



Nazwa i kod przedmiotu	<b>Rejsy statkami pasażerskimi</b> <i>kod przedmiotu&gt;</i>						
Kierunek studiów	-----						
Data rozpoczęcia studiów	Luty 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	Grupa zajęć	Przedmiot humanistyczno-społeczny				
Forma studiów	Studia stacjonarne	Sposób realizacji	Na odległość				
Rok studiów	-----	Język wykładowy	Język polski				
Semestr studiów	-----	Liczba punktów ECTS	2				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki/Praktyczny	Forma zaliczenia	Zaliczenie				
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Elektrotechniki i Automatyki -&gt; Katedra Automatyki</i>						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	<i>dr inż. Maria Chomka</i>					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	<i>dr inż. Maria Chomka</i>					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30	0	0	0	0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30						
	Adres kursu na platformie eNauczenie PG : <Adres na platformie eNauczenie PG>						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2	18	50		
Cel przedmiotu	<i>Zapoznanie studentów z historią i obecnymi trendami rozwoju turystyki morskiej, ofertami rejsów statkami pasażerskimi oraz przedstawienie głównych regionów morskich, oceanicznych i przybrzeżnych, w których realizowane są rejsy (w Polsce i na świecie).</i>						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu				
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów	<i>Definiuje potrzeby społeczne, uwarunkowania ekonomiczne i prawne funkcjonowania morskiego transportu pasażerskiego.</i>	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu.				
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym	<i>Realizuje projekt grupowy, w których członkowie przyjmują różne role.</i>	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie.				
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania	<i>Dobiera informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, dokonuje ich interpretacji, krytycznej oceny a także wyciąga wnioski oraz formułuje i uzasadnia opinie.</i>	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji				



Treści przedmiotu	<p><b>Treści przedmiotu - wykład</b></p> <p>Ogólna charakterystyka pasażerskiego transportu morskiego (definicje i kryteria podziału) .</p> <p>Zarys historii podróży morskich- od Titanica po najnowocześniejsze i największe transatlantyki.</p> <p>Turystyka morska/oceaniczna/przybrzeżna (definicje, rodzaje, destynacje).</p> <p>Charakterystyka rejsów - rejsy tematyczne: Rejsy kulinarne, Rejsy obcowanie z dziką przyrodą, Rejsy dla miłośników motoryzacji, Rejsy dla miłośników kina, teatru i literatury, Rejsy dla miłośników wina, Rejsy nurkowe, Rejsy arktyczne - zorza polarna, Rejsy dla LGBT, Rejsy prozdrowotne, Rejsy edukacyjne, Rejsy sylwestrowe, Luksusowe rejsy dookoła świata, i inne.</p> <p>Współczesne statki pasażerskie i najnowsze trendy: pływające apartamentowce, pasażerskie łodzie podwodne, pasażerskie statki ekspedycyjne, atomowe statki pasażerskie, pasażerskie zagłowce, statki pasażersko-towarowe, nietypowe wycieczkowce np.: największe według pojemności brutto, ilości pasażerów; wyposażenia; atrakcyjnej oferty, i inne.</p> <p>Charakterystyka statków wycieczkowych zaprojektowanych specjalnie dla młodych pasażerów - Virgin Voyages.</p> <p>Popularne regiony rejsów wycieczkowych (na świecie i w Polsce) między innymi: Kanał Panamski, Rejsy po Arktyce i na Antarktydę, Rejsy na Alaskę, Rejs w regionie Australii i Nowej Zelandii, Rejsy po Azji PołudniowoWschodniej, Rejsy na Karaiby, Rejsy po Fiordach Norweskich i Bałtyku.</p> <p>Biała flota - statki pasażerskie żeglugi przybrzeżnej w Polsce.</p> <p>Rejsy wycieczkowe: bezpieczeństwo, formalności i praktyczne informacje.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria ilościowe weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się	Sposób (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja multimedialna - praca zespołowa	50%	100%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>Chomka M., (2000): Turystyka morska zarys problematyki, Publikacje WSTiH, Gdańsk.</li> <li>Kizielewicz J., Urbanyi-Popiołek I., (2015): Rynek usług morskiej żeglugi wycieczkowej, PWN.</li> <li>Heikell R., (2004): Indian Ocean Cruising Guide, Landfall Nav.</li> <li>Salmonowicz H., (2005): Transport morski i lotniczy w obsłudze ruchu pasażerskiego, Wyd.US, Szczecin.</li> </ol>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cornell J., (2018): World Cruising Routes: 1000 Sailing Routes in All Oceans of the World Bloomsbury Publishing.</li> <li>Koszela W., (2011): Polskie statki pasażerskie, AJ Press, Gdańsk</li> </ol>	
	Adresy eZasobów	<Adresy eZasobów>	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p><i>Omówienie wybranego tematycznego rodzaju rejsu.</i></p> <p><i>Wskazanie destynacji rejsów ( mapa: trasy rejsów, odwiedzone porty).</i></p> <p><i>Przedstawienie statków wycieczkowych oferujących wybrany rejs tematyczny.</i></p> <p><i>Ocena dostępności wybranych rejsów.</i></p>
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	<p><i>Nie dotyczy</i></p>