



Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w Spotkaniach z nauką
realizowanych w ramach projektu
„Zdolni z Pomorza 2.0 – Uniwersytet Gdański”

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Regulamin określa szczegółowe zasady rekrutacji i uczestnictwa uczniów uzdolnionych w Spotkaniach z nauką realizowanych w ramach projektu „Zdolni z Pomorza 2.0 – Uniwersytet Gdański”.
2. Ilekroć w dalszych zapisach regulaminu jest mowa bez bliższego określenia o:
 - 1) **Projekcie** – należy przez to rozumieć projekt „Zdolni z Pomorza 2.0 – Uniwersytet Gdański”;
 - 2) **Uczelni** – należy przez to rozumieć Uniwersytet Gdański;
 - 3) **uczniu uzdolnionym** – należy przez to rozumieć ucznia klasy 7 lub 8 szkoły podstawowej lub ucznia szkoły ponadpodstawowej w woj. pomorskim, posiadającego uzdolnienia potwierdzone przez szkołę;
 - 4) **SN** – należy przez to rozumieć Spotkanie z nauką organizowane przez Uczelnię w ramach Projektu, tj. czterogodzinne eksperymentalne warsztaty naukowe prowadzone w wybrane robocze dni tygodnia dla grup uczniów zdolnych pod opieką nauczyciela;
 - 5) **Organizatorach** – należy przez to rozumieć pracowników Uczelni, którzy przygotowali i będą prowadzić zajęcia w ramach danego SN;
 - 6) **formularzu zgłoszeniowym** – należy przez to rozumieć formularz on-line, za pomocą którego nauczyciel ze szkoły z województwa pomorskiego zgłasza grupę uczniów uzdolnionych do udziału w danym SN;
 - 7) **deklaracji** – należy przez to rozumieć dokument składany przez ucznia zakwalifikowanego do Projektu, zawierający m.in. deklarację uczestnictwa w Projekcie;
 - 8) **oświadczeniu** – należy przez to rozumieć dokument zawierający oświadczenie dotyczące przetwarzania danych osobowych;
 - 9) **stronie Projektu** – należy przez to rozumieć stronę internetową Projektu: <https://ug.edu.pl/zdolni-z-pomorza-2.0>.
3. Dokumenty składane przez niepełnoletniego ucznia, muszą zawierać podpis rodzica lub opiekuna prawnego.
4. Rekrutacja jest prowadzona zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.

§ 2

Zasady rekrutacji na SN

1. Na każde SN zaplanowane w ramach Projektu prowadzona jest osobna rekrutacja za pomocą dedykowanego do danego SN formularza zgłoszeniowego.
2. Na stronie Projektu (<https://ug.edu.pl/zdolni-z-pomorza-2.0>) w zakładce „Spotkania z nauką” Uczelnia zamieszcza informację o rekrutacji na SN, w tym:
 - a) osobne ogłoszenia dotyczące każdego z SN, podając w szczególności:
 - tytuł i opis danego SN
 - termin realizacji i harmonogram danego SN
 - poziom SN (klasy 7 – 8 szkoły podstawowej lub szkoła ponadpodstawowa)
 - limit przyjęć na dane SN
 - link do formularza zgłoszeniowego oraz zakres dat, w których będzie aktywny
 - b) wzory wymaganych dokumentów:
 - „Deklaracja (UCZEŃ)”
 - „Oświadczenie (UCZEŃ)”
 - „Formularz danych (UCZEŃ)”
 - „Zaświadczenie o posiadaniu szczególnych uzdolnień”



3. Grupę uczniów uzdolnionych z danej szkoły (maksymalnie 12 osób) zgłasza nauczyciel z tej szkoły, który, w przypadku zakwalifikowania grupy do udziału w SN, będzie również **opiekunem** uczniów w czasie ich pobytu na terenie Uczelni. Nauczyciel zgłasza grupę uczniów wypełniając formularz zgłoszeniowy w terminie podanym przy formularzu zgłoszeniowym.
 4. Organizatorzy danego SN podejmują decyzję o tym, kto zakwalifikował się na SN biorąc pod uwagę, że:
 - a) każda grupa uczniów otrzymuje 5 pkt.
 - b) każda grupa uczniów ze szkoły spoza Trójmiasta otrzymuje dodatkowe 5 pkt.
 - c) każda grupa uczniów ze szkoły, która nie brała jeszcze udziału w SN otrzymuje dodatkowe 5 pkt.
 5. Na SN przyjmowane są grupy uczniów z najwyższą punktacją w ramach wskazanego limitu. W uzasadnionych przypadkach Organizatorzy mogą podjąć decyzję o przyjęciu innej liczby uczniów niż limit.
 6. W przypadku tej samej liczby punktów i większej liczbie chętnych niż miejsc, jako dodatkowe kryterium będzie wprowadzona kolejność zgłoszeń. W uzasadnionych przypadkach Organizatorzy mogą podjąć decyzję o przyjęciu innego kryterium dodatkowego.
 7. W przeciągu tygodnia od zakończenia przyjmowania zgłoszeń zostaną podane wyniki rekrutacji: wszyscy nauczyciele, którzy zgłosili grupy uczniów otrzymują informację o wyniku rekrutacji na adres e-mail, który podali w formularzu zgłoszeniowym.
 8. Grupy uczniów, które nie zakwalifikują się do udziału w SN zostaną wpisane na listę rezerwową.
 9. Każdy uczeń, po zakwalifikowaniu się do udziału w SN, jest zobowiązany złożyć komplet wymaganych dokumentów (wypełnione i podpisane dokumenty należy oddać przy rejestracji w dniu SN):
 - a) „Deklaracja (UCZEŃ)”
 - b) „Oświadczenie (UCZEŃ)”
 - c) „Formularz danych (UCZEŃ)”
- Nauczyciel, w dniu przyjazdu na SN będzie musiał przy rejestracji oddać komplet wypełnionych przez szkołę „Zaświadczeń o posiadaniu szczególnych uzdolnień”, potwierdzając w ten sposób, że uczniowie z jego grupy są uzdolnieni.**
10. Odmowa złożenia dokumentów, o których mowa w ust. 9 uniemożliwia udział w SN.
 11. Jeśli uczeń jest już uczestnikiem Projektu i składał już komplet dokumentów projektowych oraz dostarczył „Zaświadczenie o posiadaniu szczególnych uzdolnień” to nie musi składać ich ponownie.
 12. Jeśli grupa uczniów nie zostanie zakwalifikowana na SN, nauczyciel zgłaszający grupę ma prawo złożyć odwołanie na adres zdolni@ug.edu.pl. Odwołanie zostanie rozpatrzone nie później niż w terminie 14 dni od dnia wpłynięcia pisma.

§ 3

Warunki uczestnictwa

1. Uczeń zakwalifikowany do udziału w SN jest zobowiązany w nim aktywnie uczestniczyć. W szczególności powinien wypełnić „Test PRZED” i „Test PO” dedykowany danemu SN.
2. Uczeń musi także stosować się do poleceń prowadzących zajęcia, w szczególności podczas zajęć w laboratoriach.

§ 4

Nabycie i potwierdzenie kompetencji

3. Uczestnik projektu, który uzyskał pozytywny wynik ewaluacji końcowej, nabywa kompetencję pn. „Świadomość możliwości rozwoju swoich uzdolnień”.
4. Nabycie kompetencji, o której mowa w ust. 1, jest wynikiem osiągnięcia określonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, zgodnych z założeniami Projektu, przedstawionych w *Załączniku 1*.



5. Weryfikacja nabycia kompetencji odbywa się w czterech etapach (Zakres, Wzorzec, Ocena, Porównanie), opisanych w *Załączniku 1*.
6. Dokumentem potwierdzającym nabycie kompetencji jest Zaświadczenie, wydane uczestnikowi po zakończeniu zajęć **uzupełnione o Załącznik 1** do niniejszego Regulaminu, zawierający niezbędne informacje dotyczące kompetencji oraz procesu walidacji. *Załącznik 1* stanowi integralną część dokumentu potwierdzającego nabycie kompetencji i jest podstawą do wykazania jej osiągnięcia na potrzeby monitorowania i sprawozdawczości projektu.

§ 5

Postanowienia końcowe

1. Przyjmuje się zasadę rozstrzygania wątpliwości związanych z rekrutacją na korzyść ucznia zdolnego.
2. Regulamin wchodzi w życie z dniem opublikowania.



Załącznik 1: Etapy nabycia kompetencji przez uczniów – uczestników projektu

Zdolni z Pomorza 2.0 – Uniwersytet Gdański

ETAP I – Zakres

Grupa docelowa: uzdolnieni uczniowie klas VII-VIII szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych z województwa pomorskiego, wyłonieni zgodnie z zasadami rekrutacji do projektu.

Obszar interwencji: rozwój uzdolnień uczniów.

ETAP II – Wzorzec

Nazwa zestawu efektów uczenia się:

Świadomość możliwości rozwoju swoich uzdolnień

Krótką charakterystyką efektów uczenia się:

Osoba, która osiągnęła efekty uczenia się w zakresie kompetencji „Świadomość możliwości rozwoju swoich uzdolnień”, jest świadoma swoich mocnych stron oraz wie, że motywacja pozwala na znalezienie odpowiednich sposobów i miejsc do rozwijania talentów. Rozumie, że proces nauki wykracza daleko poza mury szkolne, poznała osoby zajmujące się nauką na najwyższym poziomie, co stanowi dla niej inspirację. Ma także świadomość istnienia innych uzdolnionych uczniów o podobnych zainteresowaniach poza własną szkołą, co sprzyja motywacji do rozwoju.

Efekty uczenia się wraz z kryteriami weryfikacji:

Efekt uczenia się	Kryteria weryfikacji
Wiedza Zna swoje mocne strony i widzi możliwość ich rozwoju	- Wskazuje swoje mocne strony - Wie, że obszar rozwoju uzdolnień wykracza poza szkołę. - Zna osoby, które rozwinęły swoje uzdolnienia.
Umiejętności Potrafi wykorzystać możliwości rozwoju swoich uzdolnień	- Potrafi znaleźć sposób i miejsce pozwalające na rozwój uzdolnień. - Korzysta aktywnie z proponowanych możliwości rozwoju uzdolnień, poszerzając swoją wiedzę / umiejętności.
Kompetencje społeczne Wykazuje gotowość do wzięcia odpowiedzialności za rozwój swoich uzdolnień	- Wyszukuje i zapisuje się na zajęcia dodatkowe związane z obszarem uzdolnień. - Podejmuje ryzyko związane z próbą nowych form nauki (pozaszkolnych) zmierzających do rozwoju uzdolnień.

Osoba uczestnicząca w projekcie Zdolni z Pomorza 2.0 – Uniwersytet Gdański nabywa zestaw ww. efektów uczenia się, jeśli uczestniczyła w przynajmniej jednej formie wsparcia w ramach tego projektu i uzyskała **pozytywny wynik ewaluacji końcowej** otrzymując **Zaświadczenie** (adekwatne do zrealizowanej formy wsparcia).

Metody weryfikacji ww. efektów zależą od rodzaju formy wsparcia.

Spotkania akademickie	Testy wiedzy – przed rozpoczęciem zajęć i po zakończeniu zajęć.
Spotkania z nauką	Testy wiedzy – przed rozpoczęciem zajęć i po zakończeniu zajęć.



Projekty R&D z uczniami liceów	Obserwacja ucznia podczas spotkań w ramach zajęć oraz podczas seminarium kończącego projekt (prowadzona przez opiekuna naukowego)
Kursy e-learningowe	Pytania weryfikujące wiedzę w ramach kursu.
Akademickie kółka olimpijskie	Obserwacja ucznia podczas spotkań w ramach zajęć.
Warsztaty naukowe	Obserwacja ucznia podczas „Pomorskich Warsztatów Naukowych – Zdolni z Pomorza” i wywiad swobodny (prowadzone przez nauczyciela*)

*) przez nauczyciela należy rozumieć przedstawiciela kadry szkolnej (nauczyciel/pedagog/psycholog), który jest obligatoryjnym opiekunem ucznia podczas „Pomorskich Warsztatów Naukowych”.

ETAP III – Ocena

Weryfikacja zależy od formy wsparcia. Poniższa tabela przedstawia sposoby oceny dla każdej z form.

Spotkania akademickie	Osoba uczestnicząca w Spotkaniu akademickim rozwiązuje dwa testy „Przed” i „Po”. Oba testy są sprawdzane i oceniane przez przydzielenie punktów. Pozytywny wynik ewaluacji wymaga przyrostu liczby punktów.
Spotkania z nauką	Osoba uczestnicząca w Spotkaniu z nauką rozwiązuje dwa testy „Przed” i „Po”. Oba testy są sprawdzane i oceniane przez przydzielenie punktów. Pozytywny wynik ewaluacji wymaga przyrostu liczby punktów.
Projekty R&D z uczniami liceów	Liderzy zespołów projektowych prowadzą obserwacje w ramach zajęć. Wnioski przekazują do opiekuna naukowego. Opiekun naukowy jest obecny na seminarium kończącym projekty i prowadzi obserwacje osób biorących udział w R&D w czasie ich referatów. Na koniec, opiekun naukowy sporządza zestawienie osób z pozytywnym wynikiem ewaluacji.
Kursy e-learningowe	Ocena standardowa jak w przypadku innych kursów e-learningowych, tzn. ocena odbywa się na podstawie realizacji i zaliczenia wszystkich modułów kursu.
Akademickie kółka olimpijskie	Prowadzący Akademickie kółka olimpijskie prowadzą obserwacje w ramach zajęć. Wnioski przekazują do opiekuna naukowego, który sporządza zestawienie osób z pozytywnym wynikiem ewaluacji.
Warsztaty naukowe	Nauczyciele, którzy są obligatoryjnymi opiekunami uczniów podczas „Pomorskich Warsztatów Naukowych – Zdolni z Pomorza” obserwują postawę swoich uczniów oraz przeprowadzają z nimi rozmowy. Pozytywny wynik ewaluacji potwierdzany jest pisemnym zaświadczeniem wystawianym przez nauczyciela.

ETAP IV – Porównanie

Po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie opiekun naukowy sprawdza, czy uzyskała ona pozytywny wynik ewaluacji, co zapewnia rozdzielenie procesów kształcenia od walidacji. Pozytywny wynik ewaluacji potwierdza swoim podpisem na *Zaświadczeniu* wydawanym po zakończeniu udziału w danej formie wsparcia.