

Załącznik 1: Etapy nabycia kompetencji przez uczniów – uczestników projektu

**Zdolni z Pomorza 2.0 – Uniwersytet Gdański**

**ETAP I – Zakres**

Grupa docelowa: uzdolnieni uczniowie klas VII-VIII szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych z województwa pomorskiego, wyłonieni zgodnie z zasadami rekrutacji do projektu.

Obszar interwencji: rozwój uzdolnień uczniów.

**ETAP II – Wzorzec**

Nazwa zestawu efektów uczenia się:

***Świadomość możliwości rozwoju swoich uzdolnień***

Krótką charakteryzacją efektów uczenia się:

Osoba, która osiągnęła efekty uczenia się w zakresie kompetencji „Świadomość możliwości rozwoju swoich uzdolnień”, jest świadoma swoich mocnych stron oraz wie, że motywacja pozwala na znalezienie odpowiednich sposobów i miejsc do rozwijania talentów. Rozumie, że proces nauki wykracza daleko poza mury szkolne, poznała osoby zajmujące się nauką na najwyższym poziomie, co stanowi dla niej inspirację. Ma także świadomość istnienia innych uzdolnionych uczniów o podobnych zainteresowaniach poza własną szkołą, co sprzyja motywacji do rozwoju.

Efekty uczenia się wraz z kryteriami weryfikacji:

Efekt uczenia się	Kryteria weryfikacji
<p><i>Wiedza</i></p> <p>Zna swoje mocne strony i widzi możliwość ich rozwoju</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wskazuje swoje mocne strony</li> <li>Wie, że obszar rozwoju uzdolnień wykracza poza szkołę.</li> <li>Zna osoby, które rozwinęły swoje uzdolnienia.</li> </ul>
<p><i>Umiejętności</i></p> <p>Potrafi wykorzystać możliwości rozwoju swoich uzdolnień</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi znaleźć sposób i miejsce pozwalające na rozwój uzdolnień.</li> <li>Korzysta aktywnie z proponowanych możliwości rozwoju uzdolnień, poszerzając swoją wiedzę / umiejętności.</li> </ul>
<p><i>Kompetencje społeczne</i></p> <p>Wykazuje gotowość do wzięcia odpowiedzialności za rozwój swoich uzdolnień</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyszukuje i zapisuje się na zajęcia dodatkowe związane z obszarem uzdolnień.</li> <li>Podejmuje ryzyko związane z próbą nowych form nauki (pozaszkolnych) zmierzających do rozwoju uzdolnień.</li> </ul>

Osoba uczestnicząca w projekcie Zdolni z Pomorza 2.0 – Uniwersytet Gdański nabywa zestaw ww. efektów uczenia się, jeśli uczestniczyła w przynajmniej jednej formie wsparcia w ramach tego projektu i uzyskała **pozytywny wynik ewaluacji końcowej** otrzymując **Zaświadczenie** (adekwatne do zrealizowanej formy wsparcia).

Metody weryfikacji ww. efektów zależą od rodzaju formy wsparcia.

<b>Spotkania akademickie</b>	Testy wiedzy – przed rozpoczęciem zajęć i po zakończeniu zajęć.
<b>Spotkania z nauką</b>	Testy wiedzy – przed rozpoczęciem zajęć i po zakończeniu zajęć.

<b>Projekty R&amp;D z uczniami liceów</b>	Obserwacja ucznia podczas spotkań w ramach zajęć oraz podczas seminarium kończącego projekt (prowadzona przez opiekuna naukowego)
<b>Kursy e-learningowe</b>	Pytania weryfikujące wiedzę w ramach kursu.
<b>Akademickie kółka olimpijskie</b>	Obserwacja ucznia podczas spotkań w ramach zajęć.
<b>Warsztaty naukowe</b>	Obserwacja ucznia podczas „Pomorskich Warsztatów Naukowych – Zdolni z Pomorza” i wywiad swobodny (prowadzone przez nauczyciela*)

\*) przez nauczyciela należy rozumieć przedstawiciela kadry szkolnej (nauczyciel/pedagog/psycholog), który jest obligatoryjnym opiekunem ucznia podczas „Pomorskich Warsztatów Naukowych”.

### ETAP III – Ocena

Weryfikacja zależy od formy wsparcia. Poniższa tabela przedstawia sposoby oceny dla każdej z form.

<b>Spotkania akademickie</b>	Osoba uczestnicząca w Spotkaniu akademickim rozwiązuje dwa testy „Przed” i „Po”. Oba testy są sprawdzane i oceniane przez przydzielenie punktów. Pozytywny wynik ewaluacji wymaga przyrostu liczby punktów.
<b>Spotkania z nauką</b>	Osoba uczestnicząca w Spotkaniu z nauką rozwiązuje dwa testy „Przed” i „Po”. Oba testy są sprawdzane i oceniane przez przydzielenie punktów. Pozytywny wynik ewaluacji wymaga przyrostu liczby punktów.
<b>Projekty R&amp;D z uczniami liceów</b>	Liderzy zespołów projektowych prowadzą obserwacje w ramach zajęć. Wnioski przekazują do opiekuna naukowego. Opiekun naukowy jest obecny na seminarium kończącym projekty i prowadzi obserwacje osób biorących udział w R&D w czasie ich referatów. Na koniec, opiekun naukowy sporządza zestawienie osób z pozytywnym wynikiem ewaluacji.
<b>Kursy e-learningowe</b>	Ocena standardowa jak w przypadku innych kursów e-learningowych, tzn. ocena odbywa się na podstawie realizacji i zaliczenia wszystkich modułów kursu.
<b>Akademickie kółka olimpijskie</b>	Prowadzący Akademickie kółka olimpijskie prowadzą obserwacje w ramach zajęć. Wnioski przekazują do opiekuna naukowego, który sporządza zestawienie osób z pozytywnym wynikiem ewaluacji.
<b>Warsztaty naukowe</b>	Nauczyciele, którzy są obligatoryjnymi opiekunami uczniów podczas „Pomorskich Warsztatów Naukowych – Zdolni z Pomorza” obserwują postawę swoich uczniów oraz przeprowadzają z nimi rozmowy. Pozytywny wynik ewaluacji potwierdzany jest pisemnym zaświadczeniem wystawianym przez nauczyciela.

### ETAP IV – Porównanie

Po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie opiekun naukowy sprawdza, czy uzyskała ona pozytywny wynik ewaluacji, co zapewnia rozdzielenie procesów kształcenia od walidacji. Pozytywny wynik ewaluacji potwierdza swoim podpisem na *Zaświadczeniu* wydawanym po zakończeniu udziału w danej formie wsparcia.