

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	WB - Ochrona przyrody i środowiska, PG_00137340						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody -> Pracownia Geobotaniki i Ochrony Przyrody						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Magdalena Lazarus				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Piotr Rutkowski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	<p>Rozumienie przyczyn i kierunków degradacji środowiska oraz znajomość sposobów ochrony komponentów przyrody nieożywionej.</p> <p>Poznanie podstaw prawa ochrony przyrody i środowiska.</p> <p>Poznanie form i metod ochrony przyrody.</p> <p>Rozumienie problemów ochrony przyrody i środowiska</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		<p>Efekty z obszaru nauk przyrodniczych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. student zna metody i formy ochrony przyrody (B_W07), 2. student orientuje się w regułach, metodach i technikach prowadzenia badań terenowych w środowisku przyrodniczym oraz możliwościach ich wykorzystania w ochronie przyrody (B_W15), 3. student zna związki między osiągnięciami nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej (B_W16), 4. student umie dokonywać syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciągać na tej podstawie adekwatne wnioski z zakresu ochrony przyrody i środowiska (B_U05), 5. student potrafi prezentować własne pomysły i adekwatnej argumentacji w kontekście ochrony przyrody i środowiska (B_U13), 6. student jest gotów do oceny własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju oraz jest otwarty na nowe idee (B_K01) 	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</p>
Treści przedmiotu	<p>Historia oddziaływania człowieka na środowisko. Wyczerpywalne i niewyczerpywalne zasoby przyrody. Woda zasoby, substancje zanieczyszczające, źródła zanieczyszczeń, metody ochrony. Powietrze skład atmosfery, zanieczyszczenia powietrza i zjawiska z nimi związane (kwaśne deszcze, smogi, dziura ozonowa, antropogeniczny efekt cieplarniany), metody ochrony powietrza przed zanieczyszczeniami. Gleby degradacja i ochrona zasobów glebowych. Gospodarka odpadami. Wykorzystanie niewyczerpywalnych źródeł energii. Monitoring środowiska w Polsce. Strategia zrównoważonego rozwoju. Podstawowe akty prawne i konwencje międzynarodowe dotyczące ochrony przyrody i środowiska. Organizacja ochrony przyrody w Polsce i Unii Europejskiej. Przyczyny wymierania gatunków roślin i zwierząt. Ochrona gatunkowa, czerwone listy i księgi. Problem z gatunkami ekspansywnymi i inwazyjnymi. Ochrona obszarowa. Sieć Natura 2000 jako forma ochrony przyrody. Ochrona różnorodności genetycznej, gatunkowej i biocenotycznej. Metodyka ochrony gatunków, biocenozy i biotopów w oparciu o przykłady z regionu Pomorza Gdańskiego</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Zaliczenie odbywa się na podstawie pracy własnej studenta w trakcie zajęć w systemie pracy grupowej lub indywidualnej.	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1/ Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D. 2008. Ochrona środowiska przyrodniczego. PWN. 2/ Symonides E. 2007. Ochrona Przyrody. Wyd. UW. 3/ Popkiewicz M. 2012. Świat na rozdrożu Wyd. Sonia Draga 4/ Popkiewicz M., Kardaś A., Malinowski Sz. 2018. Nauka o klimacie. Wyd. Sonia Draga 	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>1/ Chelmicki W. 2002. Woda zasoby, degradacja, ochrona. PWN.</p> <p>2/ Craig J.R., Vaughan D. J., Skinner B. J. 2003. Zasoby Ziemi. PWN.</p> <p>3/ Mannion A. M. 2001. Zmiany środowiska Ziemi. PWN.</p> <p>4/ Rosik-Dulewska Cz. 2008. Podstawy gospodarki odpadami, PWN.</p> <p>5/ Pullin A.S. 2012. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa.</p> <p>6/ Fudali E. 2009. Antropogeniczne zmiany w ekosystemach. UWP, Wrocław.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. Opisz aktualne konflikty w ochronie przyrody na przykładzie parków narodowych.</p> <p>2. Przedstaw wybraną konwencję międzynarodową z zakresu ochrony środowiska.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.