aleksandra Sokołowska				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość:						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	W drugiej dekadzie XXI wieku odnotowano najwyższe temperatury powietrza w historii ich pomiarów. Wiele badań wskazuje, że ich przyczyną jest intensywny rozwój społeczno-gospodarczy i co za tym idzie rozwój technologii. Naturalnym następstwem tych zmian, wg Komisji EU ds. zmian klimatycznych są m.in.: wysokie temperatury, susze i pożary roślinności, powódzie, deficyt wód słodkich, a także topnienie lodowców oraz zmiany w bioróżnorodności flory i fauny. Celem przedmiotu jest rozważenie przyczyn tak szybko postępujących zmian oraz dyskusja dotycząca możliwości ich spowolnienia.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów		Student potrafi, przy zastosowaniu wiedzy z zakresu nauk socjologiczno-humanistycznych oraz ochrony środowiska oszacować wpływ populacji na zmiany klimatyczne oraz zaproponować rozwiązania, które go zminimalizują.			[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU1] Ocena realizacji zadania	
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		Student potrafi korzystać z wiedzy zdobytej na zajęciach, w rozmowach społecznych dotyczących ochrony bioróżnorodności środowiska na danym obszarze.			SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji	
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania		Student poszerza swoją wiedzę z zakresu wpływu rozwoju gospodarczego na rozwój cywilizacji oraz jego wpływu na zmiany klimatyczne.			[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej	
Treści przedmiotu	Cele i perspektywy rozwoju ekologicznego w EU. Koncepcja zrównoważonego rozwoju. Idea powierzchni ekologicznej (zielone miasta). Miasto zrównoważone. Ekorozwój. Ślad węglowy.						

	Energetyka – wiatraki, fotowoltaika, energia jądrowa – przykłady rozwiązań. Innowacyjne metody magazynowania nadmiaru energii.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie dotyczy		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Zaliczenie	60%	100%
- przyZalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Praca zbiorowa pod red. Werle S., Ferdyn-Grygierk S. Ochrona klimatu i środowiska. Nowoczesna energetyka. Wybrane zagadnienia. Politechnika Śląska.2021 Bąk I., Cheba K., Zielona Gospodarka jako narzędzie zrównoważonego rozwoju. CeDeWu.2020	
	Uzupełniająca lista lektur	Dobrzańska i in., Ochrona środowiska przyrodniczego. PWN. 2008	
	Adresy eZasobów	https://ruj.uj.edu.pl/handle/item/76563 https://ruj.uj.edu.pl/server/api/core/bitstreams/683a97d0-760c-4528-8952-2b2afb03bc88/content https://ruj.uj.edu.pl/handle/item/149463	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Czy możemy zapobiec dalszym zmianom klimatycznym – dyskusja.</p> <p>Wpływ rozwoju przemysłu na zmiany klimatyczne.</p> <p>Globalne ocieplenie czy zmiana klimatu?</p> <p>Zmiana średniej rocznej temperatury – co oznacza w praktyce?</p> <p>Jaki udział w emisji CO2 mają wulkany?</p> <p>Czym jest ślad węglowy?</p> <p>Alternatywne rozwiązania pozyskania energii.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		