



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Aspekty społeczne technologii informacyjnych						
Kierunek studiów	-----						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopień	Grupa zajęć	z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	on-line				
Rok studiów	-----	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	-----	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki/praktyczny	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki, Katedra Metrologii i Optoelektroniki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. inż. Marcin Gnyba, prof. uczelni					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. inż. Marcin Gnyba, prof. uczelni dr hab. inż. Małgorzata Szczerska, prof. uczelni dr Michał Tomczak					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość:						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub prawnych do rozwiązywania problemów	Potrafi wykazać się wiedzą na temat wpływu technologii informacyjnych na środowisko i społeczeństwo i poprawnie ją zinterpretować.			[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji.		
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym	Ma świadomość wagi pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym wpływu urządzeń elektronicznych i komunikacyjnych na środowisko i społeczeństwo.			[SK2] Ocena postępów pracy.		
[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania	Ma podstawową wiedzę z zakresu historii, telekomunikacji i informatyki, cyberprzestępczości, etycznych aspektów użytkowania technik informacyjnych, bezpieczeństwa danych osobowych, aspektów i skutków medycznych, ekonomicznych oraz społeczno-kulturalnych promieniowania elektromagnetycznego			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej			
Treści przedmiotu	Wykłady dotyczące tematów związanych z historią rozwoju technologii informacyjnych (TI) i z ich z wpływem na środowisko i społeczeństwo w następujących aspektach: socjologicznych (jak zmieniły się zachowania społeczne; wpływ TI na wyrównywanie szans w edukacji i dostępie do rynku pracy osób z niepełnosprawnościami; rozwój społeczeństwa sieci), antropologicznych (jak technika wpływa na kulturowe aspekty życia), gospodarczych (e-commerce), prawnych, kryminalnych, medycznych (wpływ na zdrowie istot żywych), etycznych, psychologicznych (np. wpływ rozwiązań TI na psychikę użytkownika lub projektanta, uzależnienia).						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych.						

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		Ocena zrozumienia tematów z wykładu na podstawie kolokwium, test wyboru	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Carr N.: Płytki umysł. Jak Internet wpływa na nasz mózg. Wydawnictwo HELION., 2013.</p> <p>2. Bryx M.: Historia radia w Polsce http://www.historiaradia.neostrada.pl</p> <p>3. Lehmann I., Posamentier A.: Niezwykła liczby Fibonacciego. Piękno natury, potęga matematyki, Wyd. Prószyński i S-ka, 2014.</p> <p>4. Kalisz J.: Szkodliwe pole elektromagnetyczne. Przyjaciel przy pracy. 5/1993, str. 16-18, 6/1993. Str. 16-17, 7-8/1993 str.24-25 + materiały aktualnie dostępne w Internecie.</p> <p>5. Mikołajczyk M., Kameduła M., Kameduła T.: Kryteria biologiczno-lekarskie dopuszczalnych natężeń pól elektromagnetycznych. VIII Krajowe Sympozjum Nauk Radiowych, Wrocław 1996, str. 281-285 + materiały aktualnie dostępne w Internecie.</p> <p>6. Castells, M. 2007. Społeczeństwo sieci. Warszawa: PWN.</p> <p>7. Filipkowski W., Pływaczewski E. W., Rau Z. (red.): Przestępczość w XXI wieku, Zapobieganie i zwalczanie, t. II, Problemy technologiczno-informatyczne, Wolters Kluwer, Warszawa 2015. Nawarecki E., Dobrowolski G., Kisiel-Dorohinicki M. (red.): Metody sztucznej inteligencji w działaniach na rzecz bezpieczeństwa, AGH, Kraków 2009.</p> <p>8. Goodman M.: Zbrodnie przyszłości. Jak cyberprzestępcy, korporacje i państwa mogą używać technologii przeciwko tobie. Wydawnictwo Helion, 2016.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur		
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Przykładowe zagadnienia omawiane na wykładzie:</p> <p>Historia elektroniki – przegląd</p> <p>Historia telekomunikacji</p> <p>Promieniowanie elektromagnetyczne – aspekty i skutki medyczne, ekonomiczne oraz społeczno-kulturowe</p> <p>Społeczeństwo sieci.</p> <p>Społeczne aspekty wykorzystania technologii informacyjnych</p> <p>Etyczne aspekty użytkowania technik informacyjnych</p> <p>Cyberprzestępczość</p> <p>Negocjacje jako element pracy w projekcie IT.</p> <p>Bezpieczeństwo danych w sieci.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		