

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	WCH - Blaski i cienie współczesnego rolnictwa, PG_00132883						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Chemii -> Katedra Analizy Środowiska						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Łukasz Haliński					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Łukasz Haliński					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z wszystkimi zagadnieniami wymienionymi w treściach programowych wykładu. 2. Omówienie podstaw naukowych produkcji żywności. 3. Przekazanie studentom najistotniejszych wiadomości na temat stosowania nawozów sztucznych i naturalnych, środków ochrony roślin, leków weterynaryjnych. 4. Zapoznanie studentów z wpływem nowoczesnego rolnictwa na środowisko naturalne. 5. Przekazanie studentom podstawowych informacji na temat wpływu praktyk stosowanych w rolnictwie na zdrowie człowieka. 6. WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI SAMODZIELNEJ OCENY EFEKTÓW STOSOWANIA RÓŻNYCH PRAKTYK W ROLNICTWIE. 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Student zna naukowe podstawy produkcji żywności oraz rozumie podstawowe procesy, zachodzące w środowisku oraz w żywności. 2. Student potrafi wskazać i omówić główne zagrożenia dla środowiska oraz zdrowia człowieka, związane ze współczesnym rolnictwem. 3. Student potrafi wskazać możliwe działania toksyczne pestycydów i leków weterynaryjnych oraz główne zagrożenia dla człowieka i innych organizmów. 4. Student potrafi samodzielnie ocenić zachowanie w środowisku oraz wpływ na organizmy najczęściej używanych w rolnictwie związków chemicznych. 5. Student potrafi wskazać główne wady i zalety stosowania środków ochrony roślin, leków weterynaryjnych i nawozów. 6. Student wykazuje krytyczne podejście do informacji zawartych w literaturze fachowej i popularnej. 7. Student świadomie ocenia wpływ działań człowieka na środowisko naturalne oraz na bezpieczeństwo żywności. 8. Student formułuje opinie na temat zalet i wad stosowania nawozów, leków weterynaryjnych oraz pestycydów na podstawie zdobytej wiedzy oraz samodzielnie wyszukanych informacji. 	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> <p>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> <p>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biologiczne i ekologiczne podstawy produkcji rolnej. 2. Historia rolnictwa: udomowienie roślin i zwierząt, skala produkcji i metody zwiększania. 3. Podstawowe procesy zachodzące w środowisku, związane z produkcją rolną. 4. Substancje chemiczne stosowane we współczesnym rolnictwie. 5. Podstawowe pojęcia toksykologii i ekotoksykologii. 6. Stosowanie nawozów sztucznych i naturalnych: skala zużycia i skutki środowiskowe. 7. Leki weterynaryjne w hodowli zwierząt i ich wpływ na środowisko i zdrowie człowieka. 8. Najczęściej stosowane pestycydy i mechanizmy ich działania. 9. Skala użycia pestycydów w Polsce i na świecie. 10. Wady i zalety stosowania pestycydów. 11. Toksyczność pestycydów dla człowieka i innych organizmów. 12. Odporność roślin na działanie pestycydów. 13. Pestycydy pochodzenia naturalnego i zintegrowane zwalczanie szkodników upraw. 14. Związki chemiczne w żywności i ich wpływ na zdrowie człowieka. 15. Kierunki dalszego rozwoju produkcji żywności. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin pisemny (90 minut)	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cezary A. Kwiatkowski, Elżbieta Harasim, Produkcja rolnicza a bezpieczna żywność wybrane aspekty, Spatium, 2019, Radom. 2. Główny Urząd Statystyczny, Rocznik Statystyczny Rolnictwa, GUS, 2023, Warszawa. 3. Jan Gawęcki, Teresa Mossor-Pietraszewska, Kompendium wiedzy o żywności żywieniu i zdrowiu, PWN, 2022, Warszawa. 	
	Uzupełniająca lista lektur	Nie dotyczy	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none">1. Skala zużycia pestycydów w Polsce i najważniejsze rodzaje chronionych upraw.2. Struktura produkcji roślinnej w Polsce.3. Wpływ toksyczny pestycydów na środowisko.4. Jak oceniasz doniesienia prasowe/internetowe na temat bezpieczeństwa stosowania pestycydów w rolnictwie?5. Wady i zalety rolnictwa ekologicznego.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.