

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	WF - „Jesteś przewrażliwiona/y...” - o przemocy językowej w relacjach międzyludzkich , PG_00134637						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Hau				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z zagadnieniami z zakresu psychologii języka, w szczególności z językowymi strategiami przemocy w relacjach międzyludzkich.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
			Słuchacz ma podstawową wiedzę o zjawisku przemocy językowej, zna podstawowe pojęcia i terminologię zagadnienia oraz powiązania z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi. Słuchacz potrafi, korzystając z różnych źródeł, zdobywać i utrwalać wiedzę z wybranego zakresu psycholingwistyki. Potrafi objaśnić i ocenić podstawowe problemy przemocy językowej. Słuchacz jest gotów, by ocenić własną wiedzę o przemocy językowej, i rozumie potrzebę własnego rozwoju, dokształcania się i zdobywania nowych umiejętności. Jest gotów, by analizować problemy komunikacji w zakresie przemocy w języku w różnorodnych sytuacjach interpersonalnych, a także monitorować własne zachowania.			[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny	

Treści przedmiotu	Trochę teorii: o relacjach międzyludzkich, o przemocy w relacjach, jej rodzajach i uwarunkowaniach (przemoc emocjonalna, przemoc fizyczna, przemoc ekonomiczna, przemoc seksualna, stalking). Przemoc w relacji: dynamika rozwoju; przemoc jako normalność. Trochę teorii: język jako narzędzie przemocy - czym jest język, funkcje języka, układ komunikacyjny, socjalizacja i kultura. Przemoc ukryta w języku - jak ją rozpoznać? (słowa i pojęcia abstrakcyjne, sprzeczność, naśladowanie, perswazja, kłamstwo, stosowanie paradoksu, dyskwalifikowanie, szantaż emocjonalny). Przemoc językowa jako narzędzie kontroli. Komunikacja perwersyjna. Zakazy i nakazy w kształtowaniu tożsamości jednostki. Przemoc językowa a emocje ofiary. Przeciwdziałanie przemocy językowej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór wykładu. Znajomość języka polskiego na poziomie pozwalającym zrozumienie tematyki.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywne uczestnictwo w wykładzie (dyskusja)	51.0%	20.0%
	test zaliczeniowy	51.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	D. Dyjakon, <i>Przemoc domowa. Czy można wybaczyć i być razem?</i> , Warszawa 2016. M.-F. Hirigoyen, <i>Molestowanie moralne. Perwersyjna przemoc w życiu codziennym</i> , Warszawa 2020. S. Forward, D. Fraizer, <i>Szantaż emocjonalny</i> , Sopot 2017. A. Kozak, J. Wasilewski, <i>Uwięzieni w słowach rodziców</i> , Gliwice 2022. S. L. Brown, <i>Zakochane w psychopatach</i> , Gliwice 2918 T. Comito, <i>Przemoc, której nie widać</i> , Gdańsk 2021.	
	Uzupełniająca lista lektur	A. F. Frączek, (red.), <i>Studia nad uwarunkowaniami i regulacją agresji interpersonalnej</i> , Wrocław 1986. M. Goetz, <i>Uwaga na słowa. Jak rozmawiać z osobą doświadczającą przemocy</i> , Niebieska Linia 2014, nr 2. B. Hajduk, E. Hajduk, <i>O rodzajach pomocy</i> , Kraków 2006. J. Mellibruda, <i>Ja-ty-my. Psychologiczne możliwości ulepszania kontaktów międzyludzkich</i> , Warszawa 2003.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jakie są rodzaje przemocy? Dlaczego przemoc psychiczna jest tak niebezpieczna? Jak rozpoznać przemoc słowną (językową)? Toksyczna manipulacja i perswazja w relacjach międzyludzkich.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.