

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	WOiG - Wpływ działalności człowieka na rejony polarne, PG_00140228						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Biologii Morza i Biotechnologii -> Pracownia Biologii Planktonu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Panasiuk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania ekosystemów morskich i oceanicznych, w tym szczególnie wrażliwych rejonów polarnych. Przedstawienie czynników kształtujących i wpływających w zasadniczym stopniu na kondycję środowisk morskich, w tym również na żywe zasoby morskie. Typowanie obszarów morskich krytycznie zagrożonych wskutek zmieniających się warunków klimatycznych, jak i rosnącej presji człowieka						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
			Potrafi wyjaśniać elementarne prawa rządzące funkcjonowaniem ekosystemów wodnych. Zna podstawowe pojęcia i terminy stosowane w naukach przyrodniczych, rozumie i potrafi opisywać podstawowe pojęcia z zakresu nauk o morzu oraz posiada wiedzę na temat rozwoju oceanografii – wymienia najważniejsze kierunki i najnowsze metody badań. Rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla środowiska wodnego wynikające z rozwoju cywilizacyjnego, w szczególności silnej antropopresji w rejonach mórz i oceanów. Posiada umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł.		[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	<p>A.1. Czynniki kształtujące zasięg występowania i zróżnicowanie gatunkowe organizmów zasiedlających morza i oceany.</p> <p>A.2. Specyfika funkcjonowania ekosystemów tropikalnych, umiarkowanych oraz polarnych.</p> <p>A.3. Charakterystyka ekologiczna i biologiczna rejonów zimnych Antarktyki i Arktyki.</p> <p>A.4. Stabilność życia w morzu - zagrożenia naturalne i wynikające z rosnącej presji człowieka oraz ich wpływ na zasięg występowania oraz rozszedlenie przedstawicieli organizmów morskich.</p> <p>A.5. Globalne zmiany klimatu ziemskiego; efekt cieplarniany; dziura ozonowa i ich wpływ na ekosystemy lokalne i ogólnosiwiatowe.</p> <p>A.6. Regiony polarne jako obszary szczególnie narażone na zmiany klimatyczne i działalność człowieka.</p> <p>A.7. Korzyści i konsekwencje badań rejonów polarnych: wpływ stacji polarnych na lokalne ekosystemy, tereny chronione w Arktyce oraz w Antarktyce.</p> <p>A.8. Eksploatacja zasobów żywych Arktyki oraz Antarktyki: w przeszłości, dziś i w przyszłości skala opłacalności dla człowieka i zagrożeń dla przyrody, metody ochrony środowisk polarnych.</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa ocena końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praca zaliczeniowa</td> <td>51.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> <tr> <td>Test</td> <td>51.0%</td> <td>70.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej	Praca zaliczeniowa	51.0%	30.0%	Test	51.0%	70.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej										
Praca zaliczeniowa	51.0%	30.0%										
Test	51.0%	70.0%										
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Demel K. (1974) Życie morza. Wydawnictwo morskie. Gdańsk.</p> <p>Duxbury A.C., Duxbury A.B., Sverdrup K.A. (2002) Oceany świata, PWN, Warszawa.</p> <p>Longhurst A. (2007) Ecological geography of the sea. Elsevier, Academic Press, San Diego.</p> <p>Luning K. (1990) Seaweeds, Their environment, biogeography, and ecophysiology. John Wiley &amp; Sons. Inc. New York.</p> <p>Staszyńska A. (2005) Przyczyny i mechanizmy współczesnego (1982-2002) ocieplenia atlantyckiej Arktyki. Wydawnictwo Uczelniane Akademii Morskiej, Gdynia.</p> <p>Wiktor K., Węśławski J. M., Żmijewska M. I. (1997) Biogeografia Morza, Wyd. UG. Gdańsk.</p> <p>Winogradowa M. E. (1988) Oceanobiologia: praca zbiorowa. T. 1, Biologiczna struktura oceanu. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.</p>											

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Bachmaty C., Legendre P., Desbruyeres D. (2009) Biogeographic relationships among deep-sea hydrothermal vent faunas at global scale. <i>Deep-Sea Research I</i> 56: 1371-1378.</p> <p>Blaxter J. H. S., Southward A. J. (1997) <i>The Biogeography of the Ocean</i>. In: <i>Advances in Marine Biology</i>, Academic Press, San Diego.</p> <p>Gage J. D., Tyler P. A. (1991) <i>DEEP-SEA BIOLOGY: A natural history of organisms at the deep-sea floor</i>. University Press, Cambridge.</p> <p>Holdgate M.W. (1970) <i>Antarctic Ecology</i>. The Scientific Committee on Antarctic Research, Academic Press, London.</p> <p>Knox G.A. (2007) <i>Biology of the Southern Ocean (Second Edition)</i>. CRC Press, Boca Raton.</p> <p>Rakusa-Suszczewski S. (1999) <i>Ekosystem morskiej Antarktyki: zmiany i zmienność</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Walczowski W. (2009) <i>Woda atlantycka w morzach nordyckich - właściwości, zmienność, znaczenie klimatyczne</i>. Polska Akademia Nauk. Instytut Oceanologii, Sopot.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Funkcjonowania ekosystemów morskich i oceanicznych, w tym szczególnie wrażliwych rejonów polarnych w obliczu wzrastającej presji antropogenicznej.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.