



Sopot, 06.10.2025.

Uniwersytet Gdański

Wydział Zarządzania

dr hab. Joanna Sadkowska, prof.

uczelni

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU  
ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI W TEORII I PRAKTYCE- GRA SYMULACYJNA  
FINANSOWANEGO ZE ŚRODKÓW FUNDUSZU INICJATYW  
DYDAKTYCZNYCH UNIWERSYTETU GDAŃSKIEGO**

Celem zrealizowanego projektu pt. *Zarządzanie projektami w teorii i praktyce- gra symulacyjna* było wdrożenie do procesu dydaktycznego związanego z nauczaniem przedmiotu Zarządzanie projektami - innowacyjnego narzędzia w postaci edukacyjnej gry ekonomicznej poświęconej *project management*.

Podczas pierwszej części zajęć, w ramach przygotowania do przeprowadzenia gry, Studenci po uzyskaniu wiedzy teoretycznej oraz poznaniu technik i narzędzi zarządzania projektami przystępowali do planowania wybranych przez swoje zespoły projektów. W tej części zajęć Studenci budowali wiedzę między innymi przygotowując następujące dokumenty projektowe: kartę projektu, rejestr interesariuszy, analizę interesariuszy, strategie wobec interesariuszy, strukturę podziału pracy w projekcie, wykres Gantta, diagram sieciowy.

W drugiej części zajęć, Studenci po uzyskaniu powyższego doświadczenia, przystępowali do planowania projektu z wykorzystaniem edukacyjnej gry ekonomicznej, tym samym weryfikując wiedzę, umiejętności oraz kompetencje zdobyte podczas pierwszej części zajęć. Symulacja zarządzania projektami, poprzez imitowanie warunków występujących w faktycznej



organizacji podczas zarządzania projektem, w tym symulację działań oraz wydarzeń, które mogą zaistnieć w okresie realizacji projektu, miała na celu wprowadzić Studentów w rolę kierownika projektu oraz członków zespołu projektowego. Studenci planowali i zarządzali projektem z założeniem określonego czasu oraz przy określonym budżecie. Poprzez decyzje, które musieli podejmować budowali spektrum kompetencji niezbędnych w zarządzaniu projektami takich jak: planowanie zakresu projektu, zarządzanie harmonogramem w projekcie, zarządzanie finansami, zarządzanie ryzykiem, zarządzanie interesariuszami. Studenci mogli kontynuować zarządzanie projektem po zajęciach, w warunkach domowych.

Sumarycznie w roku akademickim 2024/2025 przeprowadzono zajęcia z wykorzystaniem ekonomicznej gry edukacyjnej Zarządzanie projektami ze Studentami następujących kierunków.

- Ze Studentami studiów stacjonarnych, kierunku Niemcoznawstwo na Wydziale Historycznym Uniwersytetu Gdańskiego,
- Ze Studentami studiów stacjonarnych, kierunku Krajoznawstwo i Turystyka Historyczna Niemcoznawstwo na Wydziale Historycznym Uniwersytetu Gdańskiego,
- Ze Studentami studiów stacjonarnych, kierunku Zarządzanie na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego,
- Ze Studentami studiów niestacjonarnych, kierunku Zarządzanie na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego,

Zajęcia zrealizowane w przedstawionej powyżej formule spotkały się z pozytywną oceną Studentów. Pod koniec zajęć przeprowadzono anonimowe ankiety, w których Studenci mogli wyrazić swoją opinię na temat takiej formuły zajęć. Do niniejszego sprawozdania dołączono wybrane losowo kwestionariusze oceny zajęć przez Studentów. Do sprawozdania dołączono także skany z realizacji projektu przez poszczególne zespoły studenckie. Z dokumentów, celem ochrony prywatności, usunięto imiona i nazwiska Studentów.