

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	WNS - Katastrofa klimatyczna – czy czeka nas zgląda?, PG_00135639						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Krzysztof Kopeć				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Krzysztof Kopeć				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Przekazanie wiedzy na temat przyczyn katastrofy klimatycznej oraz problemów społecznych, gospodarczych i politycznych będących jej skutkiem.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
			<p>Student opisuje przyczyny katastrofy klimatycznej.</p> <p>Student opisuje wybrane problemy społeczne, gospodarcze i polityczne będące skutkiem katastrofy klimatycznej.</p> <p>Student rozpoznaje przyczyny i skutki katastrofy klimatycznej.</p> <p>Student zachowuje krytycyzm w ocenie przyczyn i skutków katastrofy klimatycznej.</p>		<p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja</p> <p>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</p> <p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja</p> <p>[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</p> <p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja</p> <p>[SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna</p>		

Treści przedmiotu	<p>1. Przyczyny katastrofy klimatycznej.</p> <p>2. Aktualny stan Ziemi.</p> <p>3. Prognoza zmian stanu Ziemi.</p> <p>4. Skutki społeczne katastrofy klimatycznej.</p> <p>5. Skutki gospodarcze katastrofy klimatycznej.</p> <p>6. Skutki polityczne katastrofy klimatycznej.</p> <p>7. Możliwości spowolnienia zmian klimatycznych.</p> <p>8. Możliwości adaptacji do zmian klimatycznych.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań.														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 786 794 815">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 786 1137 815">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 786 1481 815">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 822 794 851">Aktywność na wykładach</td> <td data-bbox="799 822 1137 851">50.0%</td> <td data-bbox="1142 822 1481 851">10.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 857 794 887">Praca pisemna - esej</td> <td data-bbox="799 857 1137 887">50.0%</td> <td data-bbox="1142 857 1481 887">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 893 794 922">Frekwencja na wykładach</td> <td data-bbox="799 893 1137 922">50.0%</td> <td data-bbox="1142 893 1481 922">70.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Aktywność na wykładach	50.0%	10.0%	Praca pisemna - esej	50.0%	20.0%	Frekwencja na wykładach	50.0%	70.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
Aktywność na wykładach	50.0%	10.0%													
Praca pisemna - esej	50.0%	20.0%													
Frekwencja na wykładach	50.0%	70.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Borejza, T. (2023). Odwołać katastrofę, Znak Horyzont.</p> <p>Gates, B. (2021). Jak ocalić świat od katastrofy klimatycznej, Agora.</p> <p>Maslin, M. (2018). Zmiany klimatu. Krótkie wprowadzenie. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.</p> <p>Popkiewicz, M. (2012). Świat na rozdrożu. Sonia Draga.</p> <p>Popkiewicz, M. (2015). Rewolucja energetyczna: Ale po co?. Sonia Draga.</p> <p>Popkiewicz, M. (2022). Zrozumieć transformację energetyczną. Post Factum.</p> <p>Popkiewicz, M., Kardaś, A., Malinowski, S. (2018). Nauka o klimacie. Sonia Draga.</p>													

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Bendyk, E. (2020). W Polsce czyli wszędzie: rzecz o upadku i przyszłości świata. Polityka.</p> <p>Bińczyk, E. (2018). Epoka człowieka: retoryka i marazm antropocenu. Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Chomałowska, B. i in. (2019). Każdemu jego śmietnik. Szkice o śmieciach i śmietniskach. Czarne.</p> <p>Gore, A. (2018). Prawda nadal niewygodna. Sonia Draga.</p> <p>Klein, N. (2016). To zmienia wszystko. Kapitalizm kontra klimat. Muza.</p> <p>Kolbert, E. (2016). Szóste wymieranie. Historia nienaturalna. Grupa Wydawnicza Foksal.</p> <p>Markiewka, T.S. (2021) Zmienić świat raz jeszcze. Jak wygrać walkę o klimat. Czarna Owca.</p> <p>Welzer, H. (2010). Wojny klimatyczne. Za co będziemy zabijać w XXI wieku?. Wydawnictwo Krytyki Politycznej.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.