

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	WOiG - Czy Światu grozi globalna katastrofa?, PG_00140220						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii -> Pracownia Hydrologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Roman Cieśliński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie się z wpływem wybranych uwarunkowań środowiskowych i antropogenicznych na potencjalne globalne zmiany na Świecie. Ustalenie efektów zmiany klimatu w kontekście zmian termicznych, zwiększania ilości zjawisk ekstremalnych, w tym podniesienia poziomu wód w morzach, występowania zjawisk suszy i powodzi itd. Określenie głównych źródeł emisji gazów cieplarnianych w kontekście energetyki i transportu na Świecie. Omówienie zasobów wodnych Świata w aspekcie potencjalnych ich niedoborów obecnie i w przyszłości. Ustalenie możliwych do wprowadzenia adaptacji do zmiany klimatu.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
			Potrafi wykorzystać w pracy założenia ekosystemowego podejścia do zarządzania środowiskiem, a także zna kierunki rozwoju służące ochronie i odtwarzaniu zasobów wodnych w wybranych działach gospodarki narodowej. Potrafi wyróżnić i scharakteryzować potencjalne zagrożenia i źródła zanieczyszczeń wód powierzchniowych i podziemnych wynikające z rozwoju cywilizacyjnego. Potrafi analizować i oceniać nowoczesne strategie zarządzania środowiskiem, a w szczególności gospodarowaniem zasobami wodnymi, z uwzględnieniem odpowiednich przepisów prawa oraz wskazania organów administracji odpowiedzialnych za gospodarowanie wodami oraz ochronę zasobów wód.			[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny	

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Główne przyczyny degradacji i zmian środowiska na Świecie.</li> <li>2. Efekt cieplarniany i zmiana klimatu na Świecie.</li> <li>3. Wpływ rolnictwa na środowisko przyrodnicze.</li> <li>4. Wpływ przemysłu i turystyki na środowisko przyrodnicze.</li> <li>5. Emisja gazów cieplarnianych.</li> <li>6. Globalne katastrofy ekologiczne.</li> <li>7. Wojna i szantaż o wodę.</li> <li>8. Zanieczyszczenie hydrosfery i atmosfery.</li> <li>9. Degradacja litosfery i pedosfery.</li> <li>10. Zjawiska ekstremalne - susze i powodzie.</li> <li>11. Wpływ korporacji na zasoby wodne świata.</li> <li>12. Choroby związane z wodą.</li> <li>13. Adaptacja do zmiany klimatu na terenach miejskich.</li> <li>14. Adaptacja do zmiany klimatu na terenach wiejskich.</li> </ol>								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje kluczowe na poziomie szkoły średniej, wiedza i umiejętności z geografii.								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="text-align: center;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="text-align: center;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zaliczenie pisemne, egzamin testowy</td> <td style="text-align: center;">50.0%</td> <td style="text-align: center;">100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Zaliczenie pisemne, egzamin testowy	50.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
Zaliczenie pisemne, egzamin testowy	50.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Bostrom N., Cirkovic N.M., 2011, Global catastrophic risks, Oxford University Press, USA.</p> <p>Smil V., 2008, Global catastrophes and trends: The next 50 years, The MIT Press.</p> <p>Turchin A., Denkenberger D., 2020, Classification of global catastrophic risks connected with artificial intelligence. AI &amp; Soc 35, 147163. <a href="https://doi.org/10.1007/s00146-018-0845-5">https://doi.org/10.1007/s00146-018-0845-5</a></p>							

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Adamowicz M., 2012, Wspólna Polityka Rolna Unii Europejskiej w kontekście zmian klimatu na świecie, Zeszyty Naukowe SGGW, Polityki Europejskie, Finanse I Marketing, (8(57), 925. <a href="https://pefim.sggw.edu.pl/article/view/1457">https://pefim.sggw.edu.pl/article/view/1457</a>.</p> <p>Chlost I., Cieśliński R., 2018, Effects of environmental and anthropogenic changes in the Słowiński National Park, northern Poland, Geologos 24, 1, 1328.</p> <p>Cieśliński R., 2016, Zmiany zasolenia i poziomu wody jeziora Jamno w środowisku, 19 (4), 517-539, DOI: 10.17512/ios.2016.4.7</p> <p>Cieśliński R., Przybylski M., 2017, Ocena hydrochemiczna kłęski ekologii INŻYNIERII ŁĄDOWEJ, ŚRODOWISKA I ARCHITEKTURY, JCEEA, , t. II(17), 63-81.</p> <p>Duda F., Woźniak E., Jereczek - Korzeniewska K., Cieśliński R., 2017, Dynamika wahań wód poziomu wody na zdegradowanych torfowiskach bałtyckich, Przegląd Geologiczny, Przegląd Geologiczny, 65 (8), 526-532.</p> <p>Jankowski A. T., Rzętała M., 2005, Jeziora i sztuczne zbiorniki wodne, p gospodarcze, Uniwersytet Śląski, Sosnowiec</p> <p>Kistowski M., 2004, Wybrane aspekty zarządzania ochroną przyrody w parkach krajoznawczych, Gdańsk-Poznań.</p> <p>Kundzewicz Z., Juda-Rezler K., 2010, Zagrożenia związane ze zmianami klimatu, Nauka, 4, 69-76.</p> <p>Rodriguez-Iturbe I., Porporato, 2006, Ecohydrology of Water-Controlled Ecosystems, Cambridge.</p> <p>Rycharski M., 2009, Mokradła ekosystemy zależne od wody, [w:] W. Mioduszewski, W. Dembek (red.), Woda na obszarach wiejskich, Wydawnictwo IMUZ, Falenty, . 80-91.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisz przykładową globalną katastrofę ekologiczną.</li> <li>2. Scharakteryzuj zmianę klimatyczną na Świecie.</li> <li>3. Omów emisję gazów cieplarnianych na torfowiskach.</li> </ol>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.