

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	WPiA - Różnorodność religijna i światopoglądowa a finanse, PG_00209432						
Kierunek studiów	Iberystyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu				
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na odległość (e-learning)		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski język polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Dorota Maśniak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Dawid Rogoziński				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zrozumienie wpływu różnorodności religijnej i światopoglądowej na funkcjonowanie rynków finansowych oraz instytucji finansowych. Uczestnicy zdobędą wiedzę o specyfice przekonań religijnych i światopoglądowych, które kształtują podejście do oszczędzania, inwestowania, kredytowania czy etycznych aspektów działalności finansowej. Przedmiot ma na celu rozwinięcie kompetencji w zakresie analizy różnorodnych perspektyw kulturowych i religijnych w kontekście finansów, a także umiejętności dostosowania usług finansowych do potrzeb różnych grup społecznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		Wiedza Po ukończeniu przedmiotu student: – zna podstawowe pojęcia i koncepcje dotyczące różnorodności religijnej, światopoglądowej oraz ich znaczenia w życiu społecznym i gospodarczym. – rozumie wpływ wartości religijnych, etycznych i kulturowych na podejmowanie decyzji finansowych przez jednostki, organizacje i instytucje. – zna przykłady zależności pomiędzy systemami religijnymi i światopoglądowymi a funkcjonowaniem rynków finansowych, przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych. – zna podstawowe zagadnienia związane z etyką finansów, odpowiedzialnym inwestowaniem, finansami zgodnymi z określonymi wartościami oraz społeczną odpowiedzialnością organizacji. Umiejętności Po ukończeniu przedmiotu student: – potrafi analizować wpływ różnic religijnych i światopoglądowych na zachowania ekonomiczne oraz decyzje finansowe. – potrafi identyfikować potencjalne konflikty wartości w obszarze finansów oraz proponować sposoby ich rozwiązywania z uwzględnieniem zasad dialogu i poszanowania różnorodności. – potrafi krytycznie oceniać informacje dotyczące wpływu religii, kultury i światopoglądu na procesy gospodarcze i finansowe. Kompetencje społeczne Po ukończeniu przedmiotu student: – jest gotów do respektowania różnorodności religijnej i światopoglądowej w kontaktach społecznych oraz zawodowych. – wykazuje otwartość na dialog międzykulturowy i międzyświatopoglądowy w kontekście problemów ekonomicznych i finansowych. – dostrzega znaczenie etycznego wymiaru decyzji finansowych oraz odpowiedzialności osób i instytucji uczestniczących w życiu gospodarczym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie do tematyki różnorodności religijnej i światopoglądowej w kontekście finansów 2. Podstawy religii i światopoglądów a ich wpływ na ekonomię i finanse 3. Etyka religijna i jej wyznaczniki w działalności finansowej 4. Islam a finanse: zasady szariatu i produkty finansowe zgodne z prawem islamskim 5. Chrześcijaństwo i judaizm wartości etyczne i ich wpływ na finanse 6. Hinduizm, buddyzm i inne religie podejście do własności, oszczędzania i inwestowania 7. Różnorodność światopoglądowa a dostęp do usług finansowych i inkluzywność rynku 8. Etyczne inwestowanie i finansowanie zgodne z wartościami religijnymi 9. Przykłady instytucji finansowych i projektów wspierających różnorodność religijną i światopoglądową 10. Współczesne wyzwania i perspektywy integracji różnorodności religijnej i światopoglądowej w sektorze finansowym		

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność na zajęciach	51.0%	10.0%
	aktywność na zajęciach	51.0%	20.0%
	egzamin pisemny	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<i>Bonca M. A., Islamskie instrumenty finansowe, Warszawa 2010.</i> <i>Czeriak A, Symptomy kryzysu globalnego a etyka gospodarcza religii światowych. Analiza porównawcza bankowości islamskiej i bankowości klasycznej w kontekście kryzysu finansowego, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2010.</i> <i>Kurkliński L., Kulturowo-religijny stosunek do bankowości a wielkie religie świata, Annales. Etyka w życiu gospodarczym 2015, vol. 18, nr 3, s. 45-58</i> <i>Botticini M., Z. Eckstein, Religious Norms, Human Capital, and Money Lending in Jewish European History [w:] The Oxford Handbook of the Economics of Religion, Online Publication, September 2012</i>	
	Uzupełniająca lista lektur	<i>Al-Kaber M., TECHNIKI FINANSOWE BANKÓW ISLAMSKICH, OPTIMUM. STUDIA EKONOMICZNE NR 3 (63) 2013.</i> <i>Adamek J., PLS i jego odwzorowanie w produktach bankowości islamskiej na przykładzie kontraktu musharakah, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 16/2008.</i> <i>Iannaccone L.R., Introduction to the Economics of Religion, Journal of Economic Literature 1998, vol. 36, no. 3.</i> <i>Szołtun A., Systemy bankowe w Azji Południowo-Wschodniej, Materiały i Studia NBP 2002, nr 141.</i>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.