

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	WF - Dlaczego pranie to największe zmartwienie mamy? Jak język reklamy (i nie tylko) kreuje świat w różnych tekstach kultury?, PG_00179157						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na odległość (e-learning)		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski język polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Aneta Lewińska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	<p>Poznanie mechanizmu językowej kreacji świata w tekście reklamy (i innych tekstach użytkowych).</p> <p>Poznanie podstawowych mechanizmów językowych wykorzystanych we współczesnych reklamach) - funkcja perswazyjna tekstu.</p> <p>Poznanie pojęć: <i>wizja świata / obraz świata</i> oraz metod badania <i>wizji świata</i> wpisanej w różne teksty nieliterackie.</p> <p>Kształcenie umiejętności krytycznego odbioru tekstów reklamowych.</p> <p>Kształcenie umiejętności analizy mechanizmów językowych obecnych w różnych tekstach językowych.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		Słuchacz zna mechanizmy kreacji językowej; rozumie znaczenie reklamy w kształtowaniu kultury. Słuchacz potrafi wyszukiwać, analizować i selekcjonować informacje dotyczące reklamy z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych; potrafi krytycznie analizować różne strategie kreacji językowej; świadomie analizuje językowe strategie perswazji i manipulacji; dostrzega mechanizmy wartościowania wpisane w teksty nieliterackie. Słuchacz dostrzega dylematy etyczne związane z kreacją świata w reklamie.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
Treści przedmiotu	<p>Językowa kreacja świata w reklamie.</p> <p>Językowe środki wartościowania w tekstach nieliterackich.</p> <p>Wербalne i niewerbalne składniki reklamy.</p> <p>Językowa perswazja i manipulacja i ich rola w tworzeniu tekstów użytkowych.</p> <p>Etyka słowa.</p> <p>Kulturowe uwarunkowania tekstów reklamowych (i nie tylko). Stereotypy.</p> <p>Strategie językowe w najsłynniejszych kampaniach.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	prezentacja multimedialna	51.0%	80.0%
	obecność na wykładzie	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Zimny R., <i>Kreowanie obrazów świata w tekstach reklamowych</i>, Wydawnictwo Trio, 2008.</p> <p>D. Maison, P. Wasilewski, <i>Propaganda dobrych serc czyli rzecz o reklamie społecznej</i>, Warszawa 1998 (wybrane przez prowadzącego fragmenty).</p> <p>Pajdzińska A., Tokarski R., <i>Językowy obraz świata - konwencja i kreacja</i>, "Pamiętnik Literacki" 87/4, s. 143-158 (wybrane przez prowadzącego fragmenty).</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Bralczyk J., <i>Jezyk na sprzedaz</i>, Gdanskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004.</p> <p>Kajtoch W., <i>Językowe obrazy świata i człowieka w prasie młodzieżowej i alternatywnej</i>, Kraków 2008, t. 12 (wybrane przez prowadzącego fragmenty).</p> <p>Mackiewicz J., <i>Metafora w reklamie [w:] Kreowanie świata w tekstach</i>, red. A. M. Lewicki, R. Tokarski, Lublin 1995.</p>	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Proszę przygotować prezentację medialną, na której zaprezentowana zostanie analiza wybranej kampanii reklamowej, ze szczególnym uwzględnieniem roli językowych środków kreacji świata. Jeśli prezentacja nie będzie omawiana, proszę slajd obudować notatkami, w których znajdą się treści przeznaczone do wygłoszenia.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.