

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	WZ - Kształtowanie satysfakcji zawodowej poprzez budowanie odporności mentalnej, PG_00159820						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na odległość (e-learning)		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Agata Borowska-Pietrzak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Agata Borowska-Pietrzak				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Nowoczesna i współczesna organizacja wymaga podnoszenia jakości pracy i wywiera ciągłą presję na wyniki i rozwój kompetencji, zwłaszcza młodych pracowników. Celem przedmiotu jest przygotowanie i wsparcie mentalne wchodzenia młodych pracowników pokolenia Z na rynek pracy. Zajęcia mają mieć charakter warsztatowy i mają przedstawiać metodykę działań redukowania poczucia stresu o zestresowani i ograniczanie przeżywania traum związanych z wchodzeniem na rynek pracy. Takie zachowanie pokrywa się z pojęciem Post Traumatic Stress Disorder (Stres pourazowy).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		ZARZ1_W05, Rozumie wpływ działalności gospodarczej na środowisko naturalne i społeczeństwo, a także wyzwania etyczne, jakie jej towarzyszą. ZARZ1_W06, Zna podstawowe relacje występujące pomiędzy organizacjami (w tym formy współdziałania podmiotów gospodarczych na rynku) oraz pomiędzy organizacją i człowiekiem, w szczególności pracownikiem i klientem ZARZ1_U04 Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z nauk o zarządzaniu i jakością w praktyce zawodowej, ZARZ1_U05, Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w naukach o zarządzaniu i jakością. ZARZ1_K07, Ma świadomość dostosowania swojego zachowania i sposobu postępowania do odgrywanej w zespole roli. ZARZ1_K08, Ma świadomość i rozumie potrzebę zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, zrównoważony i społecznie odpowiedzialny.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota, znaczenie i tło społeczne i organizacyjne PTSD 2. Podstawowa wiedza nt. postaw i zachowań pokolenia Z 3. Znaczenie problemu braku odporności mentalnej dla pokolenia Z 4. Ocena zachowań i rozpoznawanie syndromów PTSD 5. Pojęcia: Zmęczenie współczuciem, wypalenie zawodowe i satysfakcja zawodowa 6. Czym jest trauma i jak nabywać odporność 7. Satysfakcja z pracy jako profilaktyka PTSD - założenia i tło - wpływ na stres i traumę w miejscu pracy 8. Znaczenie satysfakcji z pracy we współczesnej organizacji 9. Warsztaty poznawania technik interwencyjnych: The Raise Model, The 6Cs model by Farchi, Parenting in 6 Channels (BASIC PH Individual), Safe Space, Planning and Integrative Plan Based on BASIC PH. 10. Panel dyskusyjny nt. współczesnych zagrożeń mentalnych dla pokolenia Z wchodzących na rynek pracy 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1.Attachment Theory and Complex PTSD, Simple, Effective Techniques for Overcoming Trauma and Post-Traumatic Stress Disorder. Overcome Fear, anxiety, depression and Improve Your LifeEmily Campbel, 2013</p> <p>2.Key B., Complex PTSD Trauma and Recovery, Lightning Source Inc, 2014</p> <p>3.Resick P., Monson C., Chard C., Cognitive Processing Therapy for PTSD: A Comprehensive Manual, The Guilford Press, 2014</p> <p>4.Huges C., Smith S.L., Recognizing and Accommodating Employees with PTSD: The Intersection of Human Resource Development, Rehabilitation, and Psychology, New Horizons in Adult Education and Human Resource Development 28(2):27-3, DOI:10.1002/nha3.20136</p>
	Uzupełniająca lista lektur	nd
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. Na czym polega istota prewencji antystresowej w organizacji?</p> <p>2. Co to jest odporność mentalna i jak się ją nabywa?</p> <p>3. Jakie są skutki organizacyjne i społeczne braku zarządzania stresem w organizacji?</p> <p>4. Jakie są zasadnicze składniki koncepcji BASIC Ph?</p> <p>5. W jakim zakresie wejście pokolenia Z na rynek pracy może wpływać stresująco zarówno na nich samych i otoczenie w pracy?</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.