

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Morski transport pasażerski						
Kierunek studiów	-----						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopień	Grupa zajęć			z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		on-line		
Rok studiów	-----		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	-----		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki/praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	WEiA						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Maria Chomka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr inż. Maria Chomka				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z historią i obecnymi trendami rozwoju transportu morskiego w przewozach pasażerskich, oraz przedstawienie głównych morskich (oceanicznych) regionów docelowych w Polsce i na świecie.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów		Student ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, zna zasady funkcjonowania transportu pasażerskiego morskiego			[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie	
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, krytycznej oceny a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie			[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji	
[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania		Student rozumie wagę działań grupowych i zespołowych, w których członkowie przyjmują różne role.			[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
Treści przedmiotu	<p>Ogólna charakterystyka pasażerskiego transportu morskiego (definicje i kryteria podziału).</p> <p>Zarys historii podróży morskich- od Titanica po najnowocześniejsze i największe transatlantyki - Icon of the Seas.</p> <p>Turystyka morska/oceaniczna/przybrzeżna (definicje, rodzaje, destynacje).</p> <p>Charakterystyka rejsów - rejsy tematyczne: Rejsy kulinarne, Rejsy obcowanie z dziką przyrodą, Rejsy dla miłośników motoryzacji, Rejsy dla miłośników kina, teatru i literatury, Rejsy dla miłośników wina, Rejsy nurkowe, Rejsy arktyczne - zorza</p>						

	<p>polarna, Rejsy dla LGBT, Rejsy prozdrowotne, Rejsy edukacyjne, Rejsy sylwestrowe, Luksusowe rejsy dookoła świata, i inne.</p> <p>Współczesne statki pasażerskie i najnowsze trendy: pływające apartamentowce, pasażerskie łodzie podwodne, pasażerskie statki ekspedycyjne, atomowe statki pasażerskie, pasażerskie żaglowce, statki pasażersko-towarowe, nietypowe wycieczkowce np.: największe według pojemności brutto, ilości pasażerów; wyposażenia; atrakcyjnej oferty, i inne.</p> <p>Charakterystyka statków wycieczkowych zaprojektowanych specjalnie dla młodych pasażerów - Virgin Voyages.</p> <p>Popularne regiony rejsów wycieczkowych (na świecie i w Polsce) między innymi: Kanał Panamski, Rejsy po Arktyce i na Antarktydę, Rejsy na Alaskę, Rejs w regionie Australii i Nowej Zelandii, Rejsy po Azji Południowo-Wschodniej, Rejsy na Karaiby, Rejsy po Fiordach Norweskich i Bałtyku.</p> <p>Biała flota - statki pasażerskie żegluga przybrzeżnej w Polsce- charakterystyka i oferta turystyczna.</p> <p>Rejsy wycieczkowe: bezpieczeństwo, formalności i praktyczne informacje.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymogów wstępnych		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja multimedialna	50%	100%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chomka M., (2000): Turystyka morska zarys problematyki, Publikacje WSTiH, Gdańsk. 2. Kizielewicz J., Urbanyi-Popiołek I., (2015): Rynek usług morskiej żegluga wycieczkowej, PWN. 3. Heikell R., (2004): Indian Ocean Cruising Guide, Landfall Nav. 4. Salmonowicz H., (2005): Transport morski i lotniczy w obsłudze ruchu pasażerskiego, Wyd.US, Szczecin. 	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cornell J., (2018): World Cruising Routes: 1000 Sailing Routes in All Oceans of the World Bloomsbury Publishing. 2. Koszela W., (2011): Polskie statki pasażerskie, AJ Press, Gdańsk 	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Omówienie wybranego rodzaju rejsu pod względem tematu i ocena atrakcyjności rejsu.</p> <p>Wskazanie destynacji rejsów (mapa: trasy rejsów, odwiedzane porty).</p> <p>Przedstawienie statków wycieczkowych oferujących wybrany rejs tematyczny.</p> <p>Ocena dostępności wybranych rejsów.</p> <p>Opis szczegółowy wybranych statków pasażerskich.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		