

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	WOiG - Woda w mieście , PG_00140225						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii -> Pracownia Hydrologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z problemami związanymi z przebiegiem procesów urbanizacyjnych na świecie i w Polsce. • Poznanie i wskazanie zagrożeń oraz ograniczeń wynikających z tych procesów (niekorzystne zmiany w reżimie wodnym cieków, zbiorników wodnych i ich skutki; wzrost zanieczyszczenia wód oraz ekstremalne zjawiska hydrologiczne). • Omówienie roli wody w mieście i trudności związane z zaopatrzeniem w wodę miast. • Przybliżenie konfliktów o wodę w miastach. • Poznanie sposobów ochrony zasobów wodnych na obszarach miejskich. • Poznanie podstawowych problemów gospodarki wodnej w miastach oraz źródeł informacji hydrologicznej 						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		<ul style="list-style-type: none"> - Student zna i wymienia problemy, teorie i trendy w gospodarce przestrzennej poszczególnych krajów i kontynentów uwzględniające aspekty środowiska przyrodniczego; rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie. - Student nazywa i opisuje w zaawansowanym stopniu pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego oraz rozumie ich znaczenie dla gospodarki. - Student wymienia i tłumaczy najważniejsze uwarunkowania i procesy gospodarki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polskich obszarów morskich i Polski. - Student korzysta z literatury naukowej oraz posługuje się terminologią geograficzną w języku polskim w zakresie hydrologii oraz innych dyscyplin. Student potrafi formułować i rozwiązywać nietypowe oraz złożone i nietypowe problemy gospodarki przestrzennej zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego. - Student prawidłowo identyfikuje i wyjaśnia uwarunkowania gospodarki przestrzennej konkretnego obszaru oraz prognozuje wpływ podstawowych procesów społecznych na strukturę szeroko rozumianego zagospodarowania przestrzennego. - Student analizuje i ocenia przyczyny oraz przebieg zmian zachodzących w środowisku wodnym w różnych skalach czasowych i przestrzennych - Student posiada umiejętność samodzielnego podejmowania decyzji oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz swojego zespołu. Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. - Student wykazuje podejście do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu sposobów i form zagospodarowania przestrzennego, zrównoważonego rozwoju i ładu przestrzennego. Wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy. 	<p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p> <p>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport</p> <p>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p> <p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p> <p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport</p> <p>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p> <p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p> <p>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport</p> <p>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p>
Treści przedmiotu	<p>1. Wprowadzenie - urbanizacja (historia urbanizacji i charakterystyka procesów urbanizacyjnych) 2. Charakterystyka obszarów zurbanizowanych (środowisko miejskie, klimat obszarów zurbanizowanych) 3. Zanieczyszczenia w środowisku miejskim 4. Stosunki wodne a procesy urbanizacyjne (wody powierzchniowe, wody podziemne) 5. Wpływ urbanizacji na jakość wód, na wody podziemne i na obszary przyległe 6. Ekstremalne zjawiska hydrologiczne - katastrofy naturalne (susze, powodzie, tsunami) 7. Ekstremalne zjawiska hydrologiczne - katastrofy technologiczne 8. Zagrożenia miast a globalne zmiany 9. Dostępność wody w miastach 10. Rola wody na obszarach zurbanizowanych (zaopatrzenie ludności, zaopatrzenie przemysłu w wodę, sport, rekreacja, transport) 11. Sanitacja miast 12. Slumsy (np. Program Millenium) 13. Choroby i epidemie pochodzenia wodnego w miastach 14. Konflikty o wodę w miastach 15. Zaopatrzenie miast w wodę w przyszłości</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		wykonanie pracy zaliczeniowej - esej lub prezentacja	51.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Bednarek A., 1984, Z badań nad mikroklimatem miasta, [w:] Wpływ zieleni na kształtowanie środowiska miejskiego, PWN, Warszawa • Ciupa T., Suligowski R., 2014, Woda w mieście, Kom. Hydrograf. PTG, Instytut Geografii Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce • Hołdys A., 2009, Miasto pod miastem, Wiedza i Życie (lipiec 2009) • Jałowiecki B., 2009, Czy metropolia jest miastem, Scholar, Warszawa, PDF • Kaniecki A., 2004, Dzieje miasta wodą pisane, Wyd. Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk, Poznań • Kapuściński R., 2007, Rwący nurt historii - zapiski o XX i XXI wieku, Wyd. Znak, Kraków • Kosmala M., Łukaszewicz J., 2006, Wpływ drzew na obieg wody w środowisku miejskim, IX Forum Architektury Krajobrazu, Szczecin • Kowalczak P., 2007, Konflikty o wodę, Przeźmierowo: Wydawnictwo Kurpisz S.A., Poznań • Kowalczak P., 2011, Wodne dylematy urbanizacji, Wyd. Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk, Poznań • Kundzewicz Z., Kowalczak P., 2008, Zmiany klimatu i ich skutki, Wydawnictwo Kurpisz S.A., Poznań • Łupienko A., Zabłocha-Kos A., 2019, Architektura w mieście, architektura dla miasta, t. 2, Instytut Historii PAN, Warszawa • Macias A., Bródka S., 2014, Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, Wyd. PWN, Warszawa • Schumm S. A., 1997, The Fluvial System, Wiley, New York • Ślad wodny miast - lepsze gospodarowanie wodą w mieście 	
	Uzupełniająca lista lektur	brak	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czy można uniknąć powodzi? Wodne zagrożenia. 2. Rzeka w mieście to przekleństwo czy bogactwo/dar? 3. Czym jest ślad wodny? W poszukiwaniu nowych rozwiązań. 4. Miejski ślad wodny potrzebą wodną miasta 5. Jak lepiej gospodarować wodą w miastach? 		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.