



Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w zajęciach Akademickich kółek olimpijskich

realizowanych w ramach projektu
„Zdolni z Pomorza 2.0 – Uniwersytet Gdański”

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Regulamin określa szczegółowe zasady rekrutacji i uczestnictwa uczniów uzdolnionych w zajęciach Akademickich kółek olimpijskich realizowanych w ramach projektu „Zdolni z Pomorza 2.0 – Uniwersytet Gdański”.
2. Ilekroć w dalszych zapisach regulaminu jest mowa bez bliższego określenia o:
 - 1) **Projekcie** – należy przez to rozumieć projekt „Zdolni z Pomorza 2.0 – Uniwersytet Gdański”;
 - 2) **Uczelni** – należy przez to rozumieć Uniwersytet Gdański;
 - 3) **uczniu zdolnym** – należy przez to rozumieć ucznia klasy 7 lub 8 szkoły podstawowej lub ucznia szkoły ponadpodstawowej w województwie pomorskim, posiadającego uzdolnienia potwierdzone przez szkołę;
 - 4) **Kółku** – należy przez to rozumieć każde z niżej wymienionych cykli zajęć pozalekcyjnych (Akademickich kółek olimpijskich) organizowanych przez Uczelnię w ramach Projektu:
 - a) „Akademickie kółko olimpijskie z biologii”
 - b) „Akademickie kółko olimpijskie z chemii – poziom SP”
 - c) „Akademickie kółko olimpijskie z chemii – poziom PP”
 - d) „Akademickie kółko olimpijskie z matematyki – poziom SP”
 - e) „Akademickie kółko olimpijskie z matematyki – poziom PP”
 - 5) **wniosku rekrutacyjnym** – należy przez to rozumieć dokument, który składa uczeń uzdolniony ubiegający się o udział w danym Kółku;
 - 6) **Komisji** – należy przez to rozumieć komisję rekrutacyjną powołaną przez Uczelnię, której zadaniem jest wyłonienie uczniów, którzy będą mogli uczestniczyć w danym Kółku;
 - 7) **deklaracji** – należy przez to rozumieć dokument składany przez ucznia zakwalifikowanego do Projektu, zawierający m.in. deklarację uczestnictwa w Projekcie;
 - 8) **oświadczeniu** – należy przez to rozumieć dokument zawierający oświadczenie dotyczące przetwarzania danych osobowych;
 - 9) **stronie Projektu** – należy przez to rozumieć stronę internetową Projektu: <https://ug.edu.pl/zdolni-z-pomorza-2.0>.
3. Dokumenty składane przez niepełnoletniego ucznia, muszą zawierać podpis rodzica lub opiekuna prawnego.
4. Rekrutacja jest prowadzona zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.



§ 2

Zasady rekrutacji na Kółka

1. Dla każdego z pięciu Kółek rekrutacja jest prowadzona oddzielnie.
2. Na stronie Projektu (<https://ug.edu.pl/zdolni-z-pomorza-2.0>) w zakładce „Akademickie kółka olimpijskie” Uczelnia zamieszcza informację o rekrutacji na Kółka, w tym:
 - a) osobne ogłoszenia dotyczące każdego z Kółek, przy czym dane ogłoszenie zawiera wszystkie niezbędne informacje:
 - opis tematyki i harmonogram danego Kółka
 - terminy dotyczące rekrutacji na dane Kółko
 - adres Komisji dla danego Kółka
 - limit przyjęć na Kółko
 - formularz wniosku rekrutacyjnego na Kółko
 - b) wzory wymaganych dokumentów:
 - „Deklaracja (UCZEŃ)”
 - „Oświadczenie (UCZEŃ)”
 - „Formularz danych (UCZEŃ)”
3. Na zajęcia Kółek
 - a. „Akademickie kółko olimpijskie z biologii”
 - b. „Akademickie kółko olimpijskie z chemii – poziom PP”
 - c. „Akademickie kółko olimpijskie z matematyki – poziom PP”

przyjmowani są jedynie uczniowie ze szkół ponadpodstawowych z województwa pomorskiego, posiadający **uzdolnienia** potwierdzone przez szkołę (wypełnione przez szkołę pola we wniosku rekrutacyjnym). W uzasadnionych przypadkach (wybitne osiągnięcia ucznia), Komisja może dopuścić do rekrutacji ucznia szkoły podstawowej.

4. Na zajęcia Kółek
 - a. „Akademickie kółko olimpijskie z chemii – poziom SP”
 - b. „Akademickie kółko olimpijskie z matematyki – poziom SP”

przyjmowani są jedynie uczniowie ze szkół podstawowych z województwa pomorskiego, posiadający **uzdolnienia** potwierdzone przez szkołę (wypełnione przez szkołę pola we wniosku rekrutacyjnym).

5. Procedura zgłoszenia na Kółko:
 - a) Uczeń wypełnia przeznaczoną dla niego część wniosku rekrutacyjnego.
 - b) Dyrekcja szkoły, w oparciu o opinię nauczyciela ucznia, poświadczają posiadanie przez ucznia uzdolnień zgodnych z tematyką Kółka.
 - c) Wypełniony wniosek rekrutacyjny uczeń przesyła do Komisji w sposób i w terminie podanym w ogłoszeniu o rekrutacji.

Przesłanie wniosku jest jednocześnie udzieleniem zgody na opublikowanie na stronie projektu imienia i nazwiska ucznia wraz z wynikiem rekrutacji.

6. Komisja na podstawie otrzymanych wniosków przeprowadza nabór uczniów do Kółka, przy czym
 - a) w pierwszej kolejności będą brane pod uwagę osiągnięcia w konkursach o zasięgu ogólnopolskim lub międzynarodowym, następnie osiągnięcia w konkursach wojewódzkich, kuratorskich i uczelnianych (w zakresie 0 – 10 pkt),



- b) jako dodatkowe kryterium rekrutacji będzie brana pod uwagę przesłana opinia nauczyciela (w zakresie 0 – 5 pkt.),
 - c) każdy uczeń ze szkoły spoza Trójmiasta otrzymuje dodatkowe 5 pkt.
7. Ustalenie szczegółowych kryteriów i wag poszczególnych elementów wymienionych w ust. 6 pozostaje w gestii Komisji.
 8. W przypadku bardzo dużej liczby osób ubiegających się o udział w Kółku, Komisja może zaproponować dodatkowy etap rekrutacji: test kwalifikacyjny z danego obszaru wiedzy (0 – 10 pkt.). Informację o wprowadzeniu dodatkowego etapu rekrutacji Komisja ogłasza na stronie Projektu w zakładce „**Akademickie kółka olimpijskie**”.
 9. Komisja w wyniku rekrutacji wyłania uczestników Kółka, zgodnie z limitem wskazanym w ogłoszeniu. W uzasadnionych przypadkach Komisja może zakwalifikować na Kółko inną liczbę osób.
 10. Uczniowie, którzy nie zakwalifikują się do udziału w Kółku zostaną wpisani na listę rezerwową.
 11. Uczeń, po zakwalifikowaniu się do udziału w Kółku, jest zobowiązany złożyć do Komisji komplet wymaganych dokumentów:
 - a) „Deklaracja (UCZEŃ)”
 - b) „Oświadczenie (UCZEŃ)”
 - c) „Formularz danych (UCZEŃ)”
 12. Odmowa złożenia dokumentów, o których mowa w ust. 11 uniemożliwia udział w Kółku.
 13. Jeśli uczeń nie zostanie zakwalifikowany do Kółka, ma prawo złożyć odwołanie do Komisji. Odwołanie zostanie rozpatrzone nie później niż w terminie 14 dni od dnia wpłynięcia pisma.

§ 3

Warunki uczestnictwa

1. Rekrutacja na Kółko odbywa się raz w roku (na początku roku akademickiego). Wyjątkiem jest „*Akademickie kółko olimpijskie z biologii*”, na które przeprowadza się rekrutację dwa razy w roku (na początku każdego semestru).
2. Uczeń, który zakwalifikował się do Kółka jest jego uczestnikiem do końca roku szkolnego. Wyjątkiem jest „*Akademickie kółko olimpijskie z biologii*”, które trwa tylko jeden semestr.
3. Zajęcia Kółka odbywać się będą na terenie Uczelni w terminach wskazanych w ogłoszeniu.
4. Uczeń zakwalifikowany do udziału w Kółku jest zobowiązany w nim aktywnie uczestniczyć.
5. Uczeń, który w sposób nieusprawiedliwiony opuści dwa spotkania lub nie będzie aktywnie uczestniczył w zajęciach, może zostać skreślony z listy uczestników Kółka, a jego miejsce zajmie uczeń z listy rezerwowej. Decyzję w tym zakresie podejmuje Komisja rekrutacyjna.

§ 4

Nabywanie i potwierdzenie kompetencji

6. Uczestnik projektu, który uzyskał pozytywny wynik ewaluacji końcowej, nabywa kompetencję pn. „*Świadomość możliwości rozwoju swoich uzdolnień*”.
7. Nabywanie kompetencji, o której mowa w ust. 1, jest wynikiem osiągnięcia określonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy,



umiejętności oraz kompetencji społecznych, zgodnych z założeniami Projektu, przedstawionych w *Załączniku 1*.

8. Weryfikacja nabycia kompetencji odbywa się w czterech etapach (Zakres, Wzorzec, Ocena, Porównanie), opisanych w *Załączniku 1*.
9. Dokumentem potwierdzającym nabycie kompetencji jest Zaświadczenie, wydane uczestnikowi po zakończeniu zajęć **uzupełnione o Załącznik 1** do niniejszego Regulaminu, zawierający niezbędne informacje dotyczące kompetencji oraz procesu walidacji. *Załącznik 1* stanowi integralną część dokumentu potwierdzającego nabycie kompetencji i jest podstawą do wykazania jej osiągnięcia na potrzeby monitorowania i sprawozdawczości projektu.

§ 5

Postanowienia końcowe

1. Przyjmuje się zasadę rozstrzygnięcia wątpliwości związanych z rekrutacją na korzyść ucznia zdolnego.
2. Regulamin wchodzi w życie z dniem opublikowania.

Załącznik 1: Etapy nabycia kompetencji przez uczniów – uczestników projektu

Zdolni z Pomorza 2.0 – Uniwersytet Gdański

ETAP I – Zakres

Grupa docelowa: uzdolnieni uczniowie klas VII-VIII szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych z województwa pomorskiego, wyłonieni zgodnie z zasadami rekrutacji do projektu.

Obszar interwencji: rozwój uzdolnień uczniów.

ETAP II – Wzorzec

Nazwa zestawu efektów uczenia się:

Świadomość możliwości rozwoju swoich uzdolnień

Krótką charakteryzacją efektów uczenia się:

Osoba, która osiągnęła efekty uczenia się w zakresie kompetencji „Świadomość możliwości rozwoju swoich uzdolnień”, jest świadoma swoich mocnych stron oraz wie, że motywacja pozwala na znalezienie odpowiednich sposobów i miejsc do rozwijania talentów. Rozumie, że proces nauki wykracza daleko poza mury szkolne, poznała osoby zajmujące się nauką na najwyższym poziomie, co stanowi dla niej inspirację. Ma także świadomość istnienia innych uzdolnionych uczniów o podobnych zainteresowaniach poza własną szkołą, co sprzyja motywacji do rozwoju.

Efekty uczenia się wraz z kryteriami weryfikacji:

Efekt uczenia się	Kryteria weryfikacji
<p><i>Wiedza</i></p> <p>Zna swoje mocne strony i widzi możliwość ich rozwoju</p>	<ul style="list-style-type: none"> Wskazuje swoje mocne strony Wie, że obszar rozwoju uzdolnień wykracza poza szkołę. Zna osoby, które rozwinęły swoje uzdolnienia.
<p><i>Umiejętności</i></p> <p>Potrafi wykorzystać możliwości rozwoju swoich uzdolnień</p>	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi znaleźć sposób i miejsce pozwalające na rozwój uzdolnień. Korzysta aktywnie z proponowanych możliwości rozwoju uzdolnień, poszerzając swoją wiedzę / umiejętności.
<p><i>Kompetencje społeczne</i></p> <p>Wykazuje gotowość do wzięcia odpowiedzialności za rozwój swoich uzdolnień</p>	<ul style="list-style-type: none"> Wyszukuje i zapisuje się na zajęcia dodatkowe związane z obszarem uzdolnień. Podejmuje ryzyko związane z próbą nowych form nauki (pozaszkolnych) zmierzających do rozwoju uzdolnień.

Osoba uczestnicząca w projekcie Zdolni z Pomorza 2.0 – Uniwersytet Gdański nabywa zestaw ww. efektów uczenia się, jeśli uczestniczyła w przynajmniej jednej formie wsparcia w ramach tego projektu i uzyskała **pozytywny wynik ewaluacji końcowej** otrzymując **Zaświadczenie** (adekwatne do zrealizowanej formy wsparcia).

Metody weryfikacji ww. efektów zależą od rodzaju formy wsparcia.

Spotkania akademickie	Testy wiedzy – przed rozpoczęciem zajęć i po zakończeniu zajęć.
Spotkania z nauką	Testy wiedzy – przed rozpoczęciem zajęć i po zakończeniu zajęć.

Projekty R&D z uczniami liceów	Obserwacja ucznia podczas spotkań w ramach zajęć oraz podczas seminarium kończącego projekt (prowadzona przez opiekuna naukowego)
Kursy e-learningowe	Pytania weryfikujące wiedzę w ramach kursu.
Akademickie kółka olimpijskie	Obserwacja ucznia podczas spotkań w ramach zajęć.
Warsztaty naukowe	Obserwacja ucznia podczas „Pomorskich Warsztatów Naukowych – Zdolni z Pomorza” i wywiad swobodny (prowadzone przez nauczyciela*)

*) przez nauczyciela należy rozumieć przedstawiciela kadry szkolnej (nauczyciel/pedagog/psycholog), który jest obligatoryjnym opiekunem ucznia podczas „Pomorskich Warsztatów Naukowych”.

ETAP III – Ocena

Weryfikacja zależy od formy wsparcia. Poniższa tabela przedstawia sposoby oceny dla każdej z form.

Spotkania akademickie	Osoba uczestnicząca w Spotkaniu akademickim rozwiązuje dwa testy „Przed” i „Po”. Oba testy są sprawdzane i oceniane przez przydzielenie punktów. Pozytywny wynik ewaluacji wymaga przyrostu liczby punktów.
Spotkania z nauką	Osoba uczestnicząca w Spotkaniu z nauką rozwiązuje dwa testy „Przed” i „Po”. Oba testy są sprawdzane i oceniane przez przydzielenie punktów. Pozytywny wynik ewaluacji wymaga przyrostu liczby punktów.
Projekty R&D z uczniami liceów	Liderzy zespołów projektowych prowadzą obserwacje w ramach zajęć. Wnioski przekazują do opiekuna naukowego. Opiekun naukowy jest obecny na seminarium kończącym projekty i prowadzi obserwacje osób biorących udział w R&D w czasie ich referatów. Na koniec, opiekun naukowy sporządza zestawienie osób z pozytywnym wynikiem ewaluacji.
Kursy e-learningowe	Ocena standardowa jak w przypadku innych kursów e-learningowych, tzn. ocena odbywa się na podstawie realizacji i zaliczenia wszystkich modułów kursu.
Akademickie kółka olimpijskie	Prowadzący Akademickie kółka olimpijskie prowadzą obserwacje w ramach zajęć. Wnioski przekazują do opiekuna naukowego, który sporządza zestawienie osób z pozytywnym wynikiem ewaluacji.
Warsztaty naukowe	Nauczyciele, którzy są obligatoryjnymi opiekunami uczniów podczas „Pomorskich Warsztatów Naukowych – Zdolni z Pomorza” obserwują postawę swoich uczniów oraz przeprowadzają z nimi rozmowy. Pozytywny wynik ewaluacji potwierdzany jest pisemnym zaświadczeniem wystawianym przez nauczyciela.

ETAP IV – Porównanie

Po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie opiekun naukowy sprawdza, czy uzyskała ona pozytywny wynik ewaluacji, co zapewnia rozdzielenie procesów kształcenia od walidacji. Pozytywny wynik ewaluacji potwierdza swoim podpisem na *Zaświadczeniu* wydawanym po zakończeniu udziału w danej formie wsparcia.